



PLA DE MILLORES DE LA FACULTAT DE BELLES ARTS

Gener 2021

La Facultat de Belles Arts, presenta el PLA DE MILLORES GLOBAL a l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB (APQUB) per a la seva revisió i seguiment.

Aprovat per la Comissió de Qualitat: Dijous, 28 de gener de 2021.



INTRODUCCIÓ

El pla de millores de la nostra Facultat es la proposta d'actuacions resultants d'un procés de diagnosi prèviament definit, que recull els objectius de millora i les actuacions corresponents adreçades a la detecció i resolució dels punts febles.

El pla de millores exposat a continuació constitueix la visió actualitzada de la nostra Facultat. Mitjançant aquest seguiment, ens permet obtenir informació sobre el grau d'assoliment dels objectius plantejats en el nostre pla de millores.

El pla de millores ho presentem en format PDF, i està dividit en 4 documents. Per una banda, formant part del primer document, trobem les millores que ja han estat assolides i no es van presentar al darrer informe. Per tant, són millores que s'han completat des de l'última revisió.

En el segon document, trobem les millores que encara no estan assolides i que per tant són fruit de seguiment per part del centre. Així com també, una millora que s'ha considerat desestimar. A l'annex del document podeu veure les explicacions oportunes per part de la Degana de la Facultat.

El tercer document que presentem forma part de les millores que van sorgir després de l'anàlisi propi de la facultat respecte a l'informe d'acreditació del 2019. Aquestes millores són punts febles que s'han detectat per part del coordinadors dels màsters de la facultat i que es proposen assolir durant els propers anys.

Per últim, el darrer document es troba compost per les millores resultants dels últims processos que s'han portat a terme dels graus i màsters de la Facultat de Belles Arts. D'una banda, trobem les millores dels informes IDA, IAE del procés d'acreditació de les titulacions de màster de la facultat que es van avaluar l'any 2020.

D'altra banda, les millores fruit del informe verifica d'AQU, només hi ha afegides les millores dels graus de Belles Arts i Disseny, ja que encara no hem rebut l'informe definitiu d'AQU del grau de Conservació-Restauració. Tot i així, quan ho rebem ho implementarem al nostre pla per al seu seguiment corresponent.

Les noves millores incorporades fruit dels processos recents encara no es troben iniciades, ja que s'estan treballant per definir els objectius, els responsables, les accions... i s'actualitzaran durant l'any.

Aquesta eina es troba en una actualització continua.

			TIPOLOGIA DE MILLORA										TEMPS ESTIMAT		TEMPS REAL		
Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència (Informe on es va fer la proposta)	Tipologia de Millora (per processos)	Tipologia de Millora (per Estàndards : codi)	El canvi implica modificació de la memòria?	El canvi implica una actualització de la memòria?	Abast	Estat assoliment millora	Objectius a assolir	Indicador/ Evidència d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la millora	Responsable del seguiment de l'execució	DATA d'INICI estimació	DATA Previsió de FINALITZACIÓ	DATA de Finalització REAL	Observacions
Obrir 2 places de professor lector, agregat i/o titular	PGQ-E41-01-17	Informe de Seguiment (2017)	La proposta està relacionada amb un PGQ	E.4.1	No	No	GBA	Completat	Aconseguir un augment de places de professor lector, agregat i/o titular.	E: Actes de la Comissió de professorat del centre. I: Augmentar en un 10% les places de professorat a temps complet.	No	Degana de la Facultat de Belles Arts	Deganat	2017	2019-2020	2019-2020	Cada any es sol·liciten places de professor lector, agregat i/o titular al vicerector de Professorat, però depèn de la Generalitat. Durant l'any 2020 s'ha augmentat en un 6% més les places, tot i que es troba en procés.
Publicar en les pàgines web del professorat, tant dels graus com dels màsters, el seu perfil acadèmic i professional	TC-140-E41-01-15	Autoinforme (2015)	Informació pública i retiment de comptes (PEQ 140)	E.4.1	No	No	TC	Completat	Publicar a la web el perfil acadèmic i professional del professorat	Perfil professorat dins la Web de la Facultat a partir del proper curs	No	Vicedegana de recerca, doctorat i màster	Caps de departament	2019	2019-2020	2020	
Reduir en un 10% la proporció de professorat associat implicat en els títols.	PGQ-E42-02-15	Informe Visita CAE (IAE)	La proposta està relacionada amb un PGQ	E.4.2	No	No	TC	Completat	Reduir en un 10% el professorat associat i poder augmentar el professorat permanent.	E: Actes de la Comissió de Professorat de la Facultat. Any 2018: 4 professors Associats han passat a Lectors (2 Lectors UB / 2 Lectors SH). Any 2019: 9 Associats han passat a professors Lectors (5 UB / 4 SH) i 2.	No	Vicerector de professorat	Deganat	2018	2019-2020	2019-2020	S'ha aconseguit reduir el professorat associats durant els anys 2018,2019, i 2020. Cada any es sol·liciten places.
Millorar les condicions de projecció de l'aula 203	TC-110-E52-01-19	Autoinforme Acreditació (2019)	Gestió dels recursos materials (PEQ 110)	E.5.2	No	No	TC	Completat	Introduir millores per afavorir la visibilitat per a les projeccions a l'aula 203	Substitució cortines per millorar la visibilitat de l'aula	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	2020	2021-2022	2019-2020	
Crear una pàgina web específica de cada grau amb informació d'interès per als nous estudiants	TG-140-E21-01-20	Autoanàlisi	Informació pública i retiment de comptes (PEQ 140)	E.2.1	No	No	TG	Completat	Millorar i fer més accessible la informació de la pàgina web als nous estudiants.	Pàgina web específica amb informació d'interès	No	Secretaria de la Facultat	Cap d'Estudis	Novembre 2020	2019-2020	2019-2020	Va ser una recomanació que es va fer per part del CAE al IPAE i s'ha adaptat també als graus. (període d'acreditació 20)

Elaborar un llistat de tots els TFGs presentats	061-E62-02-17	Informe de Seguiment (2017)	Gestió dels treballs finals de grau (PEQ 061)	E.6.2	No	No	GBA	Completat	Disposar d'un arxiu complet dels TFGs presentats	El curs 2017-2018 hem creat una base de dades que recull informació sobre el TFG i que en el futur s'estendrà al TFM.	No	Cap d'estudis	Cap de secretaria	2017-2018	2018-2019	2018-2019	PEQ reconvertit, abans era PEQ064 (Treball fi de grau i treball fi de màster). Ara correspon al PEQ061 (Gestió dels treballs finals de grau)
Elaborar un repositori per organitzar els documents del TFG	TG-061-E62-01-19	Autoanàlisi	Gestió dels treballs finals de grau (PEQ 061)	E.6.2	No	No	TG	Completat	Habilitar un espai al Sharepoint per organitzar tota la documentació dels TFG	Captura de pantalla del repositori TFG	No	Cap d'estudis	Coordinador/a TFG	2019	2019-2020	2019-2020	
Elaborar un repositori per organitzar els documents del TFM	TM-062-E62-01-19	Autoanàlisi	Gestió dels treballs finals de màster (PEQ 062)	E.6.2	No	No	TM	Completat	Habilitar un espai al Sharepoint per organitzar tota la documentació dels TFM	Captura de pantalla del repositori TFM	No	Caps de departament	Coordinador Màster	2019	2019-2020	2019-2020	
Aprovar requisits de matrícula per al Treball Final de Grau	TC-030-E13-02-19	Autoanàlisi	Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de grau (PEQ 030)	E.1.3	No	No	TC	Completat	Millorar que la matrícula del TFG compleixi els requisits del Pla d'estudis i de la Normativa del TFG	Modificació del Pla d'estudis dels tres graus	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis	2019	2019-2020	2019-2020	Dins la pàgina web de la facultat a l'apartat de graus, pla d'estudis
Incrementar la captació de nous estudiants	030-E13-01-15	Autoinforme (2015)	Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de grau (PEQ 030)	E.1.3	No	No	GCR	Completat	Analitzar i fer propostes per incrementar la captació d'estudiants.	Donat que el Grau que té un nombre baix de sol·licituds d'accés és el de Conservació-Restauració de Béns Culturals s'han programat 2 sessions per estudiants de Batxillerat (14 i 21 de gener 2019) per donar a conèixer el Grau. Estan	No	Degana de la Facultat de Belles Arts	Vicedegana de relacions internacionals i estudiants	2018	2019-2020	2019-2020	En coordinació amb el SAE. Es finalitza al 2019. Tanmateix, des d'aleshores s'ha seguit programant cada curs. Està prevista una nova edició al gener de 2021.
Aplicar controls informàtics a la matrícula dels graus	TC-030-E13-01-19	Autoanàlisi	Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de grau (PEQ 030)	E.1.3	No	No	TC	Completat	Millorar el control de matrícula del nombre màxim de crèdits optatius d'altres graus de la Facultat de Belles Arts	Modificació del Pla d'estudis dels tres graus	No	Cap d'estudis	Cap d'Estudis	2019	2019-2020	2019-2020	Dins la pàgina web de La facultat a l'apartat de graus, pla d'estudis

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència (Informe on es va fer la proposta)	TIPOLOGIA DE MILLORA		El canvi implica modificació de la memòria?	El canvi implica una actualització de la memòria?	Abast	Estat assoliment millora	Objectius a assolir	Indicador/Evidència d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada a per AQU?	Responsable de la millora	TEMPS ESTIMAT		TEMPS REAL		Observacions
			Tipologia de Millora (per processos)	Tipologia de Millora (per Estàndards: codi)									DATA d'INICI estimació	DATA Previsió de FINALITZACIÓ	DATA de Finalització REAL		
Anàlisi de l'informe i recollida de les possibles propostes de millora del PAT	TC-050-E51-06-15	Autoinforme (2015)	Orientació acadèmica i professional a l'estudiant (PEQ 050)	E.5.1	No	No	TC	26%-50%	Facilitar el procés d'avaluació del PAT	S'ajorna la implantació d'aquesta proposta fins a l'aprovació del PEQ 50 que estableix l'elaboració d'informes	No	Degana de la Facultat de Belles Arts	Coordinador/a PAT	2019-2020	2021-2022		S'està estudiant la composició i els objectius de l'equip del PAT per obtenir una major eficàcia per tractar les especificitats de la facultat.
Elaboració sistemàtica dels informes d'avaluació del PAT general i específics dels graus i màsters, i la seva presentació, respectivament, al Consell d'Estudis i a la Comissió Acadèmica dels Màsters	TC-050-E51-05-15	Autoinforme (2015)	Orientació acadèmica i professional a l'estudiant (PEQ 050)	E.5.1	No	No	TC	26%-50%	Facilitar el procés d'avaluació del PAT	S'ajorna la implantació d'aquesta proposta fins a l'aprovació del PEQ 50 que estableix l'elaboració d'informes	No	Degana de la Facultat de Belles Arts	Coordinador/a PAT	2019-2020	2021-2022		S'està estudiant la composició i els objectius de l'equip del PAT per obtenir una major eficàcia per tractar les especificitats de l'alumnat de la facultat.
Determinar criteris clars d'assignació del PDI amb docència a primer curs dels graus	TG-060-E41-01-15	Autoinforme (2015)	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.4.1	No	No	TG	Desestimat	Assignar al PDI permanent a realitzar docència a primer curs dels graus.	No hi han evidències. Es considera desestimar-la. Explicacions Annex.	No	Degana de la Facultat de Belles Arts	Caps de departament	2017	2017-2018		La degana reunida amb els caps de departament ha demanat als directors que assumeixin la docència de primer curs professors amb suficient experiència dins dels graus.
Millorar l'estratègia de captació de nous estudiants de manera que els estudiants admesos mostrin un perfil d'ingrés adequat per a la titulació i que el número sigui coherent amb el nombre de places ofertes i verificades.	TM-040-E13-01-20	IDA i IAE	Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de màster (PEQ 040)	E. 1.3	No	No	TM	10%-25%	Adequar el perfil d'ingrés dels estudiants a la titulació	perfil d'ingrés	Si	Coordinador/a Màster	Secretaria de la Facultat	2020	2021-2022		La data de previsió es del 2021-2022 ja que dos dels màsters son biennals.

			TIPOLOGIA DE MILLORA						TEMPS ESTIMAT				TEMPS REAL		
Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència (Informe on es va fer la proposta)	Tipologia de Millora (per processos)	Tipologia de Millora (per Estàndards: codi)	El canvi implica modificació de la memòria?	El canvi implica una actualització de la memòria?	Abast	Estat assoliment millora	Objectius a assolir	Indicador/Evidència d'assoliment	La proposta és una avaluació condicionada per AQU?	Responsable de la millora	Responsable del seguiment de l'execució	DATA d'INICI estimació	DATA Previsió de FINALITZACIÓ
Elaborar un protocol per a la recollida d'evidències per a les avaluacions de les titulacions	060-E32-01-19	Autoinforme Acreditació (2019)	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.3.2	No	No	MDP	No iniciat	Tenir els treballs dels alumnes en digital en un disc extern, així com altres evidències de les assignatures (pla docent d'aquell any, notes parcials i finals, criteris d'avaluació, etc).	Documentació digital de totes les assignatures (treballs dels alumnes i documentació assignatura)	No	Equip docent	Coordinador Màster	2021	2021-2022
Augmentar en un 10% el nombre de matriculats i sobretot d'estrangers	040-E13-01-19	Autoinforme Acreditació (2019)	Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de màster (PEQ 040)	E.1.3	No	No	MDU	No iniciat	Aproximar-se a la ràtio de 20 estudiants de nova cohort	Augmentar el número d'estudiants per sobre de 14	No	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	2020	2021-2022
Augmentar en un 10% la participació dels estudiants a les enquestes	130-E32-01-19	Autoinforme Acreditació (2019)	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.3.2	No	No	MDU	No iniciat	Millorar la ràtio de resposta dels estudiants a les enquestes de satisfacció	Aconseguir arribar a un 35-40% de respostes	No	Coordinador/a Màster	Comissió Acadèmica	2020	2021-2022
Millorar la coordinació de les assignatures obligatòries de segon semestre	060-E62-01-19	Autoinforme Acreditació (2019)	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.6.2	No	No	MDU	No iniciat	Dissenyar continguts que puguin ser tractats en diverses assignatures i des de diverses vessants	Valoració de prova pilot durant el curs 2019-2020	No	Coordinador/a Màster	Comissió Acadèmica	2020	2021-2022

		TIPOLOGIA DE MILLORA											TEMPS ESTIMAT	TEMPS REAL
Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència (Informe on es va fer la proposta)	Tipologia de Millora (per processos)	Tipologia de Millora (per Estàndards: codi)	El canvi implica modificació de la memòria?	El canvi implica una actualització de la memòria?	Abast	Estat assoliment millora	Objectius a assolir	Indicador/Evidència d'assoliment	Responsable de la millora	Responsable del seguiment de l'execució	DATA Previsió de FINALITZACIÓ	DATA de Finalització REAL
Millorar la informació a les pàgines web dels títols homogeneïtzant la informació i millorant (guies docents, competències, cv...) així com la difusió més accessible de resultats acadèmics i de satisfacció.	TM-140-E21-01-20	IDA i IAE	Informació pública i retiment de comptes (PEQ 140)	E.2.1	No	No	TM	No iniciat			Tècnica web	Deganat	2021-2022	
Posar en marxa enquestes sobre el programa formatiu als diferents grups d'interès (PAS, estudiants, egressats, ocupadors). Enquestes a ocupadors com a grup potencial d'ocupabilitat, més enllà de la visió dels tutors de pràctiques, així com millorar la sistemàtica que de manera general permeti incrementar la participació dels grups d'interès.	TM-130-E32-01-20	IDA i IAE	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.3.2	No	No	TM	No iniciat			Secretaria de la Facultat	Secretaria de la Facultat	2021-2022	
Establir mecanismes que permetin disminuir els percentatges de professorat associat i assemblar-los a l'exposat en les memòries de verificació, així com equilibrar acord al verifica els percentatges d'hores impartides i els percentatges de professorat a temps parcial.	060-E42-01-20	IDA i IAE	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.4.2	No	No	MPA	No iniciat			Coordinador/a Màster	Deganat		
Establir accions de millora per al suport institucional al professorat per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora, així com evidenciar el desplegament del programa UB d'Avaluació de l'activitat docent del professorat que vincula aspectes al complement docent i al finançament de departaments.	TM-060-E43-01-20	IDA i IAE	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.4.3	No	No	TM	No iniciat						

Millorar certs indicadors acadèmics de manera que s'obtinguin valors adequats a les memòries de verificació.	130-E63-01-20	IDA i IAE	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.3	No	No	MPA	No iniciat			Coordinador/a Màster	Deganat		
Establir una planificació a mitjà i llarg termini per assegurar l'homogeneïtat en l'optativitat d'assignatures, evitant modificacions puntuals de l'oferta d'assignatures.	060-E11-01-20	Autoinforme IDA	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.1.1	No	No	MDU	No iniciat			Coordinador/a Màster	Deganat		
Establir millores sobre les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge perquè permetin donar una resposta suficient a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants al llarg dels estudis.	060-E61-01-20	IDA i IAE	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.6.2	No	No	MDU	No iniciat			Coordinador/a Màster	Deganat		
Millorar l'ús dels tallers, així com incrementar o millorar la càrrega de pràctiques, i equilibrar i readaptar la calendarització dels cursos.	120-E62-01-20	Autoinforme IDA	Gestió dels serveis (PEQ 120)	E.6.2	No	No	MDU	No iniciat			Coordinador/a Màster	Deganat		
Millorar uns certs indicadors acadèmics de manera que s'obtingui valors adequats als previstos en la verificació.	130-E63-02-20	IDA i IAE	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.3	No	No	MDU	No iniciat			Coordinador/a Màster	Deganat		
Establir mecanismes que permetin disminuir els percentatges de professorat associat i assemblar-los a l'exposat en les memòries de verificació, així com equilibrar concorde al verifica els percentatges d'hores impartides i els percentatges de professorat a temps parcial.	060-E42-02-20	IDA i IAE	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.4.2	No	No	MDP	No iniciat			Coordinador/a Màster	Deganat		
Establir millores sobre les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge perquè permetin donar una resposta suficient a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants al llarg dels estudis.	060-E61-03-20	IDA i IAE	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.6.1	No	No	MDP	No iniciat			Coordinador/a Màster	Deganat		
Desplegar accions de millora relatives al seguiment individualitzat sobre la inserció laboral dels graduats	130-E64-01-20	Autoinforme IDA	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.4	No	No	MDP	No iniciat						

Establir accions per millorar la taxa d'adequació laboral, així com la mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica.	130-E64-03-20	Autoinforme IAE	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.4	No	No	MDU	No iniciat						
Establir accions per millorar la taxa d'adequació laboral, així com la mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica.	130-E64-04-20	Autoinforme IAE	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.4	No	No	MDP	No iniciat						
Establir accions de millora per aconseguir dades fiables i precises sobre la inserció laboral dels egressats del títol.	TC-130-E64-01-20	Autoinforme IAE	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.4	No	No	TC	No iniciat	Analitzar els resultats de les enquestes per millorar les dades. Fent un seguiment dels graduats i titulats de màster i estudiar la seva inserció laboral.	I: Augmentar les dades que tenim per poder fer un anàlisi més exhaustiu. E: Repositori web, diferents informes, comparatives de la inserció laboral de diferents anys.	Secretaria de la Facultat	Comissió de Qualitat	2022	
Desplegar accions de millora relatives al seguiment individualitzat sobre la inserció laboral dels graduats.	130-E64-02-20	Autoinforme IDA	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.4	No	No	MDU	No iniciat						
Realitzar un seguiment sistemàtic dels indicadors acadèmics.	130-E63-03-20	Informe Verifica AQU	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.3	No	No	GBA	No iniciat						
Realitzar un seguiment sistemàtic dels indicadors acadèmics.	130-E63-04-20	Informe Verifica AQU	Anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.3	No	No	GDS	No iniciat						
Realitzar un seguiment sistemàtic de la millora de les infraestructures i equipament del centre, de les aules, tallers, laboratoris...	110-E52-01-20	Informe Verifica AQU	Gestió dels recursos materials (PEQ 110)	E.5.2	No	No	TC+GDS	No iniciat						

Establir un pla per a la consolidació de la plantilla de professorat atenent l'alt volum de professorat associat.	060-E41-01-20	Informe Verifica AQU	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.4.1	No	No	GDS	No iniciat						
---	---------------	-------------------------	--	-------	----	----	-----	------------	--	--	--	--	--	--



Ma. Dolores Tapias Gil, degana de la Facultat de Belles Arts

FAIG CONSTAR:

Que hem mantingut varies reunions amb Directors dels Departaments d'Arts Visuals I Disseny, I d'Arts, Conservació I Restauració, per tal d'establir criteris d'assignació del professorat que ha d'impartir les classes a primer curs.

L'objectiu he estat intentar aconseguir que el professorat de primer curs tingui suficient experiència en la docència i concretament en els graus de la facultat per tal d'impartir els continguts específics de cada matèria situant i contextualitzant la formació de l'alumnat en el mapa general dels estudis de grau. S'ha vetllat per que la particularitat dels continguts i el nivell dels mateixos sigui el adequat al primer curs dels graus.

La realitat del centre és que cada any va perdent més professorat a dedicació permanent degut a les jubilacions, i que aquest es substituït per professorat associat, i no sempre es poden complir els principis establerts per que aquest professorat nou contractat ha d'anar a primer curs. Per tant des de 2018, quant arriben els nous contractats, els dos directors de departament i el cap d'estudis s'encarreguen de rebre'ls i donar les indicacions i el seguiment per que es puguin situar en el context dels ensenyaments el més aviat possible.

Per aquestes raons hem decidit desestimar la millora, encara que estem treballant cada any per tenir millors resultats en l'adaptació del nou professorat en la seva incorporació docent dels ensenyaments de la Facultat de Belles Arts.

Barcelona, 26 de gener de 2021

Maria Dolores
Tapias Gil - DNI
37679400H (TCAT)

Firmado digitalmente por Maria
Dolores Tapias Gil - DNI
37679400H (TCAT)
Fecha: 2021.01.26 15:20:54 +01'00'