



# PLA DE MILLORES DE LA FACULTAT DE BELLES ARTS

*Març 2022*

La Facultat de Belles Arts, presenta el PLA DE MILLORES GLOBAL a l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB (APQUB) per a la seva revisió i seguiment.

*Aprovat per la Comissió de Qualitat el 25 de Març de 2022*

## INTRODUCCIÓ

El pla de millores de la nostra Facultat es la proposta d'actuacions resultants d'un procés de diagnosi prèviament definit, que recull els objectius de millora i les actuacions corresponents adreçades a la detecció i resolució dels punts febles.

El pla de millores exposat a continuació constitueix la visió actualitzada de la nostra Facultat. Mitjançant aquest seguiment, ens permet obtenir informació sobre el grau d'assoliment dels objectius plantejats en el nostre pla de millores.

Actualment, el pla de millores de la Facultat de Belles Arts, està compost per un total de 29 millores. Tres d'aquestes es troben desestimades ja que són recomanacions indicades en l'informe de verificació enviat per AQU Catalunya l'any 2020. Tot i això, la Facultat es compromet a fer un seguiment d'aquestes millores, introduint-les al proper Informe de seguiment de centre.

El pla de millores ho presentem en format PDF, i està dividit en 4 documents. Per una banda, formant part del primer document, trobem les millores que ja han estat assolides i no es van presentar al darrer informe. Per tant, són millores que s'han completat des de l'última revisió. En el segon document, trobem les millores que encara no estan assolides i corresponen a les millores específiques de les titulacions provinents dels IDA, IAE, i Autoinforme d'acreditació 2019, i que per tant, són fruit de seguiment per part del centre.

Aquestes millores no es troben encara completades ja que provenen dels masters de la Facultat i dos d'aquests masters s'imparteixen bianualment, per aquesta raó durant aquest curs 2021-2022 no disposem encara de les dades pertinents i per tant, la previsió de finalització indicada d'aquesta millores es per al curs 2022-2023 i 2023-2024.

En el tercer document formen part les millores que encara no han estat completades però que corresponen a millores transversals de màster i transversals de centre, i són provinents dels IDA, IAE. Es pretenen assolir durant els propers anys.

L'últim document està compost per les millores que encara no han estat iniciades i les millores desestimades. Les millores que no es troben iniciades encara, com hem dit anteriorment la causa és la manca de dades disponibles per a poder extreure com a evidències. La millora corresponent al codi "130-E64-04-20" no es pot iniciar ja que al espai VSMA no disposem encara de les dades del curs 2020-2021 per poder assolir l'indicador de l'augment del 5%. Tot i això es pretén assolir en els propers anys.

L'última millora d'aquest document "Establir un pla per a la consolidació de la plantilla de professorat atenent l'alt volum de professorat associat." amb codi 060-E41-01-20. Es troba incompleta ja que després de debatre en la reunió del 25 de març de 2022, cap dels membres de la Comissió de Qualitat acaba d'entendre el que ens demanen, la tècnica de qualitat de la Facultat parla amb l'APQUB per aclarir i entendre aquesta millora i poder aportar uns objectius i indicadors adients.

Pel que fa a les millores desestimades, són recomanacions provinents del informe verifica de l'AQU Catalunya, per aquesta raó, la responsable de qualitat de la Facultat de Belles Arts juntament amb la tècnica de qualitat han decidit no incloure-les en el PM però si es farà un seguiment exhaustiu i s'inclourà en el proper ISC que es realitzi.

Les millores resultants fruit del diagnosi de revisió del SAIQU, no es troben encara exposades en el PM Global de la Facultat ja que són millores corresponents a la revisió del SAIQU (Estàndard 3) i s'inclouran properament en el pla de millores del SAIQU de la Facultat. Actualment es troben a l'últim apartat del document de revisió i millora del SAIQU 2020-2021.

Com a conclusions, un cop feta la reunió de la Comissió de Qualitat en data de 25 de març de 2022 i amb l'aprovació de l'informe del pla de millores.

Els membres de la Comissió de Qualitat arriben a la conclusió de que s'hauria d'aconseguir traspasar la filosofia de la millora de qualitat a tots els nivells de gestió de millora de procediments de la Facultat de Belles Arts.

Es considera que per poder tenir una implicació plena per part de la institució, es necessiten posar a disposició de tot el personal, eines/recursos per poder assolir i aconseguir els indicadors i objectius que es plantegen.

Els membres de la Comissió de Qualitat, considerem que s'ha d'aconseguir la implicació en la qualitat de tots els membres que conformen la Facultat de Belles Arts.

Es considera indicar aquesta reflexió com a millora en el PLA DE MILLORES GLOBAL de la Facultat.

*\*Per tal d'aclarir conceptes del pla de millores, introduïm una llegenda corresponent a les sigles utilitzades per la columna ABAST.*

TC	Transversal de centre
TM	Transversal de màster
MDU	Màster Disseny Urbà
MDP	Màster de Direcció de projectes de Conservació- Restauració
MPA	Màster Producció i Recerca Artística
GBA	Grau de Belles Arts
GDS	Grau de Disseny
GCR	Grau de Conservació - Restauració

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència (Informe en el qual es va fer la proposta)	TIPOLOGIA DE MILLORA				Abast	Estat d'evolució de la millora	Objectius a assolir	Indicador/ evidència d'assoliment	Responsable de la millora	Assignat a (responsable del seguiment de l'execució)	TEMPS ESTIMAT		TEMPS REAL
			Tipologia de Millora (per a la millora de qualitat)	Si canvi implica modificació de la matriu?	Si canvi implica una actualització de la matriu?	Abast							DATA d'INICI estimació	DATA Previsió de FINALITZACIÓ	DATA de Finalització REAL
Realitzar un anàlisi de l'Informe del PAT i recollir les possibles propostes de millora.	TC-050-E51-06-15	Autoinforme 2015	Orientació acadèmica i professional dels estudiants (PEQ 050)	E.5.1	No	No	TC	Completat	Facilitar el procés d'avaluació del PAT	Informe PAT	Coordinador/a PAT	Tècnica de qualitat	2019-2020	2021-2022	2020-2021
Elaboració sistemàtica dels informes d'avaluació del PAT general i específic dels graus i màsters, i la seva presentació, respectivament, al Consell d'Estudis i a la Comissió Acadèmica dels Màsters	TC-050-E51-05-15	Autoinforme 2015	Orientació acadèmica i professional dels estudiants (PEQ 050)	E.5.1	No	No	TC	Completat	Facilitar el procés d'avaluació del PAT	Plantilla Informe PAT coordinador/a dels estudis	Coordinador/a PAT dels ensenyaments	Coordinador/a PAT	2019-2020	2021-2022	2020-2021
Elaborar un protocol per a la recollida d'evidències per a les avaluacions de les titulacions	060-E32-01-19	Autoinforme Acreditació 2019	Gestió i millora dels ensenyaments en el marc VSMa (PEQ 020)	E.3.2	No	No	MDP	Completat	Tenir els treballs dels alumnes en digital en un disc extern, així com altres evidències de les assignatures (pla docent d'aquell any, notes parcials i finals, criteris d'avaluació, etc).	Documentació digital de totes les assignatures treballades durant el desenvolupament assignatures, Sharepoint evidències màster.	Equip docent	Coordinador Màster	2021	2021-2022	2021-2022
Augmentar en un 10% la participació dels estudiants a les enquestes	130-E32-01-19	Autoinforme Acreditació 2019	Recollida d'informació i anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.3.2	No	No	MDU	Completat	Millorar la ràtio de resposta dels estudiants a les enquestes de satisfacció	Aconseguir arribar a un 35-40% de respostes. Enquestes fetes a l'alumnat. Resultats: Hem passat d'una taxa de resposta del 38,38% en el curs 2017-2018 a una taxa de resposta del 52,11% en el curs 2019-2020, és a dir un augment de 13,73 punts.	Coordinador/a Màster	Comissió Acadèmica	2020	2021-2022	2021-2022
Millora la informació a les pàgines web dels títols homogenitzant la informació i millorant (guies docents, competències, cv...) així com la difusió més accessible de resultats acadèmics i de satisfacció.	TM-140-E21-01-20	IDA IAE (2019)	Revisió i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.1	No	No	TM	Completat	Actualitzar la pàgina web dels màsters homogenitzant la informació de les guies docents, competències, cv... i fer més accessible la difusió dels resultats acadèmics i de satisfacció.	S'ha afegit a la posició de dades de l'ensenyament els indicadors acadèmics dins de cada màster i s'ha actualitzat la pàgina dels màsters i s'ha afegit el CV del professorat, dins la posició "els docents i acadèmics".	Tècnica web	Tècnica de qualitat	2020	2021-2022	2021-2022
Establir millores sobre les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge perquè permetin donar una resposta suficient a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants al llarg dels estudis.	060-E61-01-20	IDA IAE (2019)	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.6.1	No	No	MDU	Completat	Millorar el sistema audiovisual de l'aula 203. Intensificar l'acompanyament dels estudiants a través d'intensificar el procés del PAT	Millorar el sistema de projecció audiovisual Intensificar el suport als estudiants relacionat amb el Servei d'Atenció a l'Estudiant, Atenció a l'Alumne, Sistema de projecció audiovisual, Adquisició d'un nou sistema de projecció audiovisual Realització videoconferències en el moment de la inscripció (Campus Virtual) Revisió del Grup de treball on es dona un suport constant tant al grup com als estudiants individuals Entrevistes amb Servei d'Atenció a l'Estudiant per no de facilitar activitat d'aprenentatge amb indicadors acadèmics Dinàmiques Sessions informatives Questionari de Satisfacció TFM Questionari de Seguiment Satisfacció Treballs en equip	Coordinador/a Màster	Degana	2021	2021-2022	2021-2022
Establir mecanismes que permetin disminuir els percentatges de professorat associat i assemblar-los a reposar en les memòries de verificació, així com equilibrar concordant al verificat els percentatges d'hores impartides i els percentatges de professorat a temps parcial.	060-E42-02-20	IDA IAE (2019)	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.4.2	No	No	MDP	Completat	Reduir la proporció d'hores de docència impartides per professorat associat.	Excel distribució professorat i hores màster i Ed	Coordinador/a Màster	Degana	2022	2022-2023	2021-2022
Desplegar accions de millora relatives al seguiment individualitzat sobre la inserció laboral dels graduats.	130-E64-02-20	Autoinforme IDA	Recollida d'informació i anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.4	No	No	MDU	Completat	Conèixer amb més detall la problemàtica de la inserció laboral dels egresats	Enllaç amb el Pla de seguiment de la inserció laboral dels egresats. Questionari de seguiment	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	2020	2021-2022	2021-2022
Obrir dues noves optatives amb un contingut específic del màster de direcció de projectes de conservació-restauració, per incrementar els crèdits dedicats a la "Creació de projectes"	060-E62-01-20	Informe Visita CAE (IAE)	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.6.2	SI	SI	MDP	Completat	Afegir dues noves assignatures optatives per al curs 2021-22	Resolució del Vicerectorat	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	2020-2021	2021-2022	2021-2022
Fer més accessible el Sistema de qualitat dins la pàgina web de la Facultat.	TC-140-E23-01-21	Informe de revisió del SAQU	Revisió i actualització de la informació pública (PEQ 140)	E.2.3	No	No	TC	Completat	Incloure l'enllaç del SAQU de la pàgina web de la Facultat a les dreceres de cadascun dels ensenyaments per millorar la seva accessibilitat.	Pàgina web de la Facultat	Responsable de qualitat del centre	Tècnica de qualitat	2021	2021-2022	2021-2022

Agència de Politiques i de Qualitat

Acció de la Millora	»
Tipologia de la Millora	»
Listes desplegable	»

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència (Informe on es va fer la proposta)	TIPOLOGIA DE MILLORA				Abast	Estat d'assoliment de la millora	Objectiu a assolir	Indicador/ evidència d'assoliment	Responsable de la millora	Assignat a (responsable del seguiment de l'execució)	TEMPS ESTIMAT			TEMPS REAL
			Tipologia de Millora (per processos)	Tipologia de Millora (per Estàndards: codi)	El canvi implica modificació de la memòria?	El canvi implica una actualització de la memòria?							DATA d'INICI estimació	DATA Previsió de FINALITZACIÓ	DATA de Finalització REAL	
Augmentar en un 10% el nombre de matriculats i sobretot d'estrangers	040-E13-01-19	Autoinforme Acreditació 2019	Definició del perfil d'admissió, accés final i matriculació dels estudiants de màster universitari.(PEQ 040)	E.1.3	No	No	MDU	10%-25%	Aproximar-se a la ràtio de 20 estudiants de nova cohort	Augmentar el % d' estudiants estrangers	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	2020	2023-2024		
Millorar la coordinació de les assignatures obligatòries de segon semestre	060-E62-01-19	Autoinforme Acreditació 2019	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.6.2	No	No	MDU	10%-25%	Dissenyar continguts que puguin ser tractats en diverses assignatures i desde diverses vessants	Organització de la programació de les assignatures en el calendari acadèmic	Coordinador/a Màster	Comissió Acadèmica	2020	2023-2024		
Establir mecanismes que permetin disminuir els percentatges de professorat associat i assemblar-los a l'exposat en les memòries de verificació, així com equilibrar acord al verifica els percentatges d'hores impartides i els percentatges de professorat a tempsparcial.	060-E42-01-20	IDA, IAE (2019)	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.4.2	No	No	MPA	51%-75%	Disminuir la proporció de professorat associat	Professorat associat: el 2019 tenien 34,0%, el 2020 en 30,77% i el 2021 tenien un 3,85%. El 2021 tenien 23% per les hores impartides i el 2022 tenien un 22% en 1% més. La previsió de professorat en promoció durant aquest any així com la de final del 2022 tenen un 22% en 1% més. En total del 2019 hem assolit una disminució del 12,62% en la taxa de professorat associat, en canvi hem augmentat el % de professorat Lector.	Coordinador/a Màster	Deganat	2020	2022-2023		
Millorar certs indicadors acadèmics de manera que s'obtinguin valors adequats a les memòries de verificació.	130-E63-01-20	IDA, IAE (2019)	Recollida d'informació i anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.3	No	No	MPA	10%-25%	La millora no s'ha completat i no es pot comptabilitzar correctament per les circumstàncies excepcionals. Alegreix document dels darrers 5 cursos acadèmics amb les xifres de matriculats i graduats.	Professors associats: el 2019 tenien 34,0%, el 2020 en 30,77% i el 2021 tenien un 3,85%. El 2021 tenien 23% per les hores impartides i el 2022 tenien un 22% en 1% més. La previsió de professorat en promoció durant aquest any així com la de final del 2022 tenen un 22% en 1% més. En total del 2019 hem assolit una disminució del 12,62% en la taxa de professorat associat, en canvi hem augmentat el % de professorat Lector.	Coordinador/a Màster	Vicedegà acadèmic	2021	2023-2024		
Establir una planificació a mitjà i llarg termini per assegurar l'homogeneïtat en l'optativitat d'assignatures, evitant modificacions puntuals de l'oferta d'assignatures.	060-E11-01-20	Autoinforme IDA	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.1.1	No	No	MDU	26%-50%	Ajustar l'oferta d'assignatures optatives, per establir la programació de les optatives del màster. En les edicions bianuals del màster s'ha pogut preveure un major equilibri de l'oferta de les assignatures optatives en els diferents semestres, buscant professorat substitut en el cas necessari però amb la finalitat de poder oferir la mateixa assignatura.	Establir l' oferta d'optatives en les edicions 2019-2021 i 2021-2023  Planificació de las últimas Edicions  (veure GR@ad)	Coordinador/a Màster	Deganat	2020	2023-2024		
Millorar l'ús dels tallers, així com incrementar o millorar la càrrega de pràctiques, i equilibrar i readaptar la calendarització dels cursos.	120-E62-01-20	Autoinforme IDA	Gestió i millora dels serveis (PEQ 120)	E.6.2	No	No	MDU	51%-75%	Reorganitzar el calendari dels cursos per a evitar la seva concentració. Ampliar les activitats pràctiques de les assignatures potenciant l'ús de tallers	Plans docents de les assignatures. Calendari del curs 2021-2022. Peticions de sortides, invitacions de professionals externs.	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	2020	2022-2023		
Millorar uns certs indicadors acadèmics de manera que s'obtinguin valors adequats als previstos en la verificació.	130-E63-02-20	IDA, IAE (2019)	Recollida d'informació i anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.3	No	No	MDU	10%-25%	Millorar els indicadors que corresponen a la taxa de rendiment, d'abandó i de graduació	Augmentar en un 5% la taxa de rendiment i la taxa de graduació. Disminuir en un 3% la taxa d'abandonament. Espai VSMA	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	2020	2022-2023		
Establir millores sobre les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge perquè permetin donar una resposta suficient a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants al llarg dels estudis.	060-E61-02-20	IDA, IAE (2019)	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.6.1	No	No	MDP	26%-50%	Fer les peticions corresponents per tal de millorar el suport a l'aprenentatge dels estudiants.	Cantes de les diferents peticions.  Petició per utilitzar l'aula 105 durant tot l'any per al MDPCR	Coordinador/a Màster	Deganat	2020-2021	2022-2023		
Desplegar accions de millora relatives al seguiment individualitzat sobre la inserció laboral dels graduats	130-E64-01-20	Autoinforme IDA	Recollida d'informació i anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.4	No	No	MDP	10%-25%	Tenir dades sobre la inserció laboral dels graduats al cap de tres anys d'haver acabat els estudis.	Excel amb les dades necessàries per poder contactar als graduats al cap de tres anys. Enregistraments de impresos complementats pels graduats. Excel amb els resultats extrets dels impresos complementats pels graduats.	Coordinador/a Màster	Deganat	2021-2022	2025-2026		
Establir accions per millorar la taxa d'adequació laboral, així com la mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica.	130-E64-03-20	Autoinforme IAE	Recollida d'informació i anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.4	No	No	MDU	26%-50%	Prova pilot per millorar la inserció laboral	Prova pilot sobre la inserció laboral dels egressats. Qüestionari de seguiment	Coordinador/a Màster	Coordinador Màster	2021	2023-2024		

Agència de Polítiques i de Qualitat

Acció de la Millora	»
Tipologia de la Millora	»
Listes desplegable	»

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència (Informe on es va fer la proposta)	TIPOLOGIA DE MILLORA						Abast	Estat d'assoliment de la millora	Objectiu a assolir	Indicador/ evidència d'assoliment	Responsable de la millora	Assignat a (responsable del seguiment de l'execució)	TEMPS ESTIMAT			TEMPS REAL
			Tipologia de Millora (per Estàndard: codi)	El canvi implica modificació de la memòria?	El canvi implica una actualització de la memòria?	Tipologia de Millora (per processos)	DATA d'INICI estimació	DATA Previsió de FINALITZACIÓ							DATA de Finalització REAL			
Millorar la estratègia de captació de nous estudiants de manera que els estudiants admesos mostrin un perfil d'ingrés adequat per a la titulació i que el número sigui coherent amb el nombre de places ofertes i verificades.	TM-040-E13-01-20	IDA, IAE (2019)	Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de grau (PEQ 030)	E.1.3	No	No	TM	10%-25%	Incrementar en un 5% la captació de nous estudiants	Perfil d'ingrés. Aumentar la visibilitat del màster en el portal Educacions.com	Coordinator/a Màster	Vicedegàna màsters	2020	2023-2024				
Posar en marxa qüestionaris sobre el programa formatiu als diferents grups d'interès (PAS, estudiants, egressats, ocupadors). Enquestes a ocupadors com a grup potencial d'ocupabilitat, més enllà de la visió dels tutors de pràctiques, així com millorar la sistemàtica que de manera general permeti incrementar la participació dels grups d'interès.	TM-130-E32-01-20	IDA, IAE (2019)	Recollida d'informació i anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.3.2	No	No	TM	26%-50%	Planificar una actuació d'enviament de qüestionaris i recollida de dades als diferents grups de la facultat (PAS, estudiants, egressats)	S'està preparant enquestes pròpies de la Facultat més enllà de les dades del Gabinet tècnic del rectorat. Enquestes per saber la inserció laboral dels estudiants quan venen a recollir el títol. Tant per graus com per màsters.	Secretaria de la Facultat	Secretaria de la Facultat	2020	2022-2023				
Establir accions de millora per aconseguir dades fiables i precises sobre la inserció laboral dels egressats del títol	TC-130-E64-01-20	Auoinforme IAE	Recollida d'informació i anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.4	No	No	TC	51%-75%	Analitzar els resultats de les enquestes per millorar les dades. Fer un seguiment dels graduats i titulats de màster i estudiar la seva inserció laboral.	I: Augmentar les dades que tenim per poder fer un anàlisi més exhaustiu. E: Repositori web, diferents informes, comparatives de la inserció laboral de diferents anys. S'ha creat una enquesta sobre la inserció laboral dels alumnes que han de respondre presencialment alhora de recollir el títol. (Pendent d'aprovar per la CQ)	Secretaria de la Facultat	Comissió de Qualitat	2020	2022-2023				

Acció de la Millora	»
Tipologia de la Millora	»
Listes desplegable	»

Proposta de Millora	Codi de Millora	Procedència (Informe on es va fer la proposta)	TIPOLOGIA DE MILLORA						Abast	Estat d'assoliment de la millora	Objectius a assolir	Indicador/ evidència d'assoliment	Responsable de la millora	Assignat a (responsable del seguiment de l'execució)	TEMPS ESTIMAT		TEMPS REAL
			Tipologia de Millora (per processos)	Tipologia de Millora (per Estàndards: codi)	El canvi implica modificació de la memòria?	El canvi implica una actualització de la memòria?	Tipologia de Millora (per processos)	Tipologia de Millora (per Estàndards: codi)							DATA d'INICI estimació	DATA Previsió de FINALITZACIÓ	DATA de Finalització REAL
Establir accions de millora per al suport institucional al professorat per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora, així com evidenciar el desplegament del programa UB d'Avaluació de l'activitat docent del professorat que vincula aspectes al complement docent i al finançament de departaments	TM-060-E43-01-20	IDA, IAE (2019)	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.4.3	No	No	TM	No iniciat	PENDENT D'ACLARIR AMB L'APQUB								
Establir accions per millorar la taxa d'adequació laboral, així com la mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica.	130-E64-04-20	Auoinforme IAE	Recollida d'informació i anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.4	No	No	MDP	No iniciat	Aconseguir augmentar en un 5% la valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica	Taula 6.12M de l'espai VSMA. No disposem de dades per al curs 2021-2022 ( Haurien d'estar les dades del 2020)	Coordinador/a Màster	Professorat de l'ensenyament	2022	2022-2023			
Realitzar un seguiment sistemàtic dels indicadors acadèmics.	130-E63-03-20	Informe Verifica AQU	Recollida d'informació i anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.3	No	No	GBA	Desestimat	NO son millores d'obligatori compliment, per aquesta raó es considera desestimar-les, tot i que al centre fara un seguiment i ho deixara reflectit en el proper ISC								
Realitzar un seguiment sistemàtic dels indicadors acadèmics.	130-E63-04-20	Informe Verifica AQU	Recollida d'informació i anàlisi dels resultats (PEQ 130)	E.6.3	No	No	GDS	Desestimat	NO son millores d'obligatori compliment, per aquesta raó es considera desestimar-les, tot i que al centre fara un seguiment i ho deixara reflectit en el proper ISC								
Realitzar un seguiment sistemàtic de la millora de les infraestructures i equipament del centre, de les aules, tallers, laboratoris...	110-E52-01-20	Informe Verifica AQU	Gestió i millora dels recursos materials per a la docència (PEQ 110)	E.5.2	No	No	TC + GDS	Desestimat	NO son millores d'obligatori compliment, per aquesta raó es considera desestimar-les, tot i que al centre fara un seguiment i ho deixara reflectit en el proper ISC								
Establir un pla per a la consolidació de la plantilla de professorat atenent l'alt volum de professorat associat.	060-E41-01-20	Informe Verifica AQU	Gestió de la impartició de la docència (PEQ 060)	E.4.1	No	No	GDS	No iniciat	Reduir el percentatge de professorat associat.	Disminuir en un 5% la taxa de professorat associat.	President comissió de professorat del centre	President comissió de professorat del centre	2022	2022-2023			