

VALORACIÓ DEL PAT DE LA FACULTAT DE BELLES ARTS

Curs 2020-2021

Valoració

La valoració del Pla d'acció tutorial és positiva.

En el grau s'han dut a terme totes les sessions que indicava el Pla d'acció tutorial i en la majoria d'elles s'han administrat qüestionaris valoratius, els quals han obtingut resultats positius.

Pel que fa a les tutories personalitzades, n'ha augmentat la demanda per part de l'alumnat. La majoria dels temes i casos han estat resolts de manera efectiva.

En el màster s'ha fet un seguiment personalitzat de tots els estudiants.

En tots els ensenyaments s'han adaptat les tutories a la situació de pandèmia; això s'ha fet alternant les tutories en línia amb les presencials.

També s'han adaptat tots els qüestionaris al format digital, cosa que ha facilitat fer-ne un estudi i extreure'n resultats.

Cal destacar que en la majoria dels ensenyaments s'ha detectat com la pandèmia ha afectat l'estat d'ànim dels estudiants. En aquest sentit, la coordinació dels ensenyaments, la coordinació del PAT i el professorat-tutor han hagut de fer una feina important d'acompanyament.

Accions de millora recollides en els diferents ensenyaments:

- Millorar la coordinació entre els coordinadors de PAT, els caps d'estudis i el professorat-tutor.
- Procurar que el professorat-tutor de PAT tingui la informació pertinent de les sessions informatives que organitza la Facultat.
- Millorar la informació sobre el PAT a l'inici del curs de cara als estudiants: el professorat els n'informarà i el professorat-tutor els enviarà un missatge per presentar-se.
- Buscar mecanismes per tal que els estudiants emplenin el qüestionari de satisfacció per a cada acció grupal del PAT.
- Afegir i/o mantenir les sessions per a futurs estudiants (Inspira'm i pregunta'm). Revisar el format d'aquestes sessions tenint en compte les especificitats de cada ensenyament.

En la sessió informativa de benvinguda dels graus de la Facultat, aprofundir en cada grau amb més detall i explicar el procediment per contactar amb el SAE.

En la sessió d'orientació de l'itinerari curricular, ampliar la informació respecte a la gestió perquè els estudiants de pla antic s'adaptin al pla nou.

En la sessió informativa de SICUE, aportar més informació sobre les beques disponibles i concretar més en l'Acord acadèmic.

En la sessió orientativa sobre el TFG i Pràctiques, fer més èmfasi en la importància d'emplenar el qüestionari per poder obtenir resultats de satisfacció més representatius.

- En el grau de Disseny, es recomana tornar a implementar l'apadrinament del col·lectiu d'estudiants de tercer i quart curs respecte als de primer i segon curs.
- En el màster, adaptar el qüestionari de presentació del curs a l'especificitat dels ensenyaments.
- En la sessió inicial de màster, donar més informació sobre els serveis disponibles a la UB.
- Afegir-hi una sessió informativa feta per l'ORI sobre les opcions de mobilitat Erasmus per als alumnes de màster.
- Administrar un qüestionari a final de curs del màster per saber quin és el grau de satisfacció dels alumnes pel que fa a les tutories personalitzades del PAT.
- En el màster, si no es du a terme com a assignatura específica, fer una sessió d'orientació professional amb què s'ampliï la informació sobre pautes per cercar feina i alternatives a ser autònom.
- En el màster, afegir un qüestionari de satisfacció dels estudis al final de cada semestre o al final dels estudis.

Accions de millora resultants de l'informe final de PAT:

- Dur a terme reunions anuals amb tot l'equip de coordinació per avaluar el funcionament del PAT.
- Procurar que es duguin a terme totes les sessions informatives, sobretot en el màster, on encara no estan del tot implantades.
- Recollir les dades de totes les sessions i que els qüestionaris duts a terme s'arxivin i es facilitin a la tècnica de qualitat i a la coordinació de PAT.
- En el grau de Belles Arts, els tutors de PAT no reben gaires sol·licituds. Millorar la informació sobre el paper dels tutors PAT i incloure aquesta informació en les sessions informatives. També caldria augmentar el nombre de professors-tutors i així millorar el seguiment.
- Millorar el termini d'assignació del professor-tutor o la professora-tutora a principis de curs, ja que actualment aquesta tasca administrativa tarda una mitjana de dos o tres mesos.
- Publicar el nom dels professors-tutors a la web de la Facultat.