
INFORME DE SOSTENIBILITAT

El compromís de la Universitat de Barcelona amb els ODS

2022—
2023



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Rector

Joan Guàrdia Olmos

President del Consell Social

Joan Corominas Guerín

Coordinació

Vicerectorat d'Igualtat i Gènere

Redacció

Oficina de Control Intern

© Universitat de Barcelona

© Edicions de la Universitat de Barcelona

Adolf Florensa, s/n

08028 Barcelona

Tel.: 934 035 430

www.edicions.ub.edu

comercial.edicions@ub.edu

**ISSN**

2696-5380

Dipòsit Digital

<https://hdl.handle.net/2445/216836>

Aquest document està subjecte a la llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada de Creative Commons, el text de la qual està disponible a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.



Índex

Llista d'abreviacions	5
Presentacions del rector i del president del Consell Social	6
El compromís amb el desenvolupament sostenible	9
La Universitat de Barcelona i la seva governança	
Serveis prestats, àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat	12
Mida de la UB	14
Canvis significatius	16
Precaució, impactes, oportunitats i riscos	18
Estructures i estratègia en desenvolupament sostenible	21
Valors i mecanismes d'assessorament	23
Estructura de govern i composició dels òrgans de govern	26
Grups d'interès i la seva participació a la Universitat i en l'elaboració d'aquest informe	28
El Pla de govern 2022-2024 de la UB i la seva avaluació	30
Docència i recerca	
Informació sobre la docència	32
Informació sobre la recerca i la transferència	40
Divulgació i comunicació científica	54
Situació en el context universitari	57
Responsabilitat social i desenvolupament sostenible en l'activitat docent i investigadora	58
Internacionalització	63
Compromís social	
Responsabilitat amb el personal	
Perfil del personal	72
Incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries	77
Condicions laborals, retribucions i gestió de l'ambient laboral	80
Formació	87
Salut laboral i hàbits saludables	91
Diversitat	98
Responsabilitat amb l'alumnat	
Preu dels estudis, beques i ajuts	103
Alumnat amb necessitats educatives específiques	106
Igualtat	113
Sindicatura de Greuges de la UB	117

Responsabilitat amb l'entorn

Infraestructures i impacte en l'entorn	121
Solidaritat i voluntariat	124
Cultura	128
Antic alumnat i professorat	130
Universitat de l'Experiència	132
Proveïdors	134

Compromís ambiental

Principals actuacions ambientals desenvolupades per l'OSSMA	139
Indicadors de seguiment de l'impacte ambiental	145

Economia

Entitats que figuren en els estats financers consolidats	149
Fluxos monetaris	150

Continguts de l'Informe de sostenibilitat 2022-2023

Documents de referència i procés per determinar els continguts d'aquest informe	152
Índex de l'Adaptació dels estàndards de la GRI per a aquest informe	154
Índex dels objectius de desenvolupament sostenible	165
Índex de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona	166

Llista d'abreviacions

ApS	aprenentatge servei
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
CCiTUB	Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona
CRAI	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació de la Universitat de Barcelona
CRUE	Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles
DOGC	Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya
DS	desenvolupament sostenible
EUB	Estatut de la Universitat de Barcelona
FBG	Fundació Bosch i Gimpera
GRI	Global Reporting Initiative (institució creadora de la primera guia per elaborar informes de sostenibilitat)
IDP	Institut de Desenvolupament Professional de la Universitat de Barcelona
IL3	Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona
IPSFL	institució privada sense finalitat de lucre
LERU	Lliga d'Universitats de Recerca Europees
OCI	Oficina de Control Intern
ODS	objectius de desenvolupament sostenible
OSSMA	Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient de la Universitat de Barcelona
PTGAS	personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis
PCB	Parc Científic de Barcelona
PDI	personal docent i investigador
PSAU	Programa de Política Social i Accés a la Universitat de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona
R+D+I	recerca, desenvolupament i innovació
RIMDA	recerca, innovació i millora de la docència i l'aprenentatge
RRI	recerca i innovació responsables
RS	responsabilitat social
SAE	Servei d'Atenció a l'Estudiant de la Universitat de Barcelona
TFG	treball final de grau
TFM	treball final de màster
UB	Universitat de Barcelona

Presentacions del rector i del president del Consell Social

Una de les missions fonamentals de les institucions universitàries és ser garant del futur. Aquest objectiu defineix tota la nostra activitat. Davant d'un món en constant transformació, en què l'ésser humà genera riscos permanents per a l'existència pròpia, les universitats analitzem els reptes que es van generant per tal de donar-hi resposta. En aquest sentit, com que l'emergència climàtica és una de les amenaces principals que hem generat en la modernitat, treballar per donar-hi resposta ha esdevingut una qüestió prioritària.

Tornar
pàg. 22

No debades, malgrat que la sostenibilitat no s'esgota en la qüestió climàtica, aquesta sí que condiciona de manera decisiva la resta d'àmbits de la sostenibilitat. Díficilment construirem un món igualitari, equitatiu i just, a més d'altres valors vinculats amb els objectius de desenvolupament sostenible, si la mateixa habitabilitat del món es posa en risc. I encara més, quan ha quedat provat que les conseqüències de l'emergència climàtica dificulten ja a hores d'ara aspectes clau dels ODS com l'accés a l'educació, la igualtat de gènere o les condicions mínimes de benestar de les persones.

Davant d'aquesta realitat, les universitats desenvolupem estratègies en tres àmbits fonamentals: docència, recerca i vida universitària. En el primer àmbit, tenim la responsabilitat de garantir que l'alumnat que es forma a la Universitat de Barcelona en qualsevol dels formats i etapes d'aprenentatge, sigui quin sigui l'àmbit disciplinari en què rep la formació, obtindrà els coneixements i les habilitats mínimes necessàries per poder entendre i abordar l'emergència climàtica quan dugui a terme la seva activitat professional. Es tracta d'un repte que esdevé encara més crític en el nou paradigma d'aprenentatge al llarg de la vida, amb innovacions pedagògiques com les microcredencials, que impulsa la nova Llei orgànica del sistema universitari, aprovada pel Govern de l'Estat. En definitiva, la formació de la ciutadania en el rigor científic en relació amb el repte de l'emergència climàtica esdevé una palanca crucial per poder donar resposta a les seves causes i conseqüències.

En el segon àmbit, la generació del coneixement i la translació a la societat, la responsabilitat que tenim les universitats és doble. Per una banda, tenim l'obligació de treballar amb l'ecosis-

tema local i internacional per fer avançar el coneixement científic d'aquelles àrees del coneixement implicades en la resposta a l'emergència climàtica. Ho hem de fer, a més a més, amb la necessària perspectiva interdisciplinària inherent al mateix objecte d'estudi. Per una altra banda, per garantir que els descobriments fets per la recerca es puguin canalitzar en accions de màxim impacte, conreem la transferència d'aquest coneixement a la societat per mitjà dels agents socials, públics i privats, vinculats a la temàtica.

En el tercer i últim àmbit, apareix el concepte ampli de vida universitària; és a dir, l'actuació sobre l'efecte que tenim com a institució i comunitat sobre la qüestió de l'emergència climàtica. En aquest sentit, les actuacions que tenim la responsabilitat de desplegar tenen a veure amb qüestions tan heterogènies però alhora cabdals com ara les pràctiques de mobilitat del nostre alumnat (amb la promoció dels vehicles compartits, el treball amb l'Administració per garantir un accés òptim a opcions de transport públic o l'ajustament dels nostres espais a modalitats de transport no contaminants, com ara les bicicletes), l'adaptació de les nostres infraestructures (amb la implementació de plaques solars, sistemes d'estalvi energètic o mecanismes innovadors d'aïllament tèrmic), o la generació i la gestió de residus.

Aquest informe de sostenibilitat reflecteix els avenços que la nostra comunitat i institució ha dut a terme en aquest àmbit central de la sostenibilitat. L'informe no s'esgota en la qüestió de l'emergència climàtica, però el pes específic d'aquest repte s'hi veu reflectit degudament, cosa que evidencia que el compromís de la Universitat de Barcelona no només es limita a assolir els mínims exigits legalment, sinó que també implica la nostra vocació d'esdevenir avantguarda de la societat. Perquè, en definitiva, el compromís amb el futur és la nostra màxima ineludible i no podem defallir a l'hora de continuar treballant per aquest objectiu: hem d'estar a l'altura del repte i la responsabilitat que ens plantegen les generacions futures.

DOCTOR JOAN GUÀRDIA
Rector de la Universitat de Barcelona

La UB presenta l'Informe de sostenibilitat 2022-2023 per reafirmar el seu compromís inqüestionable amb la sostenibilitat en els àmbits social, econòmic i ambiental. Aquest document és un reflex de l'esforç col·lectiu de tota la comunitat universitària per avançar cap als ODS establerts a l'Agenda 2030 que la Universitat ha incorporat i establir metes concretes en els seus plans d'actuació.

L'actual crisi climàtica continua sent un dels reptes més urgents del nostre temps. Els efectes negatius que estem vivint —fenòmens meteorològics extrems, pèrdua de biodiversitat, desertificació, migracions forçades, conflictes per recursos naturals, impactes en la salut i l'economia— ens recorden la importància d'actuar amb decisió i rapidesa. Enfrontar-se a aquesta emergència global requereix una transformació profunda del nostre model de desenvolupament, la qual cosa implica fer front a desafiaments tecnològics, productius, econòmics, culturals i socials, i vetllar per una major protecció social i cooperació internacional. La sostenibilitat és una responsabilitat ètica envers les generacions presents i futures.

La UB, fidel a la seva missió de generar i transmetre coneixement al servei de la societat, té un paper clau en aquesta transformació. Aquest informe no només recull les accions dutes a terme durant el curs, sinó que també evidencia el compromís amb la innovació, la responsabilitat i el rigor en la gestió interna de la institució.

És imprescindible reconèixer i agrair la dedicació de tota la comunitat universitària, la qual, amb el seu treball diari, contribueix a fer del nostre centre un model de sostenibilitat i un líder en el canvi cap a una societat més justa i respectuosa amb el medi ambient.

Des del Consell Social, encoratgem a seguir aquest camí, convençuts que la UB continuarà sent un referent en la lluita contra la crisi climàtica i en la consecució dels ODS.

Moltes gràcies a tots pel vostre compromís i esforç.

JOAN COROMINAS GUERIN
President del Consell Social de la UB

El compromís amb el desenvolupament sostenible

Metes G1 i G3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

L'explicació relativa al compromís de la UB amb el DS que consta en aquest apartat s'emmarca en la meta **G1** («Expressar el compromís institucional per contribuir a l'assoliment dels ODS»), i la recopilació de les accions dutes a terme per respondre a les metes de l'Agenda 2030 de la UB, que es comenta en l'últim paràgraf, dona resposta a la meta **G3** («Comunicar i difondre la implementació, el seguiment i els resultats del pla d'acció Agenda 2030 de la UB»).

La UB està totalment compromesa amb el DS i vol integrar la sostenibilitat en tots els àmbits. Com a universitat sostenible, ha d'educar la ciutadania per al DS, ha d'ajudar a resoldre els reptes socials i ambientals urgents i ha de contribuir a reduir la petjada ecològica i les desigualtats socials. En definitiva, ha de capacitar tota la comunitat universitària perquè actuï i faci de la sostenibilitat una prioritat. Cal avançar en el desenvolupament de la cultura de la sostenibilitat perquè tota la comunitat universitària estigui informada dels principals reptes ambientals i socioeconòmics, exerceixi una conducta ecològicament responsable i passi a l'acció amb l'objectiu d'aconseguir que la UB sigui una institució sostenible i compromesa amb la societat.

En aquesta direcció, el 2023 s'ha continuat desenvolupant el programa previst a l'[Agenda 2030 de la UB](#), aprovada el 2020, i al Pla de govern 2022-2024 de la mateixa UB.

Així mateix, s'han enfortit les relacions amb diverses associacions i institucions que vetllen per la sostenibilitat, a escala tant local com nacional i internacional.

Un avenç important d'aquest any 2023 ha estat el desplegament del [Full de ruta per implementar accions de sostenibilitat a la UB](#) amb la definició i prioritització de les actuacions necessàries per assolir-ne els objectius. Aquestes actuacions van adreçades a reduir l'impacte am-

biental i les emissions de gasos amb efecte d'hivernacle resultat de la nostra activitat. N'és un exemple la instal·lació fotovoltaica de la Facultat d'Economia i Empresa.

D'acord amb el compromís institucional amb els ODS, aquest informe de sostenibilitat recull novament les actuacions principals de la UB respecte dels ODS, i en les properes pàgines s'explicita quines de les accions descrites tenen un impacte clar i directe en aquests objectius globals. Entre les moltes accions de l'informe, destaquem les activitats docents relacionades amb els ODS dutes a terme mitjançant metodologies d'ApS, la formació del professorat en sostenibilitat per mitjà de l'IDP, l'augment del nombre de projectes d'innovació del Programa de recerca, innovació i millora de la docència i l'aprenentatge (RIMDA) relacionats amb el DS, la forta implicació de la recerca amb els ODS i la creació del Hub en Sostenibilitat Global.

Aquest informe posa de manifest l'inici d'un canvi de paradigma: a més de portar a terme nombroses accions relacionades amb el DS, la UB ha donat un fort impuls a les polítiques de sostenibilitat dins del [Pla de govern 2022-2024 de la UB](#).

Totes aquestes polítiques no serien possibles sense la implicació i el suport de la comunitat universitària, a la qual la institució està molt agraïda. A la UB disposem d'una xarxa dedicada i talentosa de persones que contribueixen a millorar el nostre impacte ambiental i social tant en l'àmbit de la recerca com en els de l'educació, les operacions de campus i el lideratge.

Així mateix, al final de l'Informe hi ha una [taula](#) en què es concreta a quins ODS i les seves metes la UB considera que contribueix i a quina pàgina concreta de l'Informe es pot trobar aquest vincle. També es recopilen les actuacions que responen a alguna de les metes marcades a l'Agenda 2030 de la UB: al final de l'Informe hi ha una [taula](#) que permet veure amb claredat les aportacions que ja s'hi han fet.

Contribució als ODS 16 i 17



Meta 16.6. L'elaboració mateixa de l'Informe de sostenibilitat, i el fet de recollir en aquest document les contribucions de la UB tant cap als ODS com cap a les metes de l'Agenda 2030 de la UB, ajuda a la creació d'institucions transparents i que reten comptes.



Meta 17.14. Els compromisos i els documents institucionals descrits en aquest apartat ajuden a millorar la coherència de les polítiques per al DS.

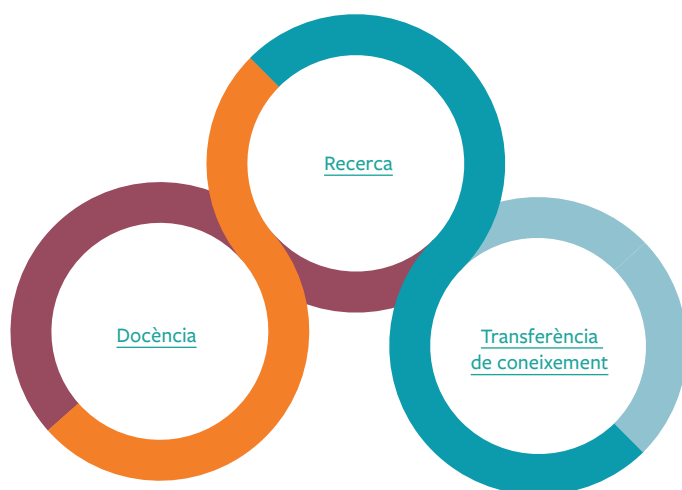
LA UNIVERSITAT DE BARCELONA I LA SEVA GOVERNANÇA



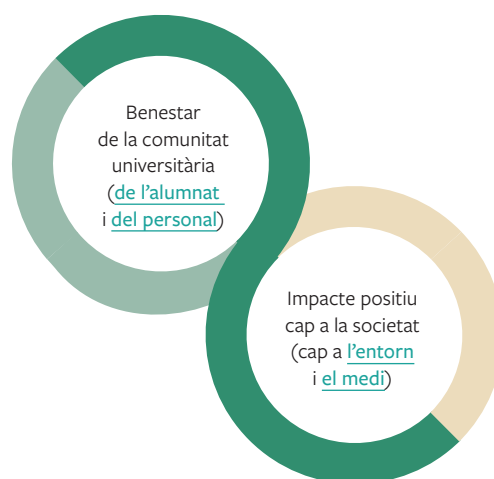
Serveis prestats, àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat

SERVEIS PRESTATS

Funcions tradicionals



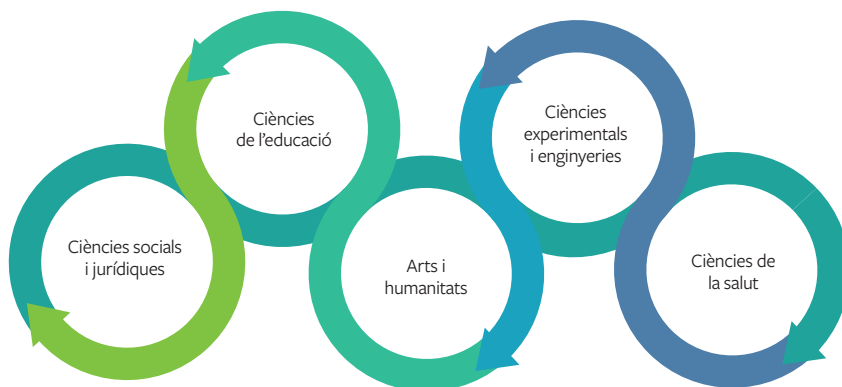
Funcions dels nous models de governança



Font: OCI.

ÀMBITS DE CONEIXEMENT

L'oferta formativa i les activitats de recerca de la UB abracen els àmbits de coneixement principals:



Font: OCI.

Des de l'any 2022, fruit de necessitats socials que requereixen una resposta formativa per part de les universitats i dels canvis legislatius que ho permeten per primer cop, s'ha aprofundit en l'oferta de formació multidisciplinària en àmbits transversals com ara la igualtat de gènere, l'emergència climàtica i la crisi ecosocial consegüent, la ciberseguretat o l'emprenedoria. Aquest desplegament s'ha concretat en la generació d'optatives transversals per a tota l'oferta de graus, la incorporació de la perspectiva de gènere en tots els plans docents, o la formació específica per al professorat en aquests àmbits específics, entre altres mesures ja implementades durant l'any 2023.

TIPOLOGIA D'ALUMNAT

Com que la UB és una universitat pública catalana, primordialment s'adreça als joves de Catalunya i de la resta de l'Estat espanyol que, independentment del seu estatus socioeconòmic, volen cursar estudis universitaris. Això no obstant, en els màsters, postgraus i programes de doctorat és molt activa la política de captació d'alumnat internacional.

Contribució als ODS 4, 5 i 10

El sistema d'accés al sistema universitari públic català...



Metes 4.3 i 4.5. Està regulat de tal manera que garanteix l'accés d'homes i dones en igualtat de condicions. Ajuda també a reduir la disparitat de gènere en l'educació superior i a garantir l'accés en condicions d'igualtat de les persones vulnerables, incloses les persones amb discapacitat.



Meta 5.1. Ajuda a posar fi a una de les formes de discriminació contra les dones, la desigualtat en l'accés a l'educació superior.



Metes 10.2 i 10.3. Promou la inclusió social i econòmica de totes les persones, independentment de la seva edat, sexe, discapacitat, raça, ètnia, origen, religió, situació econòmica o qualsevol altra condició. També contribueix a garantir la igualtat d'oportunitats.

Les dades següents reflecteixen la mida de la UB com a organització.

MIDA DE LA UB ¹	
PDI	6.328 (3.085 dones i 3.243 homes)
PTGAS	2.370 (1.512 dones i 858 homes)
Total de membres del personal	8.698 (4.597 dones i 4.101 homes)
Alumnat de grau	44.933 (41.095 en centres propis i 3.838 en centres adscrits)
Alumnat de màster universitari	6.031 (5.523 en centres propis i 508 en centres adscrits)
Alumnat de postgrau propi	10.994 (dades provisionals)
Personal investigador en formació (doctorat)	4.990
Total d'alumnat*	75.774
Alumnat que s'ha graduat	7.933 (7.079 en centres propis, 13 dels quals de títol propi, i 854 en centres adscrits)
Alumnat que ha obtingut un màster universitari	3.389 (3.039 en centres propis i 350 en centres adscrits)
Tesis doctorals llegendes	742
Ingressos	583.184.332,20

1. Les dades referides a aspectes acadèmics són del curs 2022-2023; les dades de recerca són del 2022 (sempre es donen dades de l'any anterior a la memòria en curs, ja que, quan s'elabora aquest informe, encara no es disposa de dades prou actualitzades); les dades de personal són del 31 de desembre del 2022; les dades econòmiques són les provisionals que es tenien a dia 1 de juliol del 2024 relatives a l'any 2023. En totes les dades en què hi ha implicats els graus (nombre d'alumnat de grau, nombre de persones graduades, total d'alumnat i nombre de graus) s'han inclòs les dades del títol propi en Investigació Privada, malgrat que no és un grau.

MIDA DE LA UB	
Despeses	514.701.225,71
Graus	73 més el títol propi en Investigació Privada (62 en centres propis i 12 en centres adscrits), més 16 itineraris d'estudis simultanis
Màsters universitaris	173 (159 en centres propis i 14 en centres adscrits)
Cursos de postgrau	956
Programes de doctorat	47
Superfície construïda	661.821 m²
Campus	7
Centres adscrits	10

* Se n'han exclòs l'alumnat de postgrau i de formació continuada gestionat per la UB i l'IL3 conjuntament.

Font: elaboració de l'OCI a partir de dades de l'Àrea de Finances, la [Memòria UB 2022-2023](#) i les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2022-2023](#).



Canvis significatius

L'any 2023 la Universitat ha experimentat canvis rellevants en l'equip de govern i l'estructura financera.

Pel que fa a l'equip de govern i als òrgans directius del Rectorat, el mes de desembre del 2023 es van celebrar eleccions, en què el rector Joan Guàrdia va guanyar, amb un **65,89%** del vot ponderat. El nou equip rectoral que ha conformat el rector Guàrdia té la composició següent:

- Àrea de governança
 - Marina Solé Català, secretària general
 - Lluís Medir Tejado, secretari general adjunt
 - Maria Elena Lauroba Lacasa, vicerectora d'Organització i Governança
 - Miquel Joan Vidal Espinar, vicerector de Política de Qualitat
 - Xavier Triadó Ivern, vicerector de Política de Digitalització
 - Maria Teresa Vadrí Fortuny, adjunta per a la qualitat normativa
- Àrea de persones
 - Ernest Abadal Falgueras, vicerector adjunt al rector i de Personal Docent i Investigador
 - Víctor Manuel Climent Sanjuán, vicerector de Relacions Laborals
 - Marta Ferrer Garcia, vicerectora d'Estudiants i Vida Universitària
 - Miquel Calvo Llorca, adjunt per a l'anàlisi de la plantilla de personal docent i investigador
 - Carme Pineda Teixidó, delegada del rector per a projectes estratègics de l'alumnat
- Àrea acadèmica
 - Pilar Delgado Hito, vicerectora de Política Acadèmica
 - Maria Concepció Amat Miralles, vicerectora de Política Docent
 - Màrius Domínguez Amorós, vicerector de Formació Permanent i Professional
 - Max Turull Rubinat, adjunt per a la política acadèmica
 - Núria Serrat Antolí, adjunta al Vicerectorat de Política Docent
 - Mònica Baró, delegada de la Universitat de Barcelona per a centres adscrits

- Àrea de generació de coneixement i innovació
 - Raúl Ramos Lobo, vicerector de Política d'Internacionalització
 - Jordi García Fernández, vicerector de Recerca
 - Mercè Segarra Rubí, vicerectora d'Emprenedoria, Innovació i Transferència
 - Maria Feliu Torruella, vicerectora de Doctorat, Personal Investigador en Formació i Atracció de Talent
 - Mercè Pallàs Llaberia, adjunta per a la coordinació amb els instituts de recerca
 - José Navarro Cid, adjunt per a la promoció interna de la recerca
 - Xavier Testar Ymbert, adjunt per a la innovació i la transferència
 - Bibiana Crespo Martín, adjunta per a xarxes i mobilitat internacional
 - Ricardo Casaroli Marano, adjunt per a la coordinació amb la xarxa d'institucions sanitàries
 - Maria Cristina Sanz López, adjunta per a la promoció internacional d'estudis de postgrau
- Àrees comunes
 - Montserrat Puig Llobet, vicerectora d'Igualtat, Inclusió i Gènere
 - Agustí Alcoberro Pericay, vicerector de Cultura, Memòria i Patrimoni
 - Maria Teresa Sauras Yera, vicerectora de Sostenibilitat i Acció Climàtica
 - Joan Santanach Suñol, delegat del rector per a la política lingüística i publicacions
 - Jofre Carnicer Cols, adjunt per a la sostenibilitat
 - Jordi Ardanuy Baró, delegat del rector per a estudis i anàlisis
 - Ignasi Labastida Juan, delegat del rector per a revistes científiques i ciència oberta
 - Sergio Villanueva Baselga, delegat del rector per a l'aliança europea CHARM-EU
 - Núria Ferran Ferrer, delegada del rector per a la direcció de la Unitat d'Igualtat

D'altra banda, al llarg de l'any 2023 la part gerencial de l'equip de govern, que en el segon mandat del rector Guàrdia manté al capdavant la gerenta Glòria Matalí, presenta dues incorporacions:

- Noemí Mirón, nova directora de l'Àrea de Comunitat Universitària
- Jordi Grau, nou director de l'Àrea de Finances

Finalment, el mes de setembre del 2023 va marxar el director de Comunicació, Roger Rofín, i la vacant ha estat coberta temporalment per Esther Domingo.

Quant a l'estructura financera, el pes de les transferències corrents i de capital han seguit augmentant, aquestes segones gràcies als projectes concedits en el marc del Pla de recuperació, transformació i resiliència, finançat amb els fons europeus Next Generation EU. Igualment, hi ha hagut una millora dels ingressos patrimonials.

No hi ha hagut canvis significatius a les instal·lacions de la UB ni en l'estructura laboral.

Acompliment dels objectius del curs 2022-2023

- Dels 2 edificis del Campus Torribera que s'havia previst finalitzar l'any 2023, l'edifici docent ja està acabat i preparat per iniciar l'activitat. La planta tecnològica, per la seva banda, té l'estructura feta, però encara s'ha d'acabar de construir.

Precaució, impactes, oportunitats i riscos

Tornar
pàg. 161

Metes CA2, CA3 i CA5 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La instal·lació de punts de recàrrega per a vehicles elèctrics als pàrquings de la UB dona resposta a la meta CA2 («Millorar l'eficiència energètica dels edificis i integrar-hi les energies renovables»).

Les actuacions desenvolupades en el marc de la Comissió de Crisi Energètica estan vinculades a la meta CA3 («Dur a terme accions de conscienciació d'estalvi energètic a tota la comunitat universitària»).

La utilització en els edificis de la UB de materials respectuosos amb el medi ambient dona resposta a la meta CA5 («Aconseguir que els edificis de la UB siguin sostenibles, dissenyant-los o adequant-los perquè compleixin les exigències estructurals i d'activitat establertes per la normativa aplicable en cada moment»).

Tot i no disposar de mecanismes formals amb què, abans de prendre qualsevol decisió, s'analitzin de manera detallada els seus impactes en la sostenibilitat, la UB intenta evitar els riscos d'impactes negatius mitjançant dues estratègies.

D'una banda, la Comissió de DS de la UB, que s'ocupa de les accions i decisions lligades als ODS i contribueix, gràcies a la visió holística que tenen aquests objectius, a garantir el principi de precaució ambiental, social i econòmica.

D'altra banda, diverses unitats incorporen mecanismes de precaució ambiental, social i econòmica en l'exercici de les seves funcions. En aquest sentit, el principi de precaució ambiental s'aborda especialment des de l'OSSMA, que vetlla per reduir els impactes ambientals de l'activitat de la Universitat, però també hi treballen activament altres unitats, com l'Àrea d'Infraes-



estructures i Serveis Generals, que empra materials respectuosos amb el medi ambient en els edificis, promou econòmicament la instal·lació d'enllumenat eficient de tipus led i fomenta la instal·lació de punts de recàrrega per a vehicles elèctrics per tal que tots els aparcaments dels edificis de la Universitat disposin de punts de recàrrega (aquesta darrera obra s'executarà al llarg del 2024), o les unitats que incorporin aquests criteris ambientals en les seves compres o contractacions.

La perspectiva de la precaució social en la presa de decisions s'incorpora sobretot mitjançant el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere i les diverses unitats vinculades al Vicerectorat, que vetllen per garantir que la UB sigui un espai inclusiu, on tothom pugui desenvolupar-se plenament i que garanteixi la igualtat d'oportunitats als col·lectius desfavorits.

La perspectiva de la precaució econòmica s'ha d'analitzar des d'una perspectiva interna, atesa la necessitat de garantir l'ús eficient dels recursos públics i la supervivència de la Universitat com a institució pública, i des d'una perspectiva externa, pel gran impacte econòmic que té la UB cap a l'entorn.

Des de la perspectiva interna, la UB està sotmesa a un règim de comptabilitat pública i pressupostària que implica l'elaboració i aprovació d'un pressupost anual, vinculant. Així mateix, s'ha d'acreditar necessàriament l'existència de crèdit per fer qualsevol despesa, la necessitat i idoneïtat de la qual han d'estar degudament motivades. A més, també hi ha diverses unitats de control i supervisió, segons les seves competències: la Gerència, el Consell de Govern, el Consell Social i l'OCI.

Pel que fa a la perspectiva externa, la precaució econòmica es manifesta en l'obligació, com a institució pública, de garantir que tots els actes amb impacte econòmic estiguin sotmesos als principis de publicitat i de màxima concurrència (l'elecció dels proveïdors de béns i serveis o la contractació de personal es fan sota criteris objectius d'adjudicació i mitjançant convocatò-

ries públiques de selecció sota criteris objectius, respectivament) i que, des de la perspectiva dels destinataris del servei públic, hi hagi sistemes subvencionadors que garanteixin la igualtat d'oportunitats en l'accés al sistema d'educació superior.

La Universitat no només ha de ser conscient dels impactes que la seva activitat té en la sostenibilitat, sinó que també ha de conèixer la realitat social, econòmica i ambiental, i, d'acord amb això, adaptar els seus objectius i ser conscient de les seves oportunitats i dels riscos existents. En aquest sentit, es pot mencionar la Comissió de Crisi Energètica, que ha dut a terme diverses actuacions per evitar l'increment del consum energètic i, d'aquesta manera, reduir l'important impacte econòmic que podia tenir per a la Universitat l'augment del preu de l'energia durant l'any 2023.

Contribució als ODS 7, 11, 12, 13 i 16

7



Metes 7.1 i 7.b. La instal·lació de punts de recàrrega per a vehicles elèctrics per tal que tots els aparcaments dels edificis de la Universitat disposin de punts de recàrrega contribueix a garantir l'accés universal a serveis d'energia assequibles, fiables i moderns, a ampliar la infraestructura i a millorar la tecnologia per tal d'oferir serveis d'energia moderns i sostenibles.

11



Meta 11.6. La instal·lació de punts de recàrrega contribueix a reduir l'impacte ambiental negatiu *per capita* de les ciutats, amb especial atenció a la qualitat de l'aire.

12



Meta 12.7. Les unitats que incorporen aquests criteris ambientals en les seves compres o contractacions ajuden a promoure pràctiques de contractació pública sostenibles.

13



Meta 13.1. Les actuacions de les diferents unitats per abordar el principi de precaució ambiental, com ara emprar materials respectuosos amb el medi ambient en els edificis de la UB o instal·lar punts de recàrrega per a vehicles elèctrics als aparcaments, contribueixen a enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el medi ambient.

16



Meta 16.6. Incorporar la precaució en matèria de sostenibilitat i adaptar la UB als canvis de la realitat global i local amb mesures com les dutes a terme per la Comissió de Crisi Energètica per evitar l'increment del consum energètic contribueix a crear una universitat eficaç i responsable.

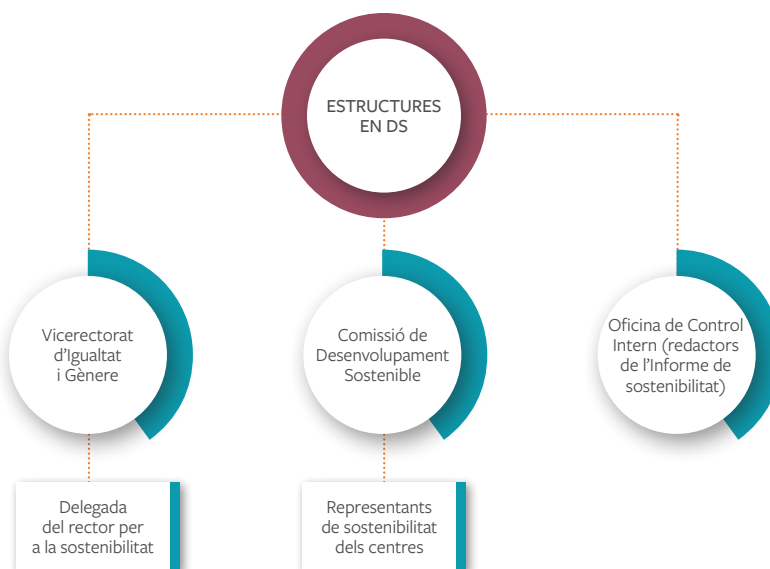
Estructures i estratègia en desenvolupament sostenible

Meta G2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

En aquest apartat s'expliciten les estructures organitzatives de què es disposa i l'estratègia que se segueix per implementar els ODS a la Universitat, i així es dona resposta a la meta G2 («Establir polítiques, estructures organitzatives i recursos per implementar els disset ODS en totes les missions de la Universitat»).



ESTRUCTURES



Altres unitats i serveis de l'àmbit:



Font: OCI.

ESTRATÈGIA

L'estratègia de la UB en aquest àmbit està recollida en diversos documents:

- Al llarg d'aquest informe de sostenibilitat, especialment en la [presentació del rector](#).
- Al [Pla de govern 2022-2024 de la UB](#).
- A l'informe de [gestió del rector](#) que es presenta al Claustre Universitari cada any.
- A l'[Agenda 2030 de la UB](#), com a marc d'actuacions en què es recullen les metes de la UB per contribuir a assolir els ODS.
- Al document de proposta de [mesures per afavorir la conducta ecològica responsable](#).
- Al [Full de ruta per implementar accions de sostenibilitat](#).

També s'ha de mencionar el [web sobre ODS de la UB](#), en què es recullen els diferents documents estratègics en matèria de sostenibilitat, així com les accions que es desenvolupen, i es detalla en cada cas a quins ODS es contribueix.

Objectiu per a l'any 2024

- Desplegar el full ruta per implementar accions de sostenibilitat i executar les accions previstes per al 2024.

Contribució a l'ODS 17	
	Meta 17.14. Les estructures de DS creades i tenir una estratègia en la matèria ajuden a millorar la coherència de les polítiques pel DS de la Universitat.

Valors i mecanismes d'assessorament

Els principis de la Universitat estan recollits als articles [3 i 4 de l'EUB](#), elaborat pel Claustre Universitari i aprovat l'any 2003 per la Generalitat de Catalunya. Tenint en compte que el Claustre és un òrgan de govern *multistakeholder*, pot afirmar-se que els grups d'interès de la UB van tenir un paper molt rellevant en l'elaboració de l'EUB.

VALORS

La Universitat participa d'uns valors i una cultura de responsabilitat que comencen per l'autonomia universitària i s'estenen fins a la llibertat acadèmica, la tolerància i el diàleg, la diligència i la professionalitat en les actuacions, l'excel·lència, la implicació i el debat en els canvis i en els reptes universitaris, la innovació, la cerca de coneixement, la transparència informativa i la rendició de comptes, la utilització eficient dels recursos públics i uns alts estàndards ètics i de conducta.

Com a mostra d'aquest compromís, es poden mencionar:

- El [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB](#) (2018), que fa de guia d'actuació per orientar i donar suport sobre els drets i les obligacions de tota la comunitat universitària.
- El [Codi d'integritat en la recerca de la UB](#) (2020), en el qual s'estableixen les pautes d'actuació que cal seguir a l'hora de dur a terme activitats de recerca.
- El [Reglament de transparència, accés a la informació pública i bon govern de la UB](#) (2018), que té per objecte desenvolupar la legislació en matèria de transparència, accés a la informació pública, grups d'interès, bon govern i govern obert.
- El [Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs de la UB](#) (2021), que pretén afavorir i consolidar els comportaments ètics, transparents i íntegres dels càrrecs i alts càrrecs institucio-

nals de la Universitat. L'any 2023 s'hi van adherir més de **398** càrrecs, prop d'un **79,4%** del total de càrrecs afectats.

- Els [mecanismes de garantia i compliment de la integritat institucional de la UB](#) (2021), que posen en marxa:
 - El Comitè d'Ètica, que ha de permetre fer efectiu el compliment, el seguiment i la millora de tota la normativa ètica de la UB.
 - La [Bústia ètica i d'integritat institucional](#), que fa arribar al Comitè —amb totes les garanties exigides per la legislació aplicable— les comunicacions de contingut ètic i d'integritat.
- La [Política antifrau de la UB](#), que té com a objectiu fomentar una cultura que exerceixi un efecte dissuasiu sobre qualsevol tipus d'activitat fraudulenta i que en faci possible la prevenció i la detecció. Així mateix, desenvolupa procediments per facilitar la investigació del frau i dels delictes relacionats, i per assegurar que aquests casos s'aborden adequadament. Les obligacions específiques que se'n deriven són:
 - L'adhesió individual al Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs cada vegada que prenen possessió del càrrec.
 - L'obligatorietat del personal de signar una declaració d'absència de conflictes d'interessos cada vegada que es gestionin contractes d'unes determinades característiques.
 - La creació de la [Comissió Antifrau de la UB](#), de perfil *multistakeholder*, perquè faci el seguiment d'aquesta política.
 - La [Bústia antifrau](#) (2022), que funciona amb els mateixos criteris i estàndards que la Bústia ètica, però per ara no ha rebut comunicacions.

Tornar
pàg. 159

Tornar
pàg. 160

A més, com es comentarà en l'apartat [Recerca](#), la Universitat també disposa de codis i de comitès específics per regular la recerca, més enllà del Codi d'integritat en la recerca de la UB, així com de l'[Observatori de Bioètica i Dret](#).

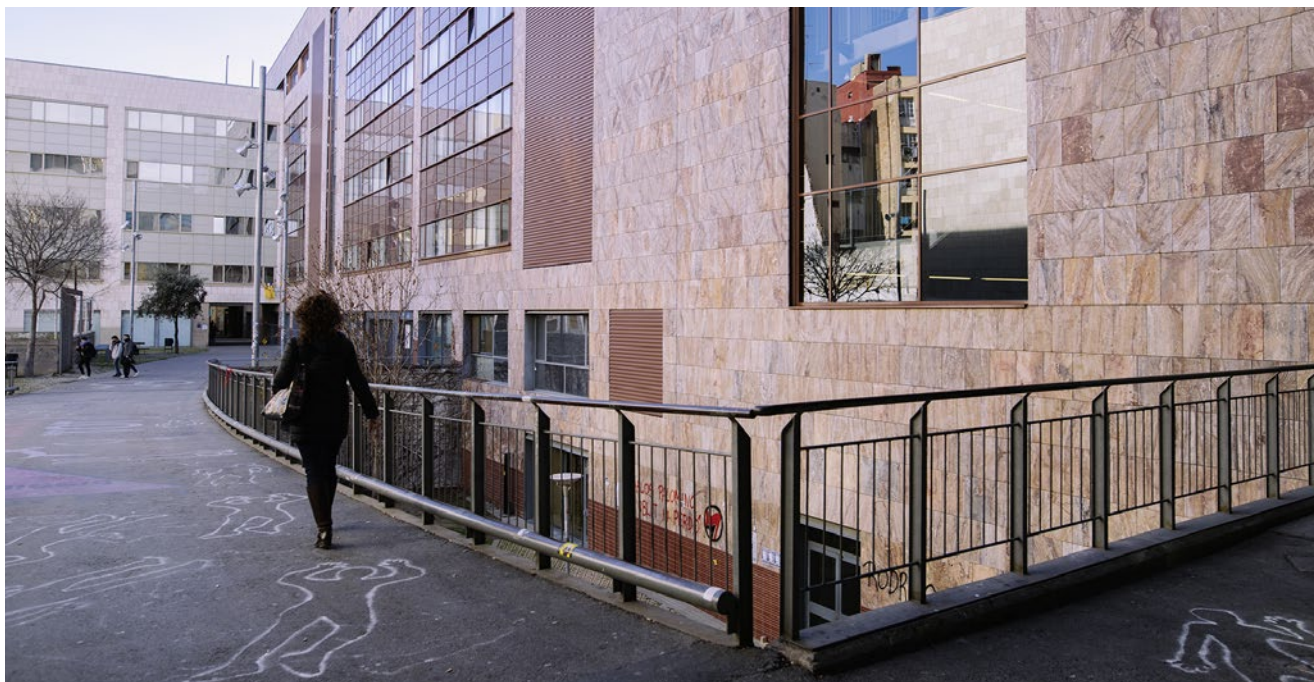
MECANISMES D'ASSESSORAMENT ÈTIC I LEGAL

Quant a mecanismes externs d'assessorament, es poden destacar la [Sindicatura de Greuges de Catalunya](#), la [Sindicatura de Greuges de Barcelona](#) i l'[Oficina Antifrau de Catalunya](#).

Internament, a l'apartat anterior s'han explicat els diferents espais d'assessorament i denúncia vinculats a aspectes ètics i antifrau (el Comitè d'Ètica i d'Integritat Institucional i la Comissió Antifrau més per a les consultes, i les bústies ètiques i antifrau per fer les denúncies). Quan les consultes ètiques estan vinculades a l'activitat de recerca, es poden adreçar a les comissions de recerca i de doctorat de cada facultat i programa, respectivament.

També hi ha el [Servei de Mediació](#) i la [Sindicatura de Greuges](#) de la UB, que són espais de denúncia i consulta sobre conductes poc ètiques o il·lícites i conflictes interpersonals.

Finalment, l'OCI i les àrees de direcció de la Gerència supervisen el tractament de les conductes il·lícites en els àmbits comptable, acadèmic i similars, i els Serveis Jurídics poden resoldre els dubtes legals que sorgeixen entre els membres del personal.



Contribució als ODS 8 i 16

Els Serveis Jurídics de la UB, l'OCI, les àrees de direcció de la Gerència i els diferents codis, comitès, bústies, mecanismes, etc., recollits i descrits al llarg de l'apartat *Valors i mecanismes d'assessorament...*



Meta 8.8. Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.

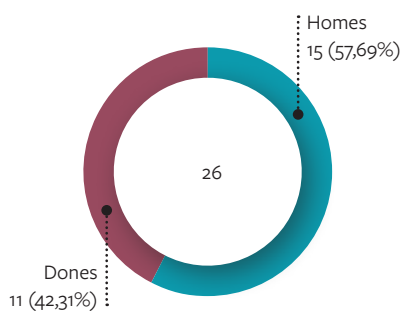


Metes 16.5 i 16.6. Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits.

Estructura de govern i composició dels òrgans de govern

L'estructura de govern de la Universitat està definida al títol III de l'[EUB](#). Tot seguit es mostra la composició dels òrgans de govern principals.

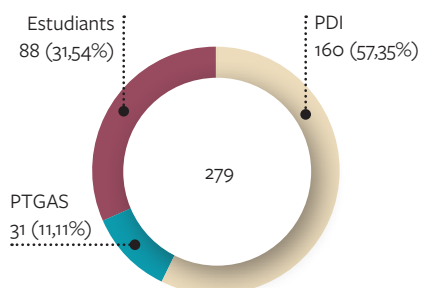
Composició del Consell de Direcció per sexe (any 2023)*



* Tots els membres del Consell de Direcció formen part del PDI.

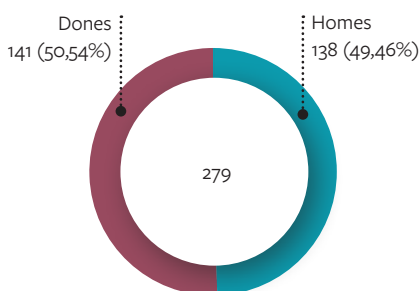
Font: Secretaria General.

Composició del Claustre Universitari per collectiu (any 2023)

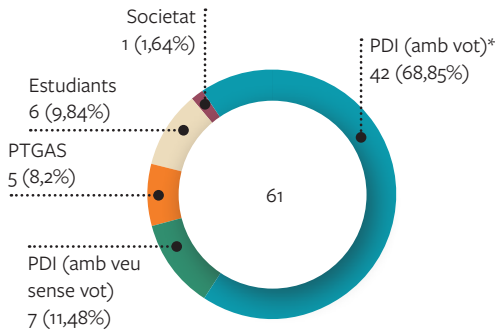


Font: Secretaria General.

Composició del Claustre Universitari per sexe (any 2023)



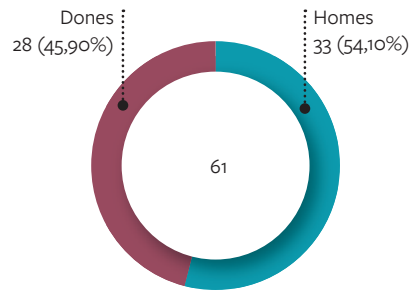
**Composició del Consell de Govern
per col·lectiu (any 2023)**



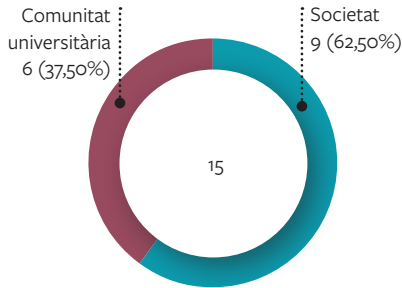
* Inclou el rector i la secretària general.

Font: Secretaria General.

**Composició del Consell de Govern
per sexe (any 2023)**

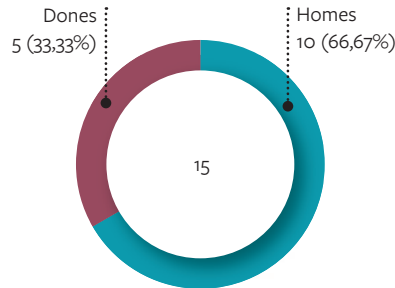


**Composició del Consell Social
per col·lectiu (any 2023)**



Font: Consell Social.

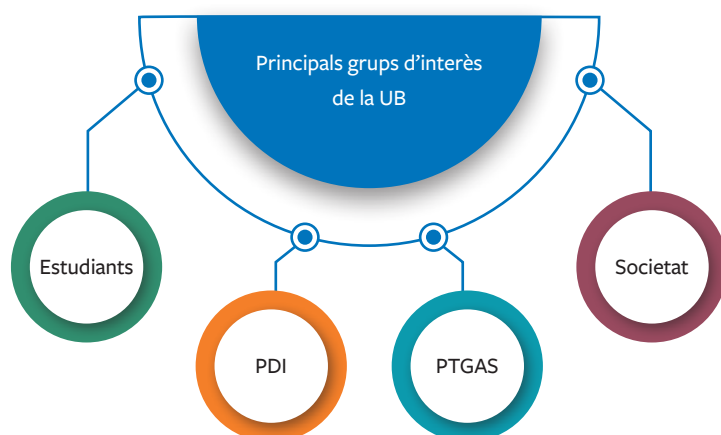
**Composició del Consell de Govern
per sexe (any 2023)**



A més, al Portal de Transparència es pot consultar la composició de l'[equip rectoral](#), amb la descripció de les seves àrees competencials, així com les unitats administratives i tècniques que formen l'[estructura organitzativa](#) de la Universitat.

Quant a la responsabilitat en l'àmbit executiu sobre temes econòmics, ambientals i socials, no hi ha hagut canvis respecte del que es va explicar a l'[Informe de sostenibilitat 2018-2019](#).

Grups d'interès i la seva participació a la Universitat i en l'elaboració d'aquest informe



Font: OCI.

Els **4** principals grups d'interès de la UB estan identificats i participen en la governança de la UB mitjançant el seu paper als òrgans de govern, on tenen representants.

Aquesta composició dels òrgans de govern demostra la ferma voluntat de la Universitat de relacionar-s'hi i permet als representants d'aquests grups d'interès tenir veu i vot en la presa de decisions i en les polítiques implementades.

Hi ha molts altres grups amb els quals la Universitat té relació (proveïdors, Ajuntament de Barcelona, Generalitat de Catalunya, Estat espanyol, Unió Europea, empreses, altres universitats, etc.), però no se'ls ha identificat formalment com a grups d'interès i tampoc no formen part dels òrgans de govern de la institució.



A més, els grups d'interès de la Universitat també tenen un paper rellevant en l'elaboració de l'Informe de sostenibilitat, tal com s'explica a l'apartat [Procés per determinar els continguts d'aquest informe](#).

Contribució a l'ODS 16



Meta 16.7. La capacitat dels grups d'interès de la UB per influir en la presa de decisions de la Universitat, gràcies a la seva participació en els òrgans de govern, contribueix a l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

El Pla de govern 2022-2024 de la UB i la seva avaluació

Meta G1 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El Pla de govern 2022-2024 de la UB recull el compromís de la Universitat amb els ODS i s'emmarca, així, en la meta G1 («Expressar el compromís institucional per contribuir a l'assoliment dels ODS»).

A partir de la diagnosi i el contrast fets per l'equip de govern de la UB, l'any 2022 es va aprovar la versió definitiva del [Pla UB 2022-2024](#). Aquest document estableix el marc central de l'acció de govern, encaminada a transformar la UB en totes les dimensions: model de governança i gestió; model de gestió de personal; model academicodocent i de relació amb l'alumnat i participació d'aquest alumnat, i model de recerca, transferència i formació del personal investigador. Aquests quatre eixos, alhora, han d'estar influïts per quatre àrees transversals clau: gènere, sostenibilitat i compromís social; transformació digital; comunicació i política lingüística, i patrimoni i activitats culturals. Les línies d'actuació del Pla UB 2022-2024 no han variat respecte a les que es van explicar en el [darrer Informe de sostenibilitat](#).

AVALUACIÓ DEL PLA DE GOVERN 2022-2024 DE LA UB

La UB ha elaborat una sèrie d'indicadors de seguiment que, a través del Gabinet Tècnic del Rectorat, permeten disposar d'informació actualitzada sobre el grau d'execució de l'acció de govern.

A partir d'aquests indicadors, l'equip de govern ret comptes davant el Consell de Govern i el Claustre pel que fa al grau d'execució del Pla de govern. La informació sobre aquest rendiment de comptes es pot trobar a l'apartat [Planificació estratègica](#) del Gabinet Tècnic del Rectorat, que es basa en dos elements:

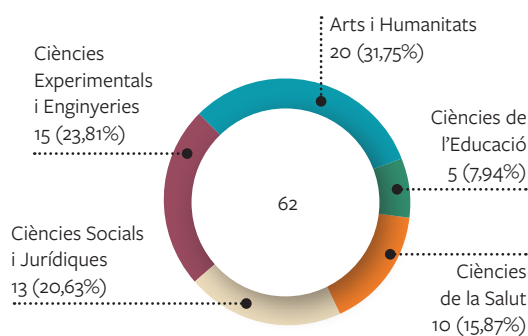
- [Document escrit del grau d'assoliment](#).
- [Plataforma interactiva](#).

DOCÈNCIA I RECERCA

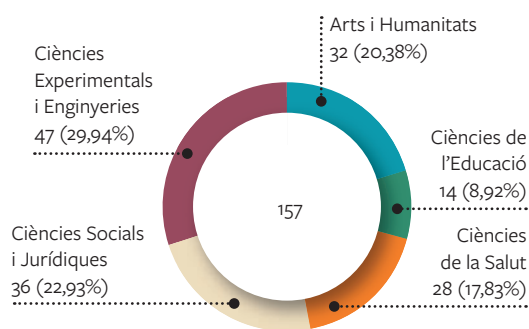


L'OFERTA FORMATIVA*

Oferta de graus per grans àrees de coneixement
(curs 2022-2023)**



Oferta de màsters universitaris
per grans àrees de coneixement
(curs 2022-2023)***



* No s'hi inclou l'oferta de formació impartida en centres adscrits.

** Inclou el títol propi en Investigació Privada, pertanyent a l'Àrea de Ciències Socials i Jurídiques. El total és **62** en lloc de **63** (que seria el resultat de sumar la xifra que apareix dins de cada àrea) perquè el grau en Ciències Biomèdiques s'ha comptabilitzat en dues àrees: Ciències de la Salut i Ciències Experimentals i Enginyeries.

*** El total és **157** i no **158** perquè el màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat, a causa de la seva transversalitat, no s'ha ubicat en cap àrea de coneixement.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2022-2023](#).

L'ALUMNAT*

	ARTS I HUMANITATS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES DE LA SALUT	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	CIÈNCIES EXPERIMENTALS I ENGINYERIES	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL
NOMBRE DE MEMBRES DE L'ALUMNAT PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2022-2023)											
Grau	7.786	18,95	5.803	14,12	8.930	21,73	12.470	30,34	6.106	14,86	41.095
Màster universitari	1.103	20,44	851	15,77	1.089	20,18	1.276,5	23,65	1.077	19,96	5.397
Màster i postgrau propis**	343	5,01	639	9,32	3.813	55,64	1.705	24,88	353	5,15	6.853
NOMBRE DE MEMBRES DE L'ALUMNAT DE NOU ACCÉS PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2022-2023)											
Grau	2.175	21,38	1.446	14,21	2.105	20,69	3.005	29,54	1.443	14,18	10.174
Màster universitari	556	15,83	642	18,28	741	21,10	755	21,50	818	23,29	3.512
NOMBRE DE MEMBRES DE L'ALUMNAT QUE S'HAN TITULAT PER GRANS ÀREES DE CONEIXEMENT (CURS 2022-2023)											
Grau	1.194	16,87	1.207	17,05	1.649	23,29	1.968	27,80	1.061	14,99	7.079
Màster universitari	469	15,76	589	19,79	669	22,48	561	18,85	688	23,12	2.976

* No s'hi inclou l'alumnat dels centres adscrits. En els graus s'hi inclou el títol propi en Investigació Privada, pertanyent a l'Àrea de Ciències Socials i Jurídiques. En el cas dels màsters no s'hi inclou l'alumnat del màster en CHARM-EU en tractar-se d'un ensenyament totalment transversal que no encaixa amb cap àrea de coneixement concreta. És per això que les xifres són lleugerament diferents de les que s'ofereixen en altres espais d'aquest document o de la [Memòria del curs 2022-2023](#).

** Inclou l'alumnat de màster propi, de curs d'expert, de diploma d'extensió universitària, de diploma d'especialització, de curs superior universitari i de certificat d'extensió universitària que no és ni de l'IDP ni de l'IL3, ni tampoc dels centres adscrits. L'exclusió d'aquests tres col·lectius de l'alumnat fa que el total de membres de l'alumnat de màster i postgrau propis sigui **6.853** en lloc dels **10.994** que apareixen a la taula de [Mida de la UB](#).

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les [dades estadístiques de la Memòria del curs 2022-2023](#).

Contribució a l'ODS 4



Metes 4.4 i 4c. La docència de la UB ajuda a augmentar el nombre de joves i d'adults amb les competències necessàries per accedir a l'ocupació, el treball digne i l'emprenedoria. L'existència d'un àmbit de coneixement específic d'educació contribueix a augmentar substancialment l'oferta de mestres qualificats.

RENDIMENT ACADÈMIC

RENDIMENT, EFICIÈNCIA I ABANDONAMENT	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Taxa de rendiment* en els graus	89	87	84	85
Taxa de rendiment* en els màsters universitaris	96	94	92	92
Taxa de deserció** en els graus	14,8	16,2	17,8	-
Taxa d'abandonament*** en els graus	6,7	7,4	7,4	-
Taxa d'abandonament*** en els màsters universitaris	7,1	7,8	8,7	-

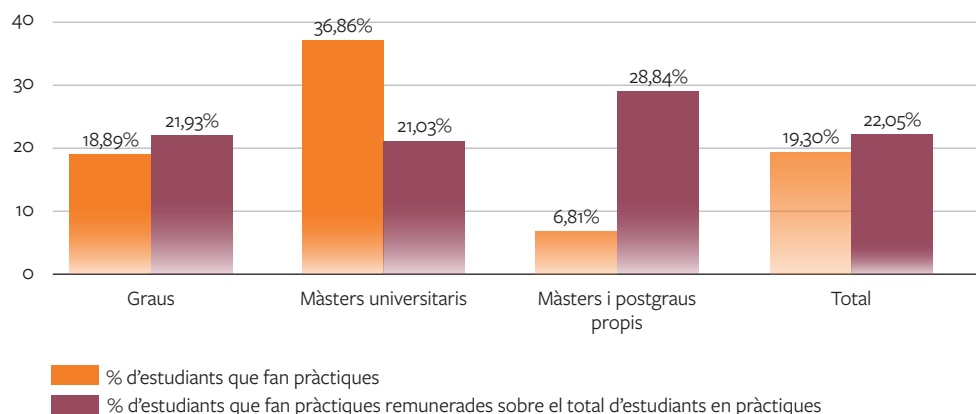
* Crèdits ordinaris superats / crèdits ordinaris matriculats.

** Alumnat que abandona l'ensenyament després del primer any / alumnat nou matriculat.

*** Alumnat que no es matricula als dos cursos següents en graus i al curs següent en màsters universitaris / alumnat total matriculat.

Font: [Indicadors de docència](#) del Gabinet Tècnic del Rectorat.

PRÀCTIQUES PROFESSIONALITZADORES*



* No inclou les dades dels centres adscrits. Les dades sobre els totals d'alumnat de graus, màsters universitaris i màsters i postgraus propis s'han agafat del [Portal d'Estadístiques de l'Àmbit Acadèmic](#).

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades del Vicerectorat d'Estudiants i Participació.

En total, **9.726** membres de l'alumnat han fet pràctiques en les diferents modalitats d'estudis (graus, màsters universitaris, màsters i postgraus propis, i doctorats), **2.145** de les quals han estat remunerades.

OCUPABILITAT DE L'ALUMNAT

Segons el vuitè estudi d'inserció laboral de l'AQU, elaborat el 2023, la taxa d'ocupació de les persones graduades és del **89,6%**, del **92,0%** en el cas de les titulades de màster i de plena ocupació, el **96,8%**, en el dels doctors i doctores.

Contribució a l'ODS 4



Meta 4.4. Les pràctiques professionalitzadores i la bona ocupabilitat de l'alumnat de la UB ajuden a augmentar el nombre de joves que adquireixen les competències necessàries per accedir a l'ocupació i al treball digne.

AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT, LES ASSIGNATURES, ELS SERVEIS, LES ACTIVITATS I LES INSTAL·LACIONS

La UB elabora enquestes per conèixer el grau de satisfacció, els interessos i les necessitats dels diferents col·lectius que la integren. Així, durant el curs 2022-2023, s'han fet enquestes a l'alumnat nou de grau i de màster, a l'alumnat sobre els graus i els màsters, a l'alumnat sobre els serveis i les instal·lacions, a les persones graduades i a les titulades de màster, i als doctors i doctores. Els resultats i els informes derivats de totes aquestes enquestes poden consultar-se en aquest [web](#).

A més, cal assenyalar que l'[AQU](#), per acord de totes les universitats del sistema universitari català, cada tres anys fa enquestes d'inserció laboral a les persones [graduades](#), [titulades de màster](#) i [doctorades](#). Les últimes enquestes publicades són de l'any 2023.



DOCÈNCIA DE LA UB QUE SUSCITA QÜESTIONAMENTS ÈTICS ENTRE ALGUNS GRUPS D'INTERÈS

La UB no ofereix docència en cap matèria que, per la seva naturalesa, hagi despertat queixes o malestar per qüestionaments ètics entre els seus grups d'interès.

PROCESSOS I ACREDITACIONS DE QUALITAT²

Quant als [processos de qualitat de la UB](#), cal esmentar el Pla de dedicació acadèmica (PDA), que permet fer una valoració anual de les activitats desenvolupades pel professorat de la Universitat durant els quatre anys anteriors, en les tres àrees fonamentals d'activitat: docència, recerca i gestió. Es tracta d'una avaluació quantitativa basada en barems, amb alguns elements qualitatius. Els resultats s'utilitzen com a eina de suport en la presa de decisions relatives a la distribució dels recursos humans en l'àmbit acadèmic.

Pel que fa específicament a la qualitat de la docència, el 2023 s'han seguit acreditant titulacions de la UB i, [en el període 2014-2023](#), ja han passat per un procés d'acreditació el **84,28%** dels graus que s'imparteixen a la UB (el **22%** dels quals amb excel·lència) i el **91,6%** dels màsters (el **23,4%**, amb excel·lència).

S'ha de mencionar també l'avaluació del [sistema d'assegurament intern de la qualitat \(SAIQU\)](#) dels centres de la UB. Una vegada aconseguida l'avaluació externa favorable dels processos transversals de la UB (SAIQU-T) l'any 2020, les diferents facultats de la UB ja estaven habilitades per intentar obtenir la certificació del seu SAIQU i així, posteriorment, sol·licitar l'acreditació institucional de la facultat. Així doncs, les facultats de Química, d'Economia i Empresa, de Dret, de Matemàtiques, d'Informàtica, de Biologia i d'Educació ja han obtingut aquesta acreditació entre els anys 2021 i 2023. Per aconseguir-la, han rebut una visita d'avaluació externa que ha certi-

² Tot i haver ubicat aquesta informació dins l'apartat *Informació sobre la docència*, també es parla dels processos i les acreditacions de qualitat de la recerca.

ficat la implantació correcta del SAIQU i, posteriorment, han hagut de sol·licitar l'acreditació institucional.

Amb referència a la recerca, la Unitat de Qualitat de la Recerca de l'Agència de Polítiques i de Qualitat dona suport als grups de recerca i les estructures de suport a la recerca en els processos d'implementació, reconeixement formal i manteniment dels sistemes de gestió de la qualitat. Aquests reconeixements formals es materialitzen en certificacions segons la **norma ISO 9001**, en els **principis de les bones pràctiques de laboratori**, en acreditacions segons la **norma ISO 17025** o en **acreditacions TECNIO** de l'Agència per la Competitivitat de l'Empresa (ACCIÓ).

Els grups de recerca que tenen acreditacions o certificacions de qualitat l'any 2023 són els següents:

Norma ISO 9001:

- Centres Científics i Tecnològics de la Universitat de Barcelona (CCiTUB)
- Centre de Producció i Validació de Teràpies Avançades (CREATIO)
- Grup de Recerca de Metabolisme Lipídic (CEREMET)
- Unitat Tècnica de Protecció Radiològica (UTPR)

Principis de les bones pràctiques de laboratori:

- Centre de Producció i Validació de Teràpies Avançades (CREATIO)
- Grup de Recerca de Metabolisme Lipídic (CEREMET)

Norma ISO 17025:

- Laboratori de Radiologia Ambiental (LRA)

Acreditació TECNIO:

- Centre d'Enginyeria de Microsistemes per a Instrumentació i Comunicacions (CEMIC)
- Centre de Disseny i Optimització de Processos i Materials (DIOPMA)
- Centre de Producció i Validació de Teràpies Avançades (CREATIO)
- Centre de Projecció Tèrmica (CPT)
- Data Science@UB
- Isòtops Estables i Mineralogia (MAiMA)
- Servei de Desenvolupament del Medicament (SDM)

També a l'entorn de la recerca, cal destacar que des del 2015 la UB té l'acreditació de l'Estratègia de Recursos Humans per als Investigadors (HRS4R, per les sigles en anglès) atorgada per la Direcció General de Recerca i Innovació de la Comissió Europea. Aquesta acreditació es concedeix a les institucions que fan avenços per alinear les seves polítiques de recursos humans amb els quaranta principis de la [Carta europea de l'investigador](#) i el [Codi de conducta per a la contractació d'investigadors](#), documents signats per la UB el 2013.

En aquest [enllaç](#) es recullen totes les activitats emmarcades dins de l'HRS4R.

A més, 4 instituts de recerca propis de la UB i un institut de recerca interuniversitari coordinat per la UB han mantingut l'acreditació com a unitats d'excel·lència María de Maeztu que concedeix el Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats. L'objectiu d'aquesta acreditació és impulsar la qualitat de la recerca científica espanyola mitjançant el reconeixement de les millors unitats que destaquen per la rellevància i l'impacte, a escala internacional, dels resultats de recerca obtinguts.

També és destacable que el mes de gener del 2023 ha tingut lloc a l'Aula Magna de la UB el llançament del [Fòrum nacional per a la reforma de l'avaluació de la recerca](#), un projecte impulsat pel Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats i la CRUE en col·laboració amb la UB. L'esdeveniment ha servit per presentar la [Coalició per Avançar en l'Avaluació de la Recerca](#) (CoARA, per les sigles en anglès) i establir les bases de treball per reformar el sistema d'avaluació a l'Estat espanyol. Cal recordar que la UB va sumar-se el 2022 a CoARA i que, per desenvolupar els principis de la coalició a la nostra institució, s'ha creat un grup de treball intern format pel vicerector de recerca, la delegada tècnica del rector per a la LERU, el delegat del rector per a la ciència oberta i el delegat del rector d'estudis i anàlisis.

Contribució als ODS 8 i 16



Metes 8.5 i 8.8. L'acreditació HRS4R es concedeix a les institucions que, en la contractació de personal de recerca, segueixen uns principis que afavoreixen un treball digne i promouen un entorn de treball segur i protegit.



Meta 16.6. Les diferents mesures d'avaluació de la qualitat de la recerca i la docència ajuden a crear unes institucions eficaçes, responsables i transparents a tots els nivells.

Acompliment dels objectius de l'any 2023

- L'objectiu de revisar el PDA de recerca per tal que els mecanismes d'avaluació i els criteris permetin avaluar millor el PDI, recullin criteris quantitatius i qualitatius, i valorin el caràcter multidimensional de la carrera acadèmica no s'ha pogut satisfer i s'ha postposat per començar-lo a treballar l'any 2024.
- Tal com s'havia previst, s'han generat diversos documents de suport per tal d'ajudar els centres a optar a mitjà termini a la certificació del seu SAIQU. Alguns dels documents generats són el Document de suport a l'elaboració de la Política de qualitat dels centres, el Document de suport a l'elaboració del Pla director del centre o l'Informe de metaavaluació sobre l'obtenció de l'acreditació institucional.

Objectius per a l'any 2024

- Impartir cursos i activitats formatives per al PTGAS i el PDI en sistemes d'assegurament de la qualitat dels centres.



Objectius per a l'any 2025

- Renovar l'acreditació HR Excellence in Research Award de la Comissió Europea.

A partir dels compromisos com a signants de la CoARA:

- Aprovar nous models d'avaluació qualitativa basats en la revisió d'experts³ i amb el suport i l'ús responsable d'indicadors quantitativa.
- Dissenyar un pla d'acció CoARA-UB.

TRANSPARÈNCIA EN LA INFORMACIÓ SOBRE ELS ESTUDIS OFERTS

El Govern de la Generalitat de Catalunya aprova a finals de juny els preus dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols universitaris oficials, corresponents al curs que s'inicia el setembre següent. És en aquest [Decret de preus](#) que es publica al DOGC on es pot trobar tota la informació relativa als preus.

La informació detallada relativa als estudis que s'ofereixen a la UB s'inclou a la [Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i qualificació dels aprenentatges](#) i a la [Normativa reguladora de l'avaluació i qualificació dels aprenentatges](#). L'organització acadèmica dels ensenyaments utilitza l'[aplicació GR@D](#) per introduir la informació (durant el curs, el percentatge d'assignatures de cada titulació de grau i màster programades correctament al GR@D ha estat del **78,1%**).

3. Consisteix a enviar l'article a dos o més experts (revisors) en el camp que es tracta per tal que validin que el contingut és correcte, el treball està ben fet i no hi ha frau.

Els caps d'estudis i els coordinadors de màster introdueixen la programació de totes les assignatures a l'aplicació (s'hi fan constar l'horari i la programació detallada) i, tot seguit, els coordinadors de les assignatures, juntament amb el personal d'administració dels departaments respectius, consignen la llengua d'impartició i el professorat que participa en les diferents activitats del curs. El pla docent s'introdueix en una subaplicació del GR@D, en què el coordinador de l'assignatura n'introdueix l'organització detallada (objectius, resultats d'aprenentatge, programa, metodologia, activitats i sistema d'avaluació).

D'altra banda, el SAIQU inclou un estàndard sobre la pertinència de la informació pública en què s'especifica el següent: «La institució ha d'informar de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat». Tots els centres de la UB tenen establert un SAIQU que assegura el compliment dels estàndards de qualitat; entre d'altres, el que es refereix a la transparència en la informació sobre els estudis oferts. De manera cíclica, els ensenyaments passen per un procés d'acreditació en què es revisa i s'acredita el compliment de tots els estàndards. En aquest sentit, a la pàgina web de cada facultat hi consta el segell emès per l'AQU que certifica l'acreditació dels ensenyaments que s'hi imparteixen.

Acompliment de l'objectiu per al curs 2022-2023

Tal com s'havia previst, ha augmentat el percentatge d'assignatures de cada titulació que el mes de juliol anterior a l'inici del curs estan programades correctament al GR@D: aquest darrer curs, han pujat del **70,25%** al **78,1%**.

Informació sobre la recerca i la transferència⁴

Tornar
pàg. 12

Tornar
pàg. 24

La UB és una universitat internacionalment reconeguda per la qualitat i el caràcter innovador de la seva recerca, que la fan destacar com a capdavantera en l'àmbit estatal.

ESTRUCTURES DE RECERCA



Font: [La UB en xifres](#) i la [Memòria UB 2022-2023](#).

4. Les dades quantitatives de l'apartat de recerca corresponen a l'any 2022, ja que encara no hi ha disponibles les del 2023. Les dades descriptives, en canvi, sí que són de l'any 2023. En qualsevol cas, quan la informació faci referència al 2023 es detallarà.

FONS DE RECERCA DE CONVOCATÒRIES COMPETITIVES I FONS DE RECERCA D'AJUTS NO COMPETITIVS

INGRESSOS PER RECERCA	2019		2020		2021		2022	
	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €	NOMBRE	IMPORT EN €
Fons competitius	–	108.253.189,13	–	95.012.935,89	–	99.098.033	939	134.333.858
Administració autonòmica	114	9.694.092,37	138	11.519.773,68	132	12.128.729,98	173	15.084.814
Administració central	353	28.983.897,76	268	26.752.693,66	503	68.086.896,99	600	76.377.653
Administració local	4	38.607,38	4	118.181,88	6	89.263,92	20	424.457
Administracions públiques estrangeres	4	53.051,38	3	451.959,71	5	311.473,45	3	433.256
Altres	25	190.357,52	6	140.192,64	9	337.456,30	8	12.594
Comissió Europea	80	16.607.665,67	85	16.754.609,23	53	12.453.950,21	82	37.028.651
Sector privat: IPSFL i empresa	42	4.124.583,02	26	1.895.768,35	49	5.429.019,58	48	4.936.520
Sector públic: IPSFL	6	33.880,42	10	397.464,63	9	261.242,47	5	35.912
Fons captats per personal investigador de la UB en institucions participades	285	48.527.053,61	275	36.982.292,11	307	25.631.014,52	326	
Fons no competitius	–	36.380.919,75	–	44.824.157,20	–	67.189.135,16	–	68.471.339,64
Fons captats per personal investigador de la UB en institucions participades	911	21.459.915,63	882	30.481.387,12	715	52.300.140,67	995	32.876.159,39
Convenis de recerca de la UB	–	1.056.098,46	–	772.094,71	–	1.345.836,11	–	2.995.089
Contractes de la FBG	–	10.944.356,07	–	10.944.553,53	–	10.653.178,40	–	11.923.029
Serveis dels CCiTUB	–	2.920.549,59	–	2.626.121,84	–	2.889.979,98	–	2.843.342
Total d'ingressos per recerca i transferència de tecnologia	–	144.634.108,88	–	139.837.093,09	–	191.918.182,58	–	253.442.817

Font: [Dades estadístiques de la Memòria del curs 2022-2023](#)

ACTIVITAT DE RECERCA

	2019	2020	2021	2022
Tesis doctorals llegides	630	754	672	742
Publicacions científiques recollides pel portal Web of Science (WoS)	6.305	7.112	7.876	7.599
PDI implicat en recerca competitiva i transferència sobre el total de PDI a temps complet	58,5%	59%	60,7%	60,1%
Personal investigador predoctoral en formació	575	572	621	627
Grups de recerca consolidats	249	250	250	232
Projectes de recerca actius	932	958	1.029	1.111

	2019	2020	2021	2022
Patents sol·licitades	113	73	104	87
Sol·licituds de patents prioritàries	12	21	18	14
Empreses de base tecnològica de nova creació	2	4	2	2
Instituts de recerca propis	15	16	16	16
Instituts de recerca participats	10	10	10	10
Instituts interuniversitaris	5	5	5	5
Centres de documentació	3	3	3	3
Observatoris	11	11	11	11
Personal investigador postdoctoral	219	231	252	222
PTGAS tècnic de recerca	283	311	372	220
Extensions internacionals de patents	12	10	16	17

Font: [Memòria UB 2022-2023](#) i [dades estadístiques de la Memòria del curs 2022-2023](#).

INNOVACIÓ I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I CONEIXEMENT

Tornar
pàg. 12

La Universitat gestiona la seva innovació i transferència principalment mitjançant la [FBG](#), mitjà propi de la institució que té l'encàrrec de dur a terme les activitats d'innovació, promoció, valorització i transferència dels resultats i la gestió de contractes, convenis i projectes de la UB. La FBG treballa per assolir els ODS a través d'activitats de transferència.

Les contribucions principals de la FBG als ODS són per mitjà de les activitats de promoció de la innovació a la UB, amb l'àrea de creació d'empreses, l'àrea de valorització de llicències, la redacció d'un [pla d'igualtat](#), la presentació d'un [balanç social](#), la implementació del teletreball i les diferents activitats de divulgació.

Igualment, contribueixen al procés d'innovació i transferència de tecnologia i coneixement el [PCB](#) i els [CCiTUB](#) (en trobareu l'explicació detallada a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#)).

Algunes de les dades (provisionals) més destacables sobre innovació i transferència de tecnologia i coneixement a la UB l'any 2023 són les següents:

- Des que es va posar en marxa l'àrea de creació d'empreses l'any 2001, s'han creat **53** empreses derivades (*spin-offs*), **2** de les quals durant el 2023.
- S'han signat **325** contractes i convenis d'R+D+I, que sumen un import de **10** milions d'euros.
- S'han signat **11** contractes de llicència nous i s'han ingressat **300.783,86** euros per llicències.
- S'han presentat **151** sol·licituds de patents.

Contribució als ODS 4, 8 i 16

La FBG, el PCB i els CCiTUB ajuden a...



Meta 4.4. Fomentar la innovació i, d'aquesta manera, augmentar el nombre de joves i d'adults que tenen les competències necessàries per accedir a l'emprenedoria.



Meta 8.3. Donar suport a la creació de llocs de treball decents, l'emprenedoria, la creativitat i la innovació, i a fomentar la formalització i el creixement d'empreses.



Metes 16.6 i 16.7. Fer de la UB una institució eficaç, responsable i transparent, i garantir l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives, gràcies a la seva tasca de transferència i de connexió entre la recerca i la societat.

PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ

El personal investigador en formació suma **4.990** persones, el **34%** de les quals són estrangeres.

AJUTS PREDOCTORALS I POSTDOCTORALS

AJUTS PREDOCTORALS				AJUTS POSTDOCTORALS			
	DONES	HOMES	TOTAL		DONES	HOMES	TOTAL
Marie Skłodowska-Curie (MSCA-ITN-ETN)	4	8	12	Investigador JIN (MINECO)	1	2	3
Personal investigador en formació (PREDOCS-UB)	48	54	102	Margarita Salas	75	69	144
Formació de personal investigador (FI) (Generalitat)	60	40	100	Investigador Juan de la Cierva Formació	12	8	20
Formació de personal investigador SDUR (Generalitat)	39	47	86	Marie Skłodowska-Curie (MSCA-IF)	9	4	13
Formació de personal investigador FPI (MINECO)	99	94	193	Posdoc Junior Leader (La Caixa)	0	3	3
Formació de personal investigador (FPU) (MICIN)	44	50	94	A càrrec del projecte, d'altres convocatòries o sense ajuts	21	18	39
Govern del País Basc	1	0	1				
La Caixa	3	6	9				
Tatiana Pérez de Guzmán	1	0	1				
A càrrec del projecte, d'altres convocatòries o sense ajuts	19	10	29				
Total	318	309	627		118	104	222

Font: [Memòria UB 2022-2023](#).

LA RRI A LA UB

Meta R4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El compromís i totes les accions de la UB que es poden emmarcar en la RRI contribueixen a fomentar la sostenibilitat dels projectes de recerca i transferència del coneixement.

Unitats encarregades de la RRI i criteris relacionats amb la RRI que s'avaluen en les convocatòries internes de recerca

Les unitats encarregades de la RRI a la UB ja es van recollir a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#) i no han patit canvis.

Pel que fa als criteris relacionats amb la RRI que s'avaluen en les convocatòries internes de recerca, la informació és la mateixa que la que es va proporcionar a l'[Informe de sostenibilitat 2018-2019](#).

Contribució als ODS 8 i 16

Les diferents comissions i unitats que aborden la qüestió de l'ètica i la integritat de la recerca a la UB i l'equip de protecció de dades de la Secretaria General (vegeu-ne l'explicació en edicions anteriors de l'Informe de sostenibilitat)...



Meta 8.8. Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.



Metes 16.5, 16.6 i 16.7. Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits. Així mateix, les polítiques d'accés obert implementades per la UB contribueixen a l'objectiu de l'eficàcia i la transparència. Finalment, els grups de recerca que, per iniciativa pròpia, en els projectes treballen segons els models de ciència ciutadana fan la seva aportació en l'àmbit de l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

Mesures per integrar la RRI en la recerca

D'acord amb les polítiques d'igualtat, i amb l'objectiu d'afavorir la participació del PDI en activitats de recerca fora de la UB, s'han obert dues convocatòries d'ajuts per donar suport econòmic i facilitar l'assistència a congressos i seminaris i la participació en estades de recerca o en altres activitats que impliquin un desplaçament. Les convocatòries van destinades a [PDI amb necessitats especials per raons de diversitat funcional](#) i a [PDI que tingui a càrrec seu algun fill o filla menor de dos anys](#), amb la finalitat de conciliar la vida laboral i familiar.



Contribució als ODS 8 i 10

Les convocatòries d'ajuts per donar suport econòmic i facilitar l'assistència a congressos i seminaris i la participació en estades de recerca per a PDI amb diversitat funcional i PDI amb fills menors de dos anys...



Meta 8.8. Protegeix els drets laborals i promou un entorn de treball segur i protegit per a totes les persones treballadores.



Metes 10.2 i 10.3. Potencia i promou la inclusió social, econòmica i política de totes les persones, independentment de la seva edat, sexe, discapacitat, raça, ètnia, origen, religió, situació econòmica o qualsevol altra condició. També contribueix a garantir la igualtat d'oportunitats i a reduir la desigualtat dels resultats promovent legislació, polítiques i mesures adequades a aquest efecte.

Activitats institucionals relacionades amb la RRI

Meta D3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La formació del personal de la UB en DS s'assoleix mitjançant els cursos en RRI que imparteixen l'IDP i l'Escola de Doctorat.

Cal mencionar els cursos i les jornades de formació relacionats amb la RRI, organitzats per l'IDP, adreçats al PDI. El 2023 se n'han ofert alguns, com ara el taller [«PRISMA: principis per realitzar revisions sistemàtiques de qualitat»](#) o el [«Curs bàsic de protecció de dades personals»](#).

L'Escola de Doctorat de la UB ofereix una sèrie [d'activitats formatives](#) de caràcter transversal que tenen com a finalitat proporcionar a tots els doctorands una formació complementària a la formació investigadora. Aquestes activitats s'estructuren en «càpsules formatives», generalment de **4** hores cadascuna, que tracten temes molt diversos, alguns amb una clara relació amb la RRI, com ara els aspectes ètics de la recerca, la divulgació de la recerca o la publicació en accés obert.

A més, l'octubre del 2023 la UB i la LERU, a través del seu Grup de Política d'Estudis Doctorals, han organitzat unes [jornades de formació en direcció i tutorització doctoral](#) en què han participat coordinadors/ores de programes de doctorat, directors/ores i tutors/ores. En aquestes sessions s'han abordat els reptes que planteja la supervisió doctoral com a peça clau de la formació investigadora.

Contribució a l'ODS 4



Meta 4.7. Les diferents activitats formatives en matèria de RRI descrites en aquest apartat contribueixen que l'alumnat de doctorat i el professorat adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.

Activitat de recerca desenvolupada a la UB que suscita qüestionaments ètics

La UB dona suport a l'[Acord de transparència sobre l'ús d'animals en experimentació científica](#) promogut per la Confederació de Societats Científiques d'Espanya, referendat amb una [declaració institucional sobre l'ús d'animals d'experimentació](#). En compliment d'aquest acord, el Comitè d'Experimentació Animal de la UB publica cada any les [estadístiques d'ús d'animals](#) amb finalitats experimentals en el marc dels projectes de recerca vigents.

Per altra banda, s'ha aprovat el nou [Reglament del Comitè de Bioseguretat de la UB](#), en el qual se'n defineixen les funcions, la composició i el funcionament. A més, s'hi ha incorporat nou personal tècnic de suport.

Paral·lelament, hi ha la [Comissió de Bioètica de la Universitat de Barcelona \(CBUB\)](#), que té l'objectiu d'avaluar els projectes i les activitats de recerca del personal investigador de la UB que així ho requereixi, de reflexionar i debatre sobre els problemes ètics suscitats per la recerca científica i de promoure la formació en bioètica i integritat en la recerca del personal investigador doctor i del personal investigador en formació. El dictamen favorable del comitè d'ètica del centre on es vulgui dur a terme el projecte és un requisit legalment establert ([Llei 14/2007](#)) per iniciar qualsevol recerca en éssers humans, amb mostres biològiques d'origen humà i amb dades personals.

Per facilitar l'acompanyament al personal investigador en aquestes qüestions, s'ha creat l'Oficina de Suport als Comitès de Recerca. En aquest espai es revisen els projectes de recerca i es proporciona l'assessorament necessari.

També cal destacar que, com a resultat del projecte DATAETHICS, en el qual la UB ha estat involucrada, s'ha desenvolupat un innovador [recurs educatiu obert](#) en forma d'un paquet de for-

mació en línia. Aquests cursos en línia aborden les dimensions ètiques, legals i socials de la recopilació i gestió de dades biomèdiques a gran escala.

En un vessant més internacional, a la LERU (on participa la UB) s'ha creat el [nou grup de política RISK](#), dedicat en exclusiva a les qüestions relacionades amb l'avaluació dels riscos en les relacions internacionals de recerca. La UB hi participa amb una representant experta de l'àmbit del dret.

També dins l'òrbita de la UB i la seva implicació amb la LERU, el 2023 s'han organitzat des del Vicerectorat de Recerca les Jornades UB-LERU (el programa i el contingut de totes les sessions estan disponibles [aquí](#) i [aquí](#)), que es van centrar en els nous processos d'avaluació, en l'avaluació del risc en recerca, en el doble ús dels resultats de la investigació⁵ i en la supervisió doctoral.

Els temes que acostumen a ser més susceptibles de rebre qüestionaments ètics vinculats a la recerca desenvolupada a la UB ja es van explicar a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#).

Contribució als ODS 8 i 16

El Reglament del Comitè de Bioseguretat de la UB, la Comissió de Bioètica de la Universitat de Barcelona, el projecte DATAETHICS i el grup de política RISK...



Meta 8.8. Contribueixen a promoure un entorn de treball segur i protegit.



Meta 16.6. Ajuden a crear una institució eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits.

ALTRES MAGNITUDS DE LA RECERCA RELACIONADES AMB LA RS

Activitats institucionals relacionades amb l'emprenedoria social

Metes R1 i R2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

StartUB! fomenta la transferència i l'emprenedoria en el marc dels ODS. També ajuda a identificar, potenciar i donar visibilitat a la recerca en DS i en ODS a la UB, ja que tots els projectes que vulguin rebre el seu acompanyament han d'estar vinculats a algun ODS.

Les activitats d'emprenedoria a la UB es coordinen des d'StartUB!, que és l'institut d'innovació i emprenedoria de la UB, en col·laboració amb la FBG (que ja s'ha descrit anteriorment en aquest informe) i sota la supervisió del Vicerectorat d'Emprenedoria, Innovació i Transferència.

⁵ Fa referència a la recerca que es fa amb una finalitat científica legítima, però els resultats de la qual poden rebre un mal ús i suposar una amenaça per a la societat.



StartUB! està orientat a fomentar les competències emprenedores de la comunitat universitària (alumnat, PTGAS i PDI) i a donar suport i acompanyament a qualsevol persona amb inquietud per emprendre. Per atendre i formar els emprenedors i dotar-los d'espais per incubar els seus projectes, StartUB! disposa de l'espai de treball StartUB!Lab. Els ODS hi són presents com a eix estratègic: tots els projectes que vulguin rebre el seu acompanyament han d'estar vinculats a algun ODS.

Durant l'any 2023, StartUB! ha impulsat les iniciatives següents especialment vinculades amb la sostenibilitat:

- **2 edicions de l'Innovation Day (i-Day)**, en què un centenar de membres de l'alumnat de grau, màster i doctorat, distribuïts per equips, i gràcies a una metodologia basada en el *design thinking* i en altres metodologies per a la innovació, proposen solucions a reptes de la societat i les empreses. La iniciativa permet fomentar la generació d'idees i la capacitat emprenedora de l'alumnat. A les edicions del 2023 hi han proposat un repte les organitzacions següents: Borges, Ennea Consulting, el grup Hinojosa, la fundació Human Age Institute, el Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural de la Generalitat de Catalunya i la mateixa UB, a través del Vicerectorat d'Igualtat i Gènere.
- **1 edició del curs Business Model Lab** d'introducció a la creació d'empreses, en què s'inclouen sessions específiques sobre models de negoci sostenibles i sobre com incorporar la sostenibilitat a l'estratègia empresarial.
- **Presentació de l'Innovation Toolkit**, una eina formada per plantilles i vídeos explicatius mitjançant la qual qualsevol persona, de manera autogestionada, pot treballar en el desenvolupament de projectes innovadors que generin impacte social. Així mateix, el professorat pot

Tornar
pàg. 114

incorporar-la a les seves classes i impartir docència de manera més innovadora sota el foment de l'aprenentatge basat en problemes.

En total, al llarg del 2023, l'StartUB!Lab ha acollit i ha donat suport a més de **60** projectes, i en el seu marc s'han creat **14** empreses emergents (*start-ups*).

També cal destacar la col·laboració amb la Facultat d'Economia i Empresa en l'organització de l'Ideató, una marató d'idees per tal de generar solucions a tres ODS escollits prèviament.

Contribució a l'ODS 4



Meta 4.4. Les activitats per promoure l'emprenedoria a la UB contribueixen a augmentar el nombre de joves i d'adults amb competències per accedir a l'emprenedoria.

Objectius per a l'any 2024

- Posar en marxa el nou programa UBring, orientat a promoure la innovació i l'emprenedoria de l'alumnat universitari.

Projectes de recerca, articles científics publicats, tesis doctorals presentades i empreses de nova creació relacionats amb la RS i els ODS

Metes R1, R2 i R4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La creació d'empreses amb vincles amb els ODS fomenta la transferència i l'emprenedoria en el marc dels ODS (**R2**). Així mateix, la creació —a l'Oficina de Gestió de la Recerca— d'una base de dades en què s'noten els projectes que s'emmarquen en algun ODS contribueix a fomentar la sostenibilitat dels projectes de recerca i transferència del coneixement (**R4**) i a identificar, potenciar i donar visibilitat a la recerca en RS i ODS a la UB (**R1**). També l'InCites contribueix a la meta **R1**, ja que permet classificar les publicacions d'acord amb els ODS amb què es relacionen.

La UB té en marxa una aplicació interna per vincular els projectes de recerca amb els ODS. El personal investigador de la Universitat fa arribar les seves sol·licituds a l'Oficina de Gestió de la Recerca perquè els seus projectes rebin finançament en el marc de les convocatòries del Pla estatal d'R+D+I, i l'Oficina, abans de formalitzar la sol·licitud, demana a l'investigador o investigadora responsable que identifiqui els ODS en els quals es pot emmarcar el projecte, i aquesta informació es recull al GREC.

D'altra banda, l'InCites, de Clarivate Analytics, permet classificar les publicacions del personal investigador de la UB segons els ODS amb què estan relacionades. Gràcies a aquesta eina de consulta, s'ha observat que, de **7.322** documents indexats l'any 2023 a la base de dades del portal Web of Science, **5.647 (77,12%)** estan vinculats a un ODS o més. Els resultats, ordenats per nombre de citacions, han estat els següents:

ODS	CONTRIBUCIONS ALS ODS REGISTRADES AL PORTAL WEB OF SCIENCE	TOTAL DE CITACIONS QUE HAN REBUT AQUESTS DOCUMENTS
03 Salut i benestar	4.203	4.655
13 Acció climàtica	403	1.704
11 Ciutats i comunitats sostenibles	185	273
05 Igualtat de gènere	315	193
15 Vida terrestre	254	170
06 Aigua neta i sanejament	93	162
14 Vida submarina	139	118
07 Energia neta i assequible	117	110
02 Fam zero	104	71
04 Educació de qualitat	205	69
10 Reducció de les desigualtats	58	34
01 Fi de la pobresa	55	28
12 Consum i producció responsables	35	26
09 Indústria, innovació i infraestructures	48	14
08 Treball digne i creixement econòmic	46	13
16 Pau, justícia i institucions sòlides	25	6
Total	6.285⁶	

Font: InCites (Clarivate Analytics). Vicerectorat de Recerca. Data d'exportació de les dades: 11/01/2024.

Pel que fa a les **2** noves empreses derivades (*spin-offs*) creades el 2023, [Smart Classroom Project](#) està dedicada a repensar els espais d'aprenentatge necessaris per implementar les noves metodologies educatives i oferir benestar físic i emocional a qui en faci ús (contribueix als ODS 3 i 4), mentre que Disrupt Therapeutics està dedicada a desenvolupar un fàrmac per a la prevenció del deteriorament cognitiu que conservi les capacitats terapèutiques de l'ús medicinal del cànnabis (ODS 3).

Finalment, pel que fa a les tesis doctorals presentades, encara no s'ha pogut desenvolupar la tasca de vincular-les als ODS.

Contribució a l'ODS 8



Meta 8.3. Les empreses derivades creades ajuden a promoure polítiques orientades al desenvolupament que donin suport a les activitats productives, la creació d'ocupació digna, l'emprenedoria, la creativitat i la innovació, i a encoratjar la regularització i el creixement de les microempreses i les petites i mitjanes empreses.

6. El total de **6.285** contribucions als ODS de les publicacions de la UB s'explica perquè, de les **5.647** publicacions que tenen algun impacte, diverses contribueixen a més d'un ODS.

Accions institucionals destinades a fomentar la recerca interdisciplinària

Metes R1, R4 i CS9 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La recerca en DS i ODS i el foment de la sostenibilitat en els projectes de recerca i transferència es potencia de tres maneres: d'una banda, en les convocatòries PREDOC UB i FI de contractes predoctorals s'inclou la contribució als ODS com a mèrit que atorga punts extres als candidats; de l'altra, mitjançant el projecte TORCH s'impulsa el desenvolupament de projectes de recerca relacionats amb els ODS. I, finalment, el Hub en Sostenibilitat Global també hi intervé. La vinculació amb la dimensió de gènere com a mèrit que atorga punts extres en les sol·licituds dels candidats a les convocatòries PREDOC UB i FI contribueix a formar i sensibilitzar la comunitat universitària i la societat sobre la igualtat entre dones i homes.

Els instituts de recerca propis (n'hi ha **18**), com a estructures dedicades a fomentar i dur a terme activitats de recerca de tipus interdisciplinari, a més d'altres estructures de recerca, s'han consolidat durant els darrers anys i, en alguns casos, han aconseguit una projecció externa excel·lent que ha reforçat l'impacte de la recerca de la UB. Això s'ha traduït en més recursos, en un augment de la incorporació de personal investigador de primer nivell i en una millora evident dels nivells de recerca.

A més, el novembre del 2022, l'Àrea de Coneixement de l'equip de govern va presentar l'[Estratègia de recerca de la UB: sinergies entre les estructures de recerca de la Universitat i les entitats participades](#). En aquest document, entre altres accions a desenvolupar, s'inclou la creació d'aliances transversals (HUB) entre grups de recerca de diverses disciplines per fer una recerca adaptada als nous reptes globals. Amb aquest objectiu, el 2023 s'ha aprovat la [Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i les aliances transversals de recerca \(HUB\) de la Universitat de Barcelona](#), que actualitza la normativa anterior i revisa alguns aspectes essencials de l'organització i el funcionament de les estructures de recerca i regula la creació i l'organització de les aliances transversals en recerca (HUB).

A més, una consultora ha dut a terme una anàlisi estratègica dels instituts de recerca propis de la UB (estructures creades amb l'objectiu de dur a terme recerca interdisciplinària) amb la finalitat de proposar una organització més competitiva i eficient pel que fa al funcionament i potencial d'investigació de la Universitat.

Pel que fa al personal investigador més jove, a les convocatòries [PREDOCS UB](#) i [FI](#), ambdues gestionades per la UB (cosa que significa que és la UB qui n'avalua i en proposa els candidats), es valoren com a mèrits que atorguen punts extres en les sol·licituds dels candidats l'existència d'una codirecció interdisciplinària, la contribució a un o més ODS i la vinculació a la dimensió de gènere en el conjunt del projecte.

Com a actuacions específiques de l'any 2023, es poden esmentar les següents:

- La creació i presentació de l'[Observatori per a l'Acció i la Recerca en Alimentació](#) (FARO, per l'anglès Food Action and Research Observatory) de la UB. El seu equip està format per **36** persones pertanyents a **7** facultats i **10** departaments de la UB, les quals operen conjuntament per abordar alguns dels grans reptes del segle XXI: que totes les persones puguin alimentar-se dignament, que es generin salut, benestar, prosperitat i justícia social, i que es cuidin i es regenerin els ecosistemes malmesos.



- La creació del [HUB en Sostenibilitat Global](#) i l'organització d'una [sessió de treball conjunt](#) entre tot el personal investigador que en forma part. En aquest acte s'ha debatut en grups multidisciplinaris sobre temes com ara la sostenibilitat en la recerca i la docència, els models de vida sostenibles i la manera de promoure'ls des de la Universitat.
- La creació del HUB en Mètodes Alternatius a l'Experimentació amb Animals, que inclou personal investigador de diferents facultats i amb una expertesa complementària.
- La publicació al web de la UB d'una secció dedicada a la [ciència ciutadana](#).

A més, el projecte TORCH de la CHARM-EU impulsa la interdisciplinarietat a escala internacional i el desenvolupament de projectes de recerca directament relacionats amb els ODS.

Contribució als ODS 4, 5 i 17

El HUB per a la Sostenibilitat Global ajuda a...



Meta 4.7. Garantir que tot l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el desenvolupament sostenible.



Metes 17.14, 17.16 i 17.17. Millorar la coherència de polítiques per al DS. També a enfortir l'aliança mundial per al DS, complementada per aliances entre múltiples actors que mobilitzin i promoguin l'intercanvi de coneixements, expertesa, tecnologies i recursos financers, amb la finalitat de donar suport a l'assoliment dels ODS. Finalment, a encoratjar i promoure la constitució d'aliances eficaces en els àmbits públic, publicoprivat i de la societat civil, aprofitant l'experiència i les estratègies d'obtenció de recursos dels partenariats.



Meta 5.5. Incloure la dimensió de gènere com a mèrit que atorga punts extra en les sol·licituds dels candidats a les convocatòries PREDOC UB i FI, cosa que ajuda a la participació plena i efectiva de les dones i a la igualtat d'oportunitats de lideratge en tots els àmbits de presa de decisions en la vida política, econòmica i pública.



Meta 17.16. Enfortir l'Aliança Mundial per al DS mitjançant l'intercanvi de coneixements i d'expertesa, amb la finalitat de donar suport a l'assoliment dels ODS.

Objectius per a l'any 2024

- Segueixen vigents els objectius que es van marcar al darrer informe de sostenibilitat i que s'avaluaran una vegada s'acabi l'any 2024.

Objectius per a l'any 2025

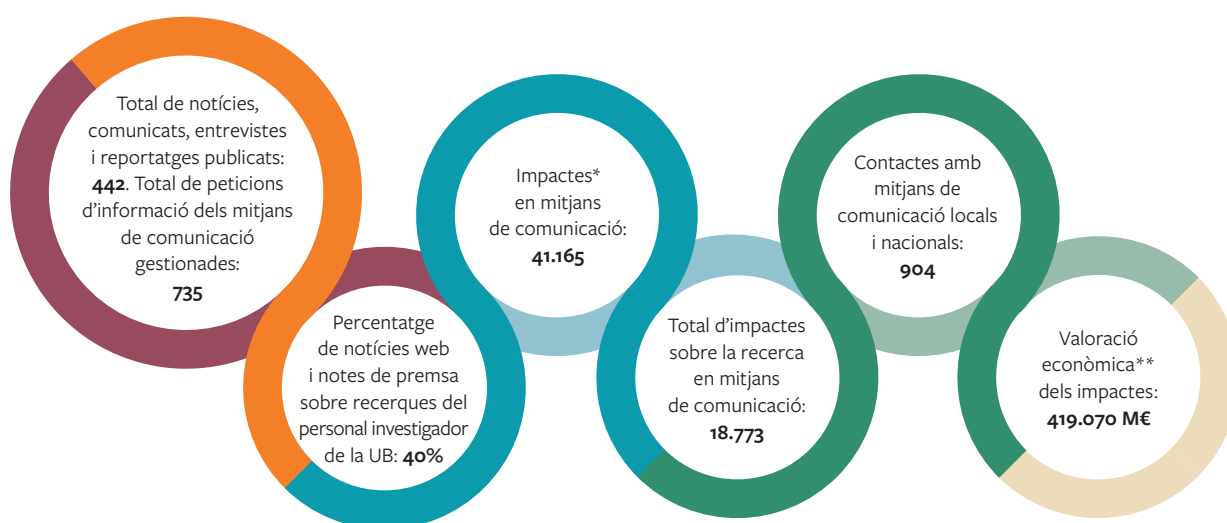
- Elaborar indicadors amb perspectiva de gènere en l'àmbit de la recerca per fer un seguiment de la tendència pel que fa al gènere en la incorporació i l'estabilització de personal investigador.
- Crear l'Espai d'Atenció i Suport al Personal Investigador, en el qual s'ubicaran diferents ofícines que donen suport al personal investigador i que fins ara han treballat disperses.
- Crear nous hubs de recerca a la UB.

Divulgació i comunicació científica

Meta R1 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La divulgació científica i la comunicació dels resultats de la recerca desenvolupades a la UB contribueixen a identificar, potenciar i donar visibilitat a la recerca en DS i ODS que es fa a la UB i als centres afins.

Les accions de comunicació institucional i de la recerca a través de la web i dels mitjans de comunicació durant l'any 2023 han estat les següents:



* S'entén per *impacte* qualsevol aparició de la UB o del personal investigador de la UB en mitjans de comunicació externs (no es compta, doncs, el web de la Universitat).

** La valoració econòmica de l'impacte informatiu aconseguit en un mitjà s'obté d'associar l'espai aconseguit a la tarifa publicitària del mitjà.



GUIA D'EXPERTS DE LA UB

La guia [Expertesa UB](#) és l'eina que la UB posa a disposició dels mitjans de comunicació per facilitar-los el contacte del PDI especialista en cada temàtica. La guia referencia actualment **904** especialistes i hi ha uns **365** periodistes acreditats per consultar-la.

XARXES SOCIALS, BUTLLETÍ *LA UB AL DIA* I CANAL DE PÒDCAST UB

A més del canal web i la difusió als mitjans de comunicació, aquestes són altres vies institucionals de difusió de la recerca que es fa a la UB, així com per fer qualsevol altre tipus de comunicació.



El butlletí [La UB al dia](#) s'envia setmanalment a **37.000** alumnes, **6.300** membres del PDI i **2.200** membres del PTGAS.

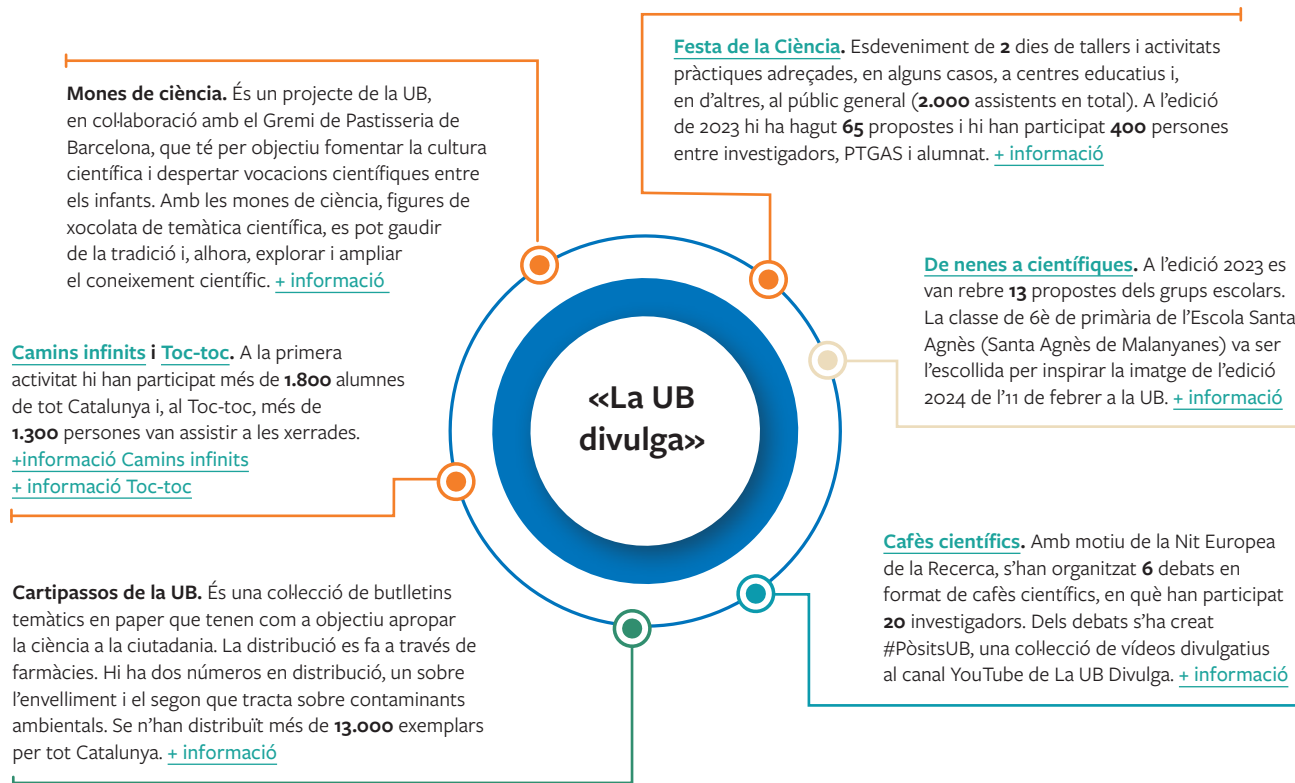
PROGRAMES DEL CANAL DE PÒDCAST DE LA UB (DADES DEL 2023)			
UB talkin' to me? Capítols: 12 Total d'escoltes: 1.100	L'actualitat de la UB, en pòdcast Capítols: 12 Total d'escoltes: 39.900	El Rectorat respon No se n'han publicat nous episodis durant l'any 2023.	De vocació... No se n'han publicat nous episodis durant l'any 2023.

Font: *Nous Formats UB*.

També s'ha de mencionar la creació l'any 2023 del canal digital [La Uni](#), de *La Vanguardia*. Aquest canal neix fruit de la col·laboració de la UB, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat Politècnica de Catalunya, i té l'objectiu de mantenir la pulsio informativa de les universitats produint i difonent notícies, reportatges, entrevistes i altres continguts en format audiovisual a totes aquelles persones interessades en l'actualitat universitària.

LA UB DIVULGA

El programa d'activitats La UB Divulga, dissenyat per la Unitat de Cultura Científica i Innovació, és l'altra gran eina per explicar la recerca que es desenvolupa a la UB. Les accions més destacades del 2023 [han estat](#) les següents:⁷



Contribució a l'ODS 16



Meta 16.6. Les diferents accions de divulgació i comunicació científica desenvolupades contribueixen a fer de la UB una institució eficaç, responsable i transparent.

Acompliment de l'objectiu de l'any 2023

- S'ha complert l'objectiu de posar en marxa un WhatsApp corporatiu per donar servei i resposta immediata a les sol·licituds dels mitjans de comunicació. Des de la seva posada en marxa, l'abril del 2023, s'han gestionat 120 consultes a través d'aquest canal.

Objectius per a l'any 2024

- Fomentar la difusió científica de la UB en els mitjans de comunicació a través dels canals actuals i també d'altres de nova creació.

7. En aquells projectes que ja s'han explicat en versions anteriors d'aquest informe, es facilita l'enllaç a la pàgina en què es van descriure i únicament s'actualitzen les dades corresponents a l'any 2023.

Situació en el context universitari

La informació sobre la posició de la UB en els rànquings universitaris més destacats, així com la seva descripció, pot trobar-se actualitzada [aquí](#).

	2020		2021		2022		2023	
	ESP.	MÓN	ESP.	MÓN	ESP.	MÓN	ESP.	MÓN
Academic Ranking of World Universities	1	168	1	168	1	185	1	201
Best Global Universities	1	90	1	87	1	86	_*	_*
QS World University Rankings	1	183	1	168	2	184	2	164
Times Higher Education World University Rankings	3	198	3	192	1	182	1	152
NTU Ranquing	1	72	1	77	1	63	1	72
Center for World University Rankings (CWUR)	1	133	1	131	1	132	1	134

* L'any 2023 no s'ha publicat el rànquing Best Global Universities.

Font: Gabinet de Projectes Estratègics Institucionals.

La UB s'ha tornat a posicionar entre els llocs **101 i 200** del món (sobre **1.705** participants) amb relació a l'impacte de les universitats a l'hora d'assolir els ODS en el rànquing publicat per la revista especialitzada [Times Higher Education: THE Impact Rankings 2023](#). Pel que fa a la classificació en els diferents ODS, ha quedat entre els llocs **101 i 200** per als ODS 3 i 5, en el **93** per a l'ODS 4, en el **63** per a l'ODS 9, en el **98** per a l'ODS 11, en el **75** per a l'ODS 13, en el **47** per a l'ODS 16 i entre els llocs **201 i el 300** per a l'ODS 17. Les universitats participants en cadascun d'aquests ODS oscil·laven entre els llocs **735** per a l'ODS 13 (l'ODS amb menys participants) i **1.625** per a l'ODS 17.

A més, s'ha assolit el lloc **76** mundial en el [QS University Ranking](#) sobre sostenibilitat del 2024, que avalua unes **1.400** institucions d'arreu del món.

Responsabilitat social i desenvolupament sostenible en l'activitat docent i investigadora

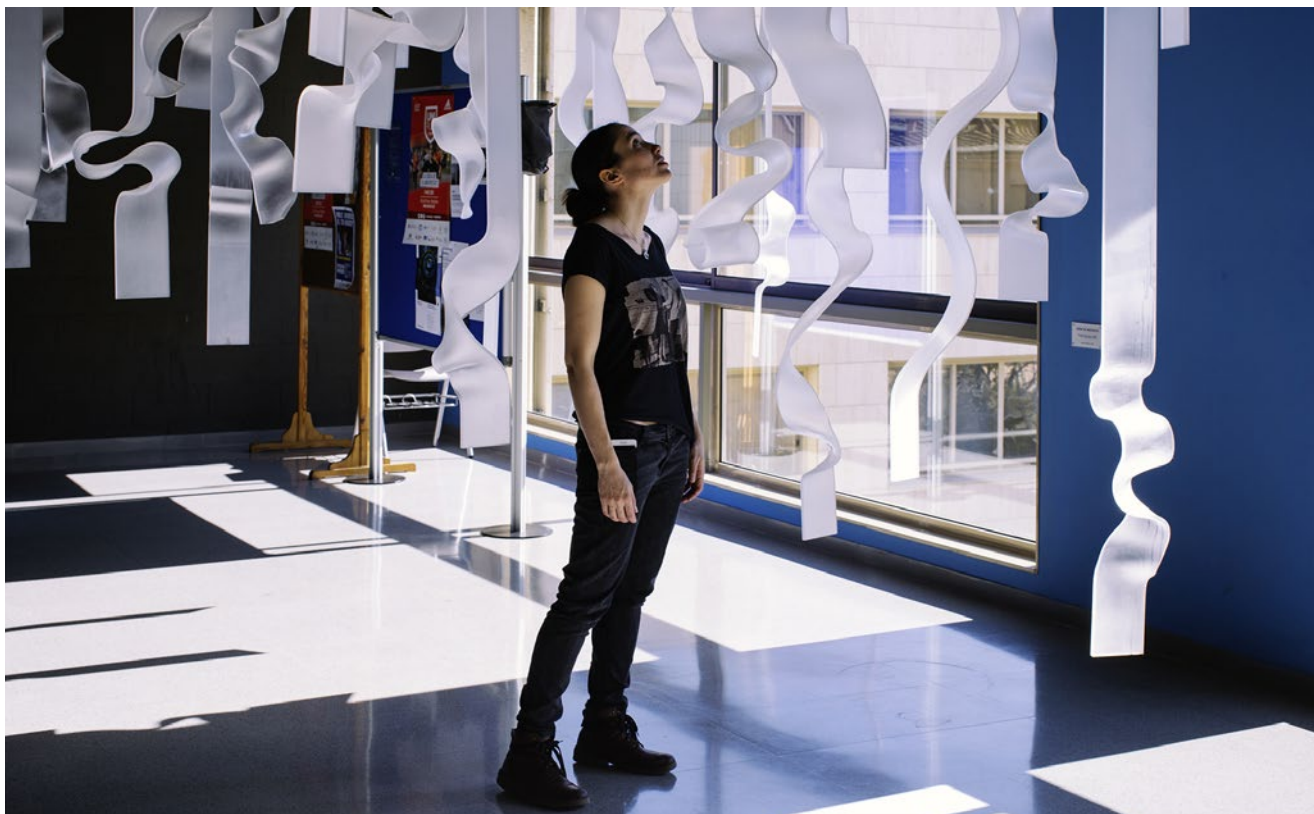
Metes D1, D2 i D3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La formació vinculada als ODS que ofereix l'IDP o el fet que hagi incorporat la secció Comunitat i Sostenibilitat a la seva estructura, els projectes d'innovació docent vinculats a la sostenibilitat, la campanya sobre els ODS als TFG i TFM i l'elaboració dels plans docents de les assignatures del curs 2022-2023 d'acord amb les recomanacions de la *Guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents i les assignatures de la Universitat de Barcelona* contribueixen a potenciar la formació del personal de la UB en DS i ODS (**D3**). Les mateixes campanyes sobre els ODS als TFG i TFM i sobre les recomanacions per incorporar la perspectiva de gènere als plans docents de les assignatures ajuden a potenciar l'educació per al DS i els ODS en tots els graus i màsters de la UB (**D1**). Finalment, els projectes d'innovació docent vinculats a la sostenibilitat ajuden a crear i implementar noves formes d'ensenyament innovadores, transversals i que incorporin els principis de DS (**D2**).

Les universitats, en tant que organitzacions formadores dels futurs líders de la societat, tenen un paper cabdal en matèria de RS. No només han de gestionar-se en concordança amb la RS, sinó que també han de difondre les idees vinculades al DS entre el conjunt de la societat, especialment a les futures generacions.

La UB no ha fet una anàlisi exhaustiva de tota la seva docència i recerca vinculada a la sostenibilitat per la complexitat del procés i els recursos requerits, però cada any es fan avanços per incrementar la docència en DS. En aquest sentit, es pot destacar el següent:

- S'ha tornat a portar a terme una campanya per impulsar que tots els TFG i TFM incorporin una reflexió sobre els ODS a què donen resposta, per ajudar a conscienciar-ne tant l'alumnat com el professorat. En una part important dels ensenyaments aquesta acció s'ha desenvolupat amb èxit. A partir del curs 2023-2024 és obligatori que a tots els TFG i TFM hi hagi un apartat en què es reflexioni sobre els ODS amb els quals es pot relacionar el treball.



- Els plans docents de les assignatures del curs 2022-2023 s'han elaborat tenint en compte les recomanacions de la [*Guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents i les assignatures de la Universitat de Barcelona*](#).

En canvi, sí que recull amb detall la formació en sostenibilitat i RS que s'imparteix en altres àmbits, com ara en la formació del professorat o en les propostes d'ApS, el perfil de les quals encaixa perfectament amb la difusió de la RS, tant entre l'alumnat de la Universitat com entre els grups socials amb els quals es col·labora per desenvolupar-les.

En aquesta direcció, l'IDP ha organitzat **10** cursos de formació que dins dels seus objectius inclouen aspectes relacionats amb la sostenibilitat i els ODS i, per tant, contribueixen a la seva difusió entre el professorat de la UB. L'IDP també ha incorporat la secció Comunitat i Sostenibilitat a la seva estructura. L'objectiu general d'aquesta secció és avançar en la sostenibilitat social, econòmica i ambiental a través de la generació d'eines, recursos i formacions adreçades als diferents grups d'interès.

També és remarcable el vincle entre els grups i projectes d'innovació docent⁸ i la sostenibilitat. L'any 2023, dels **133** grups d'innovació docent reconeguts, **28 desenvolupen projectes de millora o innovació vinculats a la sostenibilitat** reconeguts pel programa RIMDA del Vicerectorat de Política Docent o altres convocatòries competitives.

8. Els projectes d'innovació docent reconeguts pel RIMDA són accions de millora de la docència i l'aprenentatge implementades pel PDI i adreçades a l'alumnat de les assignatures en les quals s'implementen. Els grups d'innovació docent, per la seva banda, són estructures estables formades per PDI que comparteixen objectius de millora i innovació amb relació a metodologies, àrees acadèmiques, ensenyaments o departaments. Els grups desenvolupen projectes, fan difusió, reben formació i creen materials i recursos docents.

Pel que fa a projectes concrets de millora i innovació, l'any 2023 s'han reconegut **3** projectes que dins dels seus objectius preveuen aspectes relacionats amb la sostenibilitat, **1** que dins dels seus objectius en preveu de relacionats amb la sostenibilitat i els ODS i **12** que treballen en alguna de les línies estratègiques relacionades amb els ODS (d'aquests **12**, n'hi ha **4** que s'enfoquen al disseny universal d'aprenentatge, **6** a qüestions de gènere i **2** a projectes d'ApS).

Per acabar, hi ha el màster en [Reptes Globals per a la Sostenibilitat](#), ofert en el marc de la CHARM-EU i al qual es fa referència en altres espais d'aquest informe, o les jornades i els cursos que organitzen altres unitats de la UB, com ara la [Unitat d'Igualtat](#), i entitats del Grup UB, com la [Fundació Solidaritat UB](#).

Contribució als ODS 4 i 5	
	Meta 4.7. La formació vinculada als ODS que ofereix l'IDP o el fet que hagi incorporat la secció Comunitat i Sostenibilitat a la seva estructura, els projectes d'innovació docent vinculats a la sostenibilitat, la campanya sobre els ODS als TFG i TFM i l'elaboració dels plans docents de les assignatures del curs 2022-2023 d'acord amb les recomanacions de la <i>Guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents i les assignatures de la Universitat de Barcelona</i> contribueixen que el PDI i l'alumnat adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.
	Seguir les recomanacions de la <i>Guia per a la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents i les assignatures de la Universitat de Barcelona</i> contribueix a la consecució de l'ODS 5 en un sentit general.

PROJECTES D'APRENTATGE SERVEI

Metes D1, D2, G4 i CS4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona
Els projectes d'ApS de la UB potencien l'educació en DS i ODS en els graus i màsters de la Universitat (D1); creen i implementen formes d'ensenyament noves, innovadores, transversals i que incorporen els principis del DS (D2); estableixen aliances amb altres entitats per assolir els ODS (G4), i contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (CS4).

El 2013 es va crear el Grup d'ApS UB, amb la finalitat de difondre i estendre l'ApS a la Universitat. Té un caràcter totalment interdisciplinari, ja que l'integra professorat de totes les facultats de la UB.

L'ApS és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un únic projecte que permet a l'alumnat formar-se mentre treballa sobre necessitats reals de l'entorn, amb l'objectiu de millorar-lo. Actualment, pràcticament totes les facultats de la UB ofereixen la possibilitat de participar en projectes d'ApS —l'ofereixen més d'una trentena de graus.

Durant el curs 2022-2023, s'ha continuat amb els projectes d'ApS que s'estaven duent a terme, tant els de cada facultat com el projecte interfacultatiu «Compartir idees. La Universitat va a l'institut». En aquest projecte, l'alumnat de la UB fa diverses [conferències taller](#) vinculades als

diferents ODS en centres de secundària de l'àrea de Barcelona. A més, s'ha dut a terme una prova pilot des de la Facultat de Filosofia amb diversos centres de primària per desenvolupar un projecte semblant, però en aquest cas dirigit a l'educació primària.

Dues novetats rellevants d'aquest curs són que s'ha aprovat el pla docent de la nova assignatura Aprenentatge Servei, Compromís i Transformació, que s'impartirà a partir del curs 2023-2024. Serà una assignatura optativa oferta en diversos graus de la UB (Belles Arts, Biologia, Bioquímica, Biotecnologia, Ciències Ambientals, Ciències Biomèdiques, Infermeria, Farmàcia, Nutrició Humana, Sociologia i Treball Social) en què l'alumnat treballarà en grups multidisciplinaris en col·laboració amb una entitat social per resoldre un problema socioambiental. Es tracta de la primera assignatura transversal entre diversos graus que es duu a terme a la UB.

Una segona novetat rellevant del curs és que s'ha constituït la [Càtedra d'ApS de la UB](#), en col·laboració amb la Fundació Fèlix Llobet.

[+ informació sobre l'ApS a la UB](#)

Contribució als ODS 3, 4, 5, 10 i 17	
	ODS 3 en un sentit general. Alguns dels projectes d'ApS desenvolupats contribueixen a la salut i el benestar en un sentit general.
	Meta 4.7. Els projectes d'ApS ajuden a garantir que l'alumnat de la UB adquireix els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.
	Meta 5.5. Alguns projectes d'ApS vetllen per la participació plena i efectiva de les dones, i per la igualtat d'oportunitats de lideratge en tots els àmbits de presa de decisions en la vida política, econòmica i pública.
	Meta 10.3. Diversos projectes d'ApS (com ara el de «dret al Dret») ajuden a garantir la igualtat, mitjançant l'assessorament jurídic a col·lectius desfavorits.
	Meta 17.16. Els projectes d'ApS de la UB contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS, ja que impliquen una col·laboració amb altres entitats.

[Acompliment dels objectius del curs 2022-2023](#)

- S'ha constituït la Càtedra d'ApS a la UB.
- Tot i que l'IDP ofereix cursos sobre els ODS al professorat de la UB, no s'ha incorporat un mòdul referit als ODS al programa de formació del professorat que ofereix l'IDP, per la qual cosa aquest objectiu no s'ha satisfet.
- S'ha assolit l'objectiu d'impulsar que tots els TFG i TFM incorporin una reflexió sobre els ODS a què donen resposta, per ajudar a conscienciar tant l'alumnat com el professorat.

- S'ha assolit l'objectiu de posar en marxa **3** assignatures optatives transversals amb forts lligams amb la sostenibilitat. Bioètica ha tingut un total **58** alumnes de **5** graus diferents. Creativitat, Innovació i Emprenedoria ha tingut **29** alumnes de **5** graus i de **2** graus dobles; i Gènere, Ciència i Tecnologia, **34** alumnes de **6** graus i d'**1** grau doble.

Objectius per al curs 2023-2024

- Dissenyar una assignatura en línia adreçada a l'alumnat de tots els graus de la UB per sensibilitzar i oferir coneixement sobre el DS i el canvi climàtic.
- Planificar una assignatura d'ApS interdisciplinària que s'ofereixi en diversos ensenyaments de la UB, sigui com a assignatura optativa o com a crèdits de reconeixement.
- Organitzar una Jornada sobre ApS per al professorat de la UB en el marc dels cursos de formació de professorat de l'IDP.
- Incorporar un mòdul referit als ODS al programa de formació inicial del professorat que ofereix l'IDP.
- Incorporar l'activitat en línia i interactiva Benvinguda al Campus de la UB al Campus Virtual de tot l'alumnat que inicia la formació a la UB.

Internacionalització

ESTRATÈGIA I POLÍTICA DE LA UB EN MATÈRIA D'INTERNACIONALITZACIÓ

La visió de la UB en matèria d'internacionalització s'explicita al [Pla de govern 2022-2024 de la UB](#). És una visió moderna, que integra la dimensió internacional i intercultural en els objectius, les funcions i l'estructura de la Universitat, fet que ha de repercutir en una millora en tota l'organització. Els objectius i les accions d'internacionalització que incloïa originalment el Pla de govern 2022-2024 de la UB han estat enriquits i ampliat a partir d'aportacions dels centres i a partir d'incorporar les noves oportunitats i reptes que van sorgint en un món global en transformació constant.

Durant el curs 2022-2023 es va aprovar la creació de la Comissió d'Internacionalització, la comissió delegada del Consell de Govern de la UB responsable de coordinar les accions que es fan en aquest àmbit. Una de les accions dutes a terme per aquesta comissió ha estat la presentació d'un primer document que busca iniciar el debat per definir l'estratègia d'internacionalització de futur de la UB. Un cop consensuat, aquest document, actualment en procés de revisió i debat per part dels membres de la Comissió, establirà diversos eixos que seran abordats pels grups de treball que es crearan. Amb aquesta finalitat, es crearan un seguit d'objectius generals i específics, així com també indicadors de seguiment i avaluació dels resultats en consonància amb les obligacions establertes per la [Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari \(LOSU\)](#).

LA UNIVERSITAT EUROPEA: CHARM-EU

Metes G4, R3, D1 i D2 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Mitjançant la CHARM-EU (i CHARM-EIGHT ∞, que li dona continuïtat) i el TORCH, la UB contribueix a construir i enfortir aliances a tots els nivells i amb tots els actors necessaris per assolir els ODS (**G4**); estableix aliances amb altres entitats per potenciar la recerca en ODS (**R3**), i crea i implementa formes d'ensenyament noves, innovadores, transversals i que incorporen els principis del DS (**D2**). A més, gràcies al màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat, també es potencia l'educació per al DS i els ODS en un màster de la UB (**D1**).

En el marc de l'impuls a la creació de xarxes d'universitats europees fet a finals del 2017 pel Consell Europeu, el novembre del 2019 es va crear l'aliança [CHARM-EU](#), integrada al principi pel Trinity College de Dublín, la Universitat d'Utrecht, la Universitat Loránd Eötvös de Budapest, la Universitat de Montpeller i la Universitat de Barcelona, que la lidera. És un projecte de nova universitat europea que es basa en la interdisciplinarietat, la transdisciplinarietat i l'assoliment de reptes per part de l'alumnat, i que es proposa d'adaptar-se a la realitat multidisciplinària del segle XXI i fugir de la metodologia clàssica, amb una oferta acadèmica singular i innovadora al voltant dels ODS. Es tracta, doncs, d'una de les iniciatives més rellevants vinculades a la política d'internacionalització de la Universitat.

La novetat primordial de l'any ha estat l'arrencada del projecte CHARM-EIGHT ∞, que dona continuïtat al projecte inicial de CHARM-EU. En aquesta nova fase, s'han incorporat **3** membres nous a l'aliança: la Universitat Acadèmia d'Åbo (Finlàndia), la Universitat Julius Maximilian de Würzburg (Alemanya) i la Universitat de Ciències Aplicades del Ruhr Oest (Alemanya). Així mateix, s'ha iniciat el procés per a la incorporació d'una novena universitat, la Universitat de Bergen (Noruega).

Altres avenços rellevants de l'any són:

- L'estructura de govern s'ha mantingut respecte del projecte anterior. En l'àmbit de les ofícines conjuntes, a més de l'oficina administrativa virtual conjunta, s'ha posat en marxa l'oficina virtual conjunta de tecnologies.
- S'ha aprovat i s'està implementant l'estratègia de comunicació de l'aliança i se n'ha revisat el logotip. S'ha aprovat també l'estratègia de màrqueting per als programes educatius.
- S'ha signat el conveni interinstitucional de mobilitat, que permet intercanvis d'estudiants, PDI i PTGAS entre totes les universitats de l'aliança.
- S'ha participat en projectes conjunts amb altres universitats europees, com ara [ED-AFFICHE](#), per a l'estudi del lliurament de títols amb una etiqueta europea, o [ESEU](#), per a la valoració de l'estatus legal de les aliances europees.
- Pel que fa al TORCH, la dimensió investigadora de l'Aliança, se n'han organitzat el segon i tercer fòrums anuals, amb la participació de diverses aliances d'universitats, de la Comissió Europea i d'altres actors, amb la sostenibilitat sempre com a tema de fons. A més, dins de l'[Agenda científica comuna de l'aliança](#), s'ha donat suport al desenvolupament d'una sèrie de projectes de recerca multidisciplinaris, creats al voltant dels ODS 3 (salut i benestar), 10 (reducció de la desigualtat) i 13 (acció climàtica), amb participació de diversos membres del personal investigador de la UB. També s'han desenvolupat accions per fomentar la col·

laboració transdisciplinària entre les universitats CHARM-EU en projectes de recerca que donin resposta als grans reptes socials, com ara la primera edició de les jornades CHARM-EU en recerca i innovació [Elaboració de Propostes de Recerca Multidisciplinàries: Taller de Creació Conjunta per Abordar els Reptes Mundials de l'Aigua](#).

- L'alumnat de la primera edició del màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat va finalitzar el curs amb l'exposició dels seus treballs de final de màster en grup a la UB. Es van presentar **13** treballs basats en **12** reptes i relacionats amb la sostenibilitat en àmbits tan diversos com el patrimoni i la sostenibilitat al cinema, la construcció de massa crítica per a negocis sostenibles o els supermercats socials i la seva contribució als sistemes alimentaris sostenibles.

Contribució als ODS 4 i 17



Meta 4.7. Moltes de les activitats docents del màster en Sostenibilitat que s'imparteixen en el marc de l'aliança CHARM-EU estan pensades per garantir que l'alumnat adquireix els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Metes 17.9 i 17.16. La CHARM-EU, el TORCH i el màster en Reptes Globals per a la Sostenibilitat contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS, ja que impliquen una col·laboració intensa entre diverses universitats. També suposen col·laboració i suport entre diversos països i entre universitats de contextos culturals diferents, per implementar en altres territoris programes de formació orientats a aplicar tots els ODS.

Acompliment dels objectius de l'any 2023

- Tal com s'havia previst, s'han tancat el projecte TORCH i la primera edició del projecte CHARM-EU.
- S'han afegit **3** membres nous a l'aliança: la Universitat Acadèmia d'Åbo (Finlàndia), la Universitat Julius Maximilian de Würzburg (Alemanya) i la Universitat de Ciències Aplicades del Ruhr Oest (Alemanya). A més, s'ha implementat el nou model de governança.
- També s'han satisfet els objectius de participar en el projecte pilot de la Comissió Europea per a l'establiment dels criteris d'una etiqueta conjunta per a les titulacions europees i de participar en un altre projecte de la Comissió Europea per a l'anàlisi de la possibilitat de creació d'una entitat legal per a les aliances d'universitats europees. En tots dos casos, els projectes finalitzaran l'any 2024.

Objectius per a l'any 2024

- Elaborar el Pla estratègic 2024-2030 de CHARM-EIGHT ∞.
- Integrar la dimensió de recerca a l'aliança una vegada finalitzat el projecte TORCH.
- Elaborar la guia d'inclusió, diversitat i no-discriminació de CHARM-EIGHT ∞.
- Disposar d'un catàleg de formació transnacional.
- Dissenyar la guia d'acollida a la CHARM-EU.
- Acreditar la nova versió del màster en Reptes per a la Sostenibilitat i incorporar-hi els nous socis.

Objectius per a l'any 2025

- Dissenyar un doctorat conjunt en Sostenibilitat.
- Dissenyar els hubs d'innovació de l'aliança i crear activitats pilot.

PERSONAL DE NACIONALITAT ESTRANGERA: NOMBRE ABSOLUT I PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL

	NACIONALITAT DEL PTGAS						NACIONALITAT DEL PDI					
	TOTAL		DONES		HOMES		TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyola	2.334	98,48	1.492	98,68	842	98,14	5.880	92,92	2.877	93,26	3.003	92,60
Resta de la UE	19	0,80	11	0,73	8	0,93	276	4,36	120	3,89	156	4,81
Resta del món	17	0,72	9	0,60	8	0,93	172	2,72	88	2,85	84	2,59
Total	2.370		1.512		858		6.328		3.085		3.243	

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat.

ALUMNAT DE NACIONALITAT ESTRANGERA: NOMBRE ABSOLUT I PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL⁹

	NACIONALITAT DE L'ALUMNAT DE GRAU						NACIONALITAT DE L'ALUMNAT DE MÀSTER UNIVERSITARI					
	TOTAL		DONES		HOMES		TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyola	42.108	93,71	26.814	93,31	15.294	94,42	3.971	65,84	2.475	64,99	1.496	67,30
Estrangera	2.825	6,29	1.921	6,69	904	5,58	2.060	34,16	1.333	35,01	727	32,70
Total	44.933		28.735		16.198		6.031		3.808		2.223	

	NACIONALITAT DE L'ALUMNAT DE POSTGRAU						NACIONALITAT DEL PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ (DOCTORANDS)					
	TOTAL		DONES		HOMES		TOTAL		DONES		HOMES	
	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%	NOMBRE	%
Espanyola	6.936	63,09	5.068	65,89	1.868	56,57	3.282	65,77	1.892	66,29	1.390	65,07
Estrangera	4.058	36,91	2.624	34,11	1.434	43,43	1.708	34,2	962	33,71	746	34,93
Total	10.994		7.692		3.302		4.990		2.854		2.136	

Font: Elaboració de l'OCI a partir de les dades facilitades pel Gabinet Tècnic del Rectorat i de la [Memòria UB 2022-2023](#).

9. Inclou el títol propi en Investigació Privada en el cas dels graus, i l'alumnat dels centres adscrits tant de grau com de màster universitari. Pel que fa a l'alumnat de postgrau, inclou màsters, cursos d'especialització i de postgrau, cursos d'expert, cursos superiors universitaris, cursos d'extensió universitària, de centres propis, de centres adscrits, de l'IDP i de l'IL3.

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL

L'oferta acadèmica conjunta amb universitats internacionals també és un indicador del grau d'internacionalització de la Universitat.

OFERTA ACADÈMICA INTERNACIONAL	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Titulacions dobles de grau*	2	2	2	2
Màsters universitaris Erasmus Mundus conjunts**	6	8	8	13
Titulacions dobles de màster*	1	1	1	1

* Són estudis de grau o màster amb plans d'estudis consensuats entre la UB i alguna universitat estrangera. Quan l'estudiant acaba els estudis, obté la titulació oficial de les dues universitats.

** Els imparteixen dues o més universitats de països diferents. L'estudiant rep una part de la docència en almenys dues de les universitats participants.

Font: Gestió Acadèmica.

Per tal que l'alumnat pugui estar assabentat de la llengua de la docència abans de formalitzar la matrícula, el web dels Serveis Lingüístics [informa de la llengua de cada grup classe](#). A banda, es disposa d'un [web](#) en què es pot consultar l'oferta d'assignatures de grau en anglès, així com els títols de grau, màster i doctorat en què el percentatge d'anglès com a llengua de la docència és superior al **80%**.

Contribució a l'ODS 16



Meta 16.6. La claredat en la llengua de la docència contribueix a aconseguir una universitat més eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits.

CONVENIS AMB UNIVERSITATS I ALTRES INSTITUCIONS ESTRANGERES

Meta G4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Els convenis amb universitats estrangeres poden ajudar a construir i enfortir aliances a tots els nivells i amb tots els actors necessaris per assolir els ODS.

L'any **2023** la UB ha signat **634** convenis, **131** dels quals amb institucions estrangeres (els més nombrosos són els **55** convenis de recerca, els **32** convenis acadèmics, els **18** convenis marc i els **13** convenis d'intercanvi).

Pel que fa als convenis vigents (independentment de la data en què es van signar), durant el 2023 han estat **1994, 539** dels quals amb institucions estrangeres (**27,03%**). D'aquests **539** convenis, **50** són convenis marc (**9,28%**), **91** són d'àmbit acadèmic (**16,88%**) i **244** són de l'àmbit de la recerca (**45,27%**).

Contribució a l'ODS 17



Meta 17.16. Els convenis amb altres institucions que tracten sobre els ODS o temes similars contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS. Depenent de la temàtica del conveni, es pot estar abordant gairebé qualsevol de les metes dels ODS.



MOBILITAT

Mobilitat internacional d'alumnat, PDI i PTGAS

MOBILITAT INTERNACIONAL D'ALUMNAT, PDI I PTGAS	DONES	HOMES	TOTAL
Alumnat que ha fet una estada a l'estranger	985	434	1.419
PDI que ha fet una estada a l'estranger	48	33	81
PTGAS que ha fet una estada a l'estranger	19	3	22
Alumnat que ha fet una estada a la UB	1.320	589	1.909
PDI que ha fet una estada a la UB	139	99	238
PTGAS que ha fet una estada a la UB	11	5	16

Font: [Dades estadístiques de la Memòria del curs 2022-2023](#).

LLENGÜES

La UB se sent fortament compromesa amb l'ús, el desenvolupament, l'estudi i la promoció de la llengua catalana, i alhora té la voluntat decidida de promoure el multilingüisme entre els membres de la seva comunitat.

El [Pla de llengües 2022-2025](#) i el [Pla d'acollida de llengua i cultura catalana 2022-2025](#) són els dos documents vigents en aquest àmbit. Durant el 2023, cal destacar l'elevat nombre de PDI que ha acreditat el nivell C1 de català i l'augment del nombre de cursos de nivell inicial A1 de català que s'han dut a terme adreçats a l'alumnat de fora dels territoris de parla catalana.

També cal esmentar que durant l'any s'ha continuat aplicant el [Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya](#), impulsat per la Generalitat de Catalunya i amb el qual la UB està fortament compromesa. En el marc d'aquest pla, és rellevant que durant l'any 2023 s'ha millorat la recollida de dades sobre els usos lingüístics en la docència universitària, s'ha vetllat per garantir la transparència i la seguretat lingüística en l'ús de les llengües en la docència universitària i s'ha participat en la redacció de la [Guia per a l'elaboració de plans d'increment de la docència en català a les universitats de Catalunya](#).

Llengües de la docència¹⁰

	GRAUS				MÀSTERS UNIVERSITARIS				DADES GLOBALES			
	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	ALTRES
2022-2023	69,4	24,8	4,9	0,9	23,8	53,0	23,1	0,1	63,6	28,4	7,2	0,8
2021-2022	62,4	29,8	6,2	1,7	26,2	52,5	20,9	0,4	55,3	34,2	9,1	1,4
2020-2021	64,3	28,1	6,0	1,6	27,1	53,3	19,3	0,3	57,6	37,2	8,4	1,4
2019-2020	64,3	27,9	5,8	2,0	32,4	49,3	17,8	0,4	58,2	32,0	8,1	1,7

Font: Web dels Serveis Lingüístics.

Per a una anàlisi més aprofundida de les dades, consulteu el web dels [Serveis Lingüístics](#).

Contribució a l'ODS 11	
	Meta 11.4. Les mesures de protecció i promoció del català a la Universitat contribueixen a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural del món.

Objectius per a l'any 2026

Els objectius es recullen al Pla de llengües 2022-2025 i, per tant, se'n recollirà l'acompliment l'any 2026.

10. Les dades difereixen de les que es van publicar anteriorment a causa d'una revisió en el procés de càlcul utilitzat inicialment.

COMPROMÍS SOCIAL

Tornar
pàg. 163



Responsabilitat amb el personal

Tornar
pàg. 12

Tornar
pàg. 84

Tornar
pàg. 91

Perfil del personal¹¹

A la UB hi treballen **8.698** persones, **6.328** de les quals (**72,75%**) formen part del PDI i **2.370** (**27,25%**), del PTGAS. Tot seguit s'agrupen els membres del personal segons diversos criteris.

PERSONAL PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL, SEXE I EDAT

PTGAS																						
	A1		A2		C1		C2		E		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
60 anys o més	8	10	6	27	27	81	6	31	1	0	22	20	17	8	20	20	18	29	125	226	14,81	
Entre 50 i 59 anys	10	19	31	95	35	169	9	105	1	0	55	74	45	46	73	54	28	65	287	627	38,57	
Entre 40 i 49 anys	2	7	14	37	12	43	35	116	0	0	34	43	29	20	72	63	25	23	223	352	24,26	
Entre 30 i 39 anys	3	3	5	18	5	10	25	67	0	0	20	27	20	25	35	45	10	9	123	204	13,80	
Menys de 30 anys	1	1	0	3	6	1	23	25	0	0	10	9	14	14	45	50	1		100	103	8,57	
Total per sexe	24	40	56	180	85	304	98	344	2	0	141	173	125	113	245	232	82	126	858	1.512	100	
Total	64		236		389		442		2		314		238		477		208		2.370			

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

11. Totes les dades d'aquest apartat són de 31 de desembre del 2022.

Dels **2.370** membres del personal del PTGAS, **1.512 (63,80%)** són dones. Pel que fa a l'edat, el personal entre 50 i 59 anys (**38,57%**) és el més nombrós. Entre els membres del personal en règim de funcionari, les categories laborals C1 i C2 són majoritàries (**389 i 442**, respectivament). Entre els laborals, predomina el grup III (**477** membres del personal).

PDI														
	PROFESSORAT CATEDRÀTIC D'UNIVERSITAT		PROFESSORAT CATEDRÀTIC D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		TITULARS D'UNIVERSITAT		TITULARS D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORAT CATEDRÀTIC LABORAL		PROFESSORAT AGREGAT		PROFESSORAT LECTOR	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
60 anys o més	235	94	3	3	211	136	17	14	17	7	56	37	1	6
Entre 50 i 59 anys	85	48	0	1	146	147	16	16	29	25	146	147	25	26
Entre 40 i 49 anys	4	1	0	0	16	10	0	1	21	4	138	174	110	112
Entre 30 i 39 anys	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	12	10	81	86
Menys de 30 anys	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total per sexe	324	143	3	4	376	293	33	31	68	36	352	368	217	230
Total	467		7		669		64		104		720		447	

PDI															
	PROFESSORAT COL-LABORADOR PERMANENT		PROFESSORAT ASSOCIAT		PROFESSORAT ASSOCIAT MÈDIC		PERSONAL INVESTIGADOR		PROFESSORAT VISITANT		PROFESSORAT EMÈRIT		TOTAL		% PER GRUP D'EDAT
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	
60 anys o més	5	10	134	89	97	45	3	0	2	2	58	17	839	460	20,53
Entre 50 i 59 anys	8	14	337	318	147	145	3	8	0	0	0	0	942	895	29,03
Entre 40 i 49 anys	8	8	377	434	117	206	55	44	3	5	0	0	849	999	29,20
Entre 30 i 39 anys	0	0	252	341	45	90	108	98	4	8	0	0	506	633	18,00
Menys de 30 anys	0	0	92	70	3	15	12	12	0	1	0	0	107	98	3,24
Total per sexe	21	32	1.192	1.252	409	501	181	162	9	16	58	17	3.243	3.085	100
Total	53		2.444		910		343		25		75		6.328		

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Dels **6.328** membres del PDI, **3.085** són dones (**48,75%**). El personal entre 40 i 49 anys (**29,20%**) i entre 50 i 59 anys (**29,03%**) és el més nombrós. La categoria laboral més habitual és la de professor associat (**2.444** persones).

MEMBRES DEL PERSONAL FIXOS I TEMPORALS PER COL·LECTIU, RÈGIM JURÍDIC, SEXE I EDAT

Tornar
pàg. 80

PTGAS										
	FIX				TEMPORAL				% DE TEMPORAL PER GRUP D'EDAT I SEXE	
	FUNCIONARI		LABORAL		FUNCIONARI		LABORAL			
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
60 anys o més	41	124	61	65	7	25	16	12	18,40	16,37
Entre 50 i 59 anys	66	282	157	168	20	106	44	71	22,30	28,23
Entre 40 i 49 anys	18	71	49	33	45	132	111	116	69,96	70,45
Entre 30 i 39 anys	2	17	1	4	36	81	84	102	97,56	89,71
Menys de 30 anys	1	1	1	0	29	29	69	73	98,00	99,03
Total de funcionari/ laboral	623		539		510		698		53,73	49,40
Total	1.162				1.208				2.370 (50,97)	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

En el PTGAS hi ha **1.208** membres temporals (**50,97%**). Aquesta temporalitat és més gran a mesura que es redueix l'edat, i és més elevada en els homes (**53,73 %**) que en les dones (**49,40%**). En analitzar aquestes dades cal tenir en compte que algunes figures laborals són temporals per naturalesa. Si no es compta el PTGAS amb finançament específic (temporal per definició), la temporalitat baixa molt. Cal comentar també que en el PTGAS hi ha **1.133** funcionaris (**47,81%**) i **1.237** laborals (**52,19%**).

PDI										
	FIX				TEMPORAL				% DE TEMPORALS PER GRUPS D'EDAT I SEXE	
	FUNCIONARI		LABORAL		FUNCIONARI		LABORAL			
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
60 anys o més	464	247	79	54	2	0	294	159	35,28	34,57
Entre 50 i 59 anys	247	210	182	186	2	0	513	497	54,56	55,66
Entre 40 i 49 anys	20	12	165	181	0	0	664	806	78,21	80,68
Entre 30 i 39 anys	3	0	12	10	0	0	491	623	97,04	98,42
Menys de 30 anys	0	0	0	0	0	0	107	98	100,00	100,00
Total de funcionari/ laboral	1.203		869		4		4.252		63,88	70,81
Total	2.072				4.256				6.328 (67,26)	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

En el PDI hi ha **4.256** membres temporals (**67,26%**). Aquesta temporalitat és més gran a mesura que es redueix l'edat, i és més elevada en les dones (**70,81%**) que en els homes (**63,88%**). En analitzar aquestes dades, però, igual com succeeix amb el PTGAS, cal tenir en compte que algunes figures laborals són temporals per naturalesa. Si no es compten els associats ni els associats mèdics (tots dos col·lectius temporals per definició), la temporalitat baixa molt. Cal comentar també que en el PDI hi ha **1.207** funcionaris (**19,07%**) i **5.121** laborals (**80,93%**).

MEMBRES DEL PERSONAL A TEMPS COMPLET I A TEMPS PARCIAL PER COL·LECTIU, SEXE I EDAT

PTGAS						
	TEMPS COMPLET		TEMPS PARCIAL		% DE MEMBRES DEL PERSONAL A TEMPS COMPLET PER GRUP D'EDAT I SEXE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
60 anys o més	124	224	1	2	99,20	99,12
Entre 50 i 59 anys	286	623	1	4	99,65	99,36
Entre 40 i 49 anys	219	332	4	20	98,21	94,32
Entre 30 i 39 anys	112	179	11	25	91,06	87,75
Menys de 30 anys	68	79	32	24	68,00	76,70
Total per sexe	809	1.437	49	75	94,29	95,04
Total	2.246		124		2.370 (94,77)	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

PDI						
	TEMPS COMPLET		TEMPS PARCIAL		% DE MEMBRES DEL PERSONAL A TEMPS COMPLET PER GRUP D'EDAT I SEXE	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
60 anys o més	450	291	389	169	53,64	63,26
Entre 50 i 59 anys	423	416	519	479	44,90	46,48
Entre 40 i 49 anys	348	355	501	644	40,99	35,54
Entre 30 i 39 anys	208	200	298	433	41,11	31,60
Menys de 30 anys	12	13	95	85	11,21	13,27
Total per sexe	1.441	1.275	1.802	1.810	44,43	41,33
Total	2.716		3.612		6.328 (42,92)	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

NIVELL D'ESTUDIS REGLATS DEL PERSONAL

NIVELL FORMATIU DEL CONJUNT DE LA PLANTILLA	2020	2021	2022	2023
Doctorat	3.899	4.134	4.363	4.478
Màster universitari	3.884	759	467	520
Grau o equivalent		2.588	2.347	2.386
Diplomatura o equivalent		540	470	441
% de doctors i doctores respecte del total del personal	44,39%	46,49%	57,05%	51,48%

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

NIVELL FORMATIU DEL PDI	2020	2021	2022	2023
Doctorat	3.754	3.979	4.188	4.326
Màster universitari	2.621	634	281	317
Grau o equivalent		1.639	1.417	1.452
Diplomatura o equivalent		253	233	233
% de PDI doctor respecte del total de PDI	58,89%	61,17%	68,44%	68,36%

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

NIVELL FORMATIU DEL PTGAS	2020	2021	2022	2023
Doctorat	145	155	175	152
Màster universitari	107	125	186	203
Grau o equivalent	968	949	930	934
Diplomatura o equivalent	295	287	237	208
Batxillerat o equivalent	695	690	637	612
ESO o equivalent	198	181	296	258
% de PTGAS doctor respecte del total de PTGAS	6,02%	6,49%	7,11%	6,41%

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

NOMBRE DE MEMBRES DEL PERSONAL EXTERNS QUE DESENVOLUPEN LA SEVA ACTIVITAT LABORAL A LA UNIVERSITAT

La UB externalitza alguns serveis, la qual cosa suposa que personal extern desenvolupa tasques dins de les instal·lacions de la Universitat. Concretament, els 7 àmbits que gestionen organitzacions externes són:

PERSONAL EXTERN			
	HOMES	DONES	TOTAL
Manteniment de grans instal·lacions	63	1	64
Petits arranjaments	18	0	18
Neteja	51	301	352
Jardineria	17	4	21
Bars	42	35	77
Copisteries i llibreries	3	29	32
Seguretat	73	11	84
Total	267	381	648

Font: Àrea d'Infraestructures i Serveis Generals, unitat de Patrimoni i unitat de Seguretat.

Durant el 2023, **641** membres de personal extern han desenvolupat la feina en instal·lacions de la UB (el **56,79%**, dones). Com la resta de dades estàtiques sobre el personal, es tracta d'informació corresponent a 31 de desembre del 2022.

Incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries¹²

INCORPORACIONS PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL I SEXE

PTGAS QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB																	
A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
2	1	1	9	2	2	25	49	35	29	28	30	67	92	6	8	166	220
3		10		4		74		64		58		159		14		386	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Al llarg del 2023, **386** persones han entrat a treballar per primera vegada a la UB com a PTGAS: **220** dones (**56,99%**) i **166** homes (**43,01%**). De totes aquestes persones, **91** (**23,58%**) eren funcionàries i **295** (**76,42%**), laborals.

PDI QUE INGRESSA PER PRIMER COP A LA UB															
PROFESSORAT AGREGAT		PROFESSORAT LECTOR		PROFESSORAT ASSOCIAT		PROFESSORAT ASSOCIAT MÈDIC		PROFESSORAT VISITANT		PERSONAL INVESTIGADOR AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC (NOMÉS POSTDOCTORAL)		PROFESSORAT SUBSTITUT (*)		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
2	0	10	7	73	97	27	81	1	3	33	25	74	124	220	337
2		17		170		108		4		58		198		557	

* La figura del professorat substitut no s'havia creat amb data 31 de desembre del 2022 i per això encara no s'inclou en algunes seccions d'aquest informe.

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

12. Totes les dades sobre incorporacions, rotacions, jubilacions i baixes voluntàries són les acumulades al llarg del 2023.

Al llarg del 2023, **557** persones han entrat a treballar per primera vegada a la UB com a PDI: **337** dones (**60,50%**) i **220** homes (**39,50%**). De totes aquestes persones, el grup majoritari és el del professorat substitut (**198**), seguit del professorat associat (**170**).

Contribució a l'ODS 8



Meta 8.5. La incorporació de personal nou a la UB contribueix a l'ocupació.

ROTACIONS PER COL·LECTIU, CATEGORIA LABORAL I SEXE

PTGAS ACTIU DURANT EL 2023 I NO ACTIU EL 31 DE DESEMBRE DEL 2023																	
A1		A2		C1		C2		GRUP I		GRUP II		GRUP III		GRUP IV		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
7	2	1	6	6	17	10	24	24	32	18	30	60	74	8	12	134	197
9		7		23		34		56		48		134		20		331	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Hi ha **331** membres del PTGAS que al llarg del 2023 han treballat a la UB, però que, a 31 de desembre del 2023, ja no ho feien. Per categoria laboral, els més afectats han estat els laborals del grup III (**134**) i del grup I (**56**). Pel que fa al sexe, han deixat de treballar a la UB més dones (**197**) que homes (**134**).

PDI ACTIU DURANT EL 2023 I NO ACTIU EL 31 DE DESEMBRE DEL 2023													
PROFESSORAT CATEDRÀTIC D'UNIVERSITAT		PROFESSORAT CATEDRÀTIC D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORAT TITULAR D'UNIVERSITAT		PROFESSORAT TITULAR D'ESCOLA UNIVERSITÀRIA		PROFESSORAT CATEDRÀTIC LABORAL		PROFESSORAT AGREGAT		PROFESSORAT COL-LABORADOR	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
6	6	1	1	26	13	2	4	1	1	5	2	0	1
12		2		39		6		2		7		1	

PDI ACTIU DURANT EL 2023 I NO ACTIU EL 31 DE DESEMBRE DEL 2023															
PROFESSORAT LECTOR		PROFESSORAT ASSOCIAT		PROFESSORAT ASSOCIAT MÈDIC		PROFESSORAT SUBSTITUT*		PROFESSORAT VISITANT		PERSONAL INVESTIGADOR AMB FINANÇAMENT ESPECÍFIC		PROFESSORAT EMÈRIT		TOTAL	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
3	5	160	176	29	79	5	7	0	3	75	58	19	5	332	361
8		336		108		12		3		133		24		693	

* La figura del professorat substitut no s'havia creat amb data 31 de desembre del 2022 i per això encara no s'inclou en algunes seccions d'aquest informe.

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.



Hi ha **693** membres del PDI que al llarg del 2023 han treballat a la UB però que, a 31 de desembre del 2023, ja no ho feien. Per categoria laboral, els més afectats han estat el professorat associat (**336**) i el personal investigador amb finançament específic (**133**). Pel que fa al sexe, han deixat de treballar a la UB més dones (**361**) que homes (**332**).

JUBILACIONS I BAIXES VOLUNTÀRIES* PER COL·LECTIU I SEXE



* S'agafa, com a criteri, persones que renuncien i no estan actives a 31 de desembre del 2023.

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

De les **160** jubilacions que hi ha hagut el 2023, **45** han estat en el PTGAS i **115**, en el PDI. En el PDI, el col·lectiu del professorat titular d'universitat és el que ha tingut més baixes per jubilació (**37**), seguit del del professorat emèrit (**23**) i el del professorat associat (**16**). En el PTGAS, la xifra més elevada ha estat en el grup III (**10**), en el col·lectiu C1 (**8**) i en el grup I (**7**). En total, la xifra d'homes jubilats (**96**) és més elevada que la de dones (**64**).

De les **240** baixes voluntàries que hi ha hagut el 2023, **58** s'han produït en el PTGAS (**29** eren personal funcionari C2 i **11**, personal laboral del grup III) i **182** en el PDI (**74** membres del personal investigador amb finançament específic i **68** membres del professorat associat). La xifra de dones que han sol·licitat la baixa voluntària (**132**) és força més elevada que la d'homes (**108**), i és en el personal d'entre 30 i 39 anys que n'hi ha hagut més (**116**), especialment entre el PDI (**100**).

Condicions laborals, retribucions i gestió de l'ambient laboral

Meta CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les diferents actuacions de la UB per millorar les condicions laborals (hores de conciliació, dies d'assumptes particulars, permisos vinculats a la maternitat i la paternitat, teletreball, etc.) contribueixen a fomentar els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB.

En aquest apartat es facilita informació sobre les condicions laborals de la UB, incloses les retribucions i la gestió de l'ambient laboral.

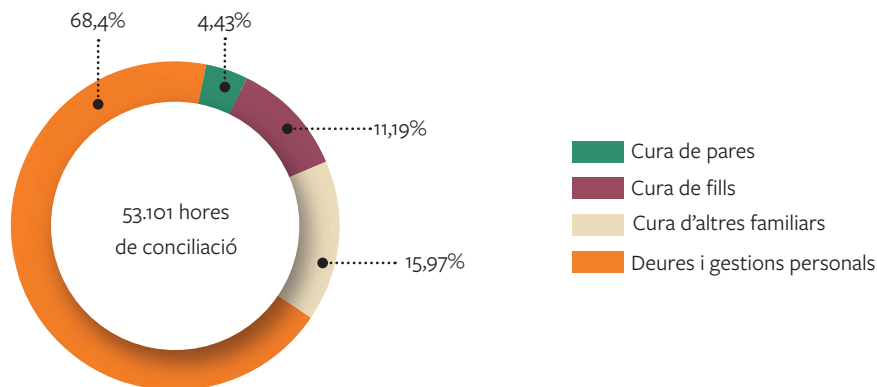
TEMPORALITAT DEL PERSONAL

Les xifres de temporalitat són les següents: **50,97%** en el PTGAS i **67,26%** en el PDI. Per obtenir-ne informació més detallada, consulteu les dades de l'apartat [Personal fix i temporal per col·lectiu, règim jurídic, sexe i edat](#).

POLÍTIQUES DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA PERSONAL I PROFESSIONAL

Segons la normativa vigent, el PDI disposa de **6** dies d'afers particulars. D'altra banda, el PTGAS té una bossa de **42 hores** d'assumptes particulars i **30 hores i 30 minuts** per a la [conciliació de la vida personal, familiar i laboral](#) durant l'any 2023.

Les hores de conciliació poden variar d'un any a l'altre, ja que per al seu càlcul es té en compte que el personal ha de tenir el còmput de **1.462** hores laborables per any. A l'hora de fer ús d'aquestes hores, el PTGAS ha d'indicar si les necessita per tenir cura dels fills, dels pares o d'altres familiars, o per a deures i gestions personals.



En total, el PTGAS el 2023 ha emprat **53.101** hores de conciliació (el **65,41%** l'han demanat dones i el **34,59%**, homes).

Contribució als ODS 5 i 8

Les polítiques de conciliació de la vida personal i professional...



Metes 5.4 i 5c. Ajuden a reconèixer i valorar les cures no remunerades i el treball domèstic no remunerat, i a promoure la igualtat de gènere.



Meta 8.8. Ajuden a promoure un entorn de treball segur i protegit.

TELETREBALL

A finals de l'any 2022, la UB va aprovar la normativa pròpia per poder implantar el teletreball entre el PTGAS com una modalitat de treball més a la Universitat per mitjà les [Bases reguladores del teletreball](#) aprovades pel Consell de Govern i la posterior [instrucció de desplegament](#) dictada per la gerent.

El 2023 ha estat el primer any d'implementació del teletreball de manera permanent (prèviament s'havia pogut fer teletreball, però de manera provisional i en el context de la COVID-19). Per optar a aquesta modalitat, s'ha de presentar obligatòriament un pla personal de treball entre la persona sol·licitant i el/la cap responsable i, posteriorment, l'autorització i el vistiplau de l'administrador/a de centre o director/a d'àrea. També és imprescindible assolir uns cursos formatius específics. L'autorització pot ser d'entre una i tres jornades de teletreball a la setmana, sempre que es compleixin uns requisits determinats (tenir tasques teletreballables, una antiguitat mínima d'un any, etc.) i que quedin cobertes les necessitats del servei.

Contribució a l'ODS 8

El teletreball...

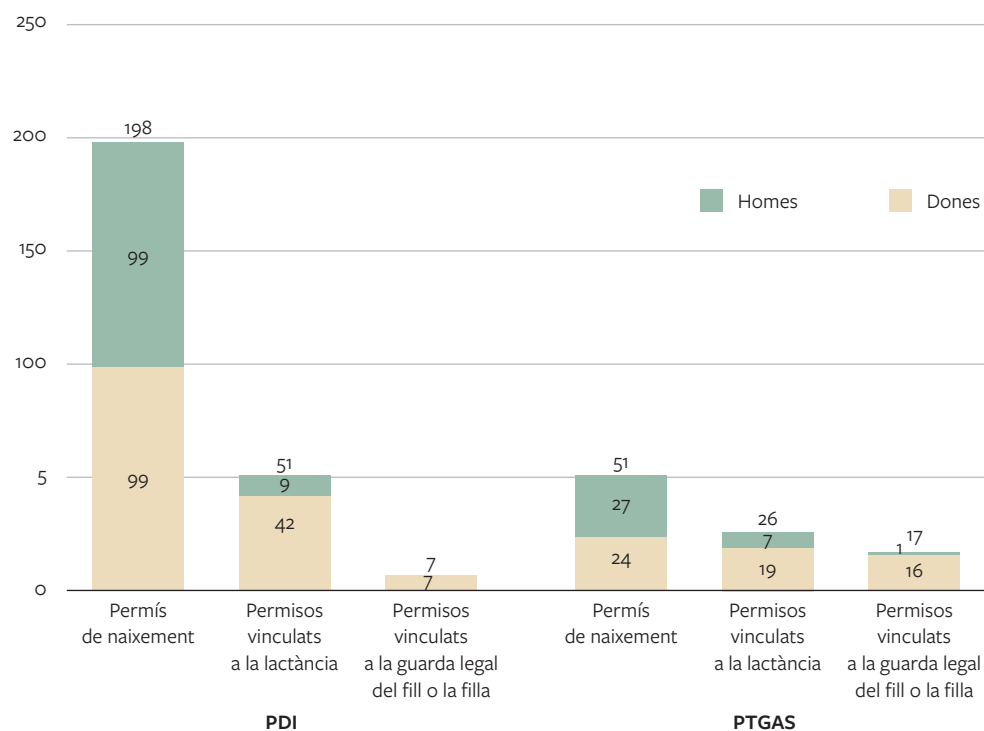


Meta 8.8. Ajuden a promoure un entorn de treball segur i protegit.

PERMISOS VINCULATS A LA MATERNITAT I LA PATERNITAT

La Universitat ofereix [permisos](#) de naixement (maternitat i paternitat), permisos relacionats amb la lactància (en modalitat de reducció de jornada i de compactació de dies) i reduccions de jornada laboral per guarda legal dels fills menors d'edat fins als 12 anys.

A continuació es mostren les dades de l'any 2023.



Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

És remarcable que entre el PDI, tots els permisos han estat per a personal laboral, ja que l'accés als cossos de funcionaris docents es fa en edats més avançades. Com cada any, la reincorporació a la feina després dels permisos ha estat total, ja que la política de la UB és de respecte absolut pel que fa a la utilització dels permisos oferts.

Contribució als ODS 3, 5 i 8

Els permisos de maternitat i paternitat...



Meta 3.7. Garanteixen l'accés als serveis de salut reproductiva i a la planificació familiar.



Metes 5.4, 5.6 i 5c. Reconeixen i valoren les cures no remunerades i el treball domèstic no remunerat, garanteixen l'accés a la salut i els drets reproductius, i ajuden a promoure la igualtat de gènere i l'empoderament de la dona.



Meta 8.8. Protegeixen els drets laborals i promouen un entorn de treball segur i protegit.

PREAVÍS DE CANVIS EN LES CONDICIONS LABORALS

La UB no disposa de cap normativa específica sobre els terminis de preavís dels canvis en les condicions laborals. Per consegüent, formalment s'aplica el que preveuen els convenis col·lectius i les normatives catalana i estatal aplicables.

ADEQUACIÓ DE LA RELACIÓ DE LLOCS DE TREBALL A LA REALITAT DE LA UNIVERSITAT

La Universitat té establert un sistema per adequar els llocs de treball a les necessitats que van sorgint: les unitats administratives proposen les modificacions que consideren pertinents, les quals es negocien amb els representants del personal, i tot seguit se sotmeten a la Comissió de PTGAS delegada del Consell de Govern. Finalment, el Consell de Govern i el Consell Social aproven aquests canvis.

RETRIBUCIONS

Retribucions anuals més altes, més baixes i mitjana entre el personal

En aquest apartat es mostra la retribució mitjana del 5% dels membres del personal que cobren més, del 5% que cobren menys, i la mitjana del conjunt del personal. Les dades corresponen al salari brut anual que el personal de la Universitat a temps complet ha percebut durant l'any 2023.¹³ Només s'han tingut en compte els membres del personal actius entre l'1 de gener i el 31 de desembre que han estat retribuïts els dotze mesos de l'any.

	SALARI ANUAL DEL PTGAS			SALARI ANUAL DEL PDI		
	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL
Retribució mitjana del 5% que cobra més	69.927,01	68.149,81	68.828,26	106.901,45	101.325,88	105.086,15
Retribució mitjana del 5% que cobra menys	24.712,36	25.532,07	24.733,29	17.132,78	17.628,18	17.621,74
Retribució mitjana del conjunt	37.727,59	35.720,62	36.462,53	59.691,86	55.889,44	57.924,05

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

La taula mostra que, tant en el PDI com en el PTGAS, els homes tenen salaris mitjans una mica més alts i, per tant, encara queda camí per recórrer, especialment al PDI, en el qual la diferència és més pronunciada.

13. Només s'han tingut en compte els conceptes fixos i periòdics, incloses les pagues extraordinàries. No s'hi ha inclòs, per tant, cap pagament puntual (escoles, màsters, postgraus, encàrrecs compensats, roba de treball, recuperació de pagues extraordinàries d'anys anteriors, etc.).

Diferències salarials

RÀTIOS DE LES DIFERÈNCIES SALARIALS								
	2020		2021		2022		2023	
	PTGAS	PDI	PTGAS	PDI	PTGAS	PDI	PTGAS	PDI
Ràtio de la retribució anual bruta del 5% que cobra més en relació amb la retribució anual bruta del 5% que cobra menys	2,92	5,96	3,03	5,97	2,97	5,93	2,78	5,96
Ràtio de la retribució anual bruta del 5% que cobra més en relació amb la retribució anual bruta mitjana	1,91	1,72	1,91	1,73	1,94	1,77	1,89	1,81
Ràtio de la retribució anual bruta mitjana en relació amb la retribució anual bruta del 5% que cobra menys	1,53	3,46	1,58	3,46	1,53	3,34	1,47	3,29

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

LA GESTIÓ DE L'AMBIENT LABORAL¹⁴

Meta CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les actuacions per millorar l'ambient laboral contribueixen a fomentar els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB.

El [Servei de Mediació](#) acull i escolta, de manera confidencial, les persones de la comunitat UB que necessiten expressar les seves inquietuds i desavinences. És, doncs, l'eina idònia per resoldre els conflictes interpersonals que sorgeixen a la Universitat.

El 2022 la [Llei de convivència universitària](#) va atorgar un marc jurídic que promou l'ús de la mediació com a eina per resoldre aquelles situacions contràries a les normes de convivència, que totes les universitats han d'elaborar. És en aquest context que la UB ha aprovat aquest any el [Reglament pel qual s'aproven les normes de convivència de la Universitat de Barcelona i s'hi preveuen mecanismes de resolució dels conflictes](#).

Tornar
pàg. 24

Casos atesos

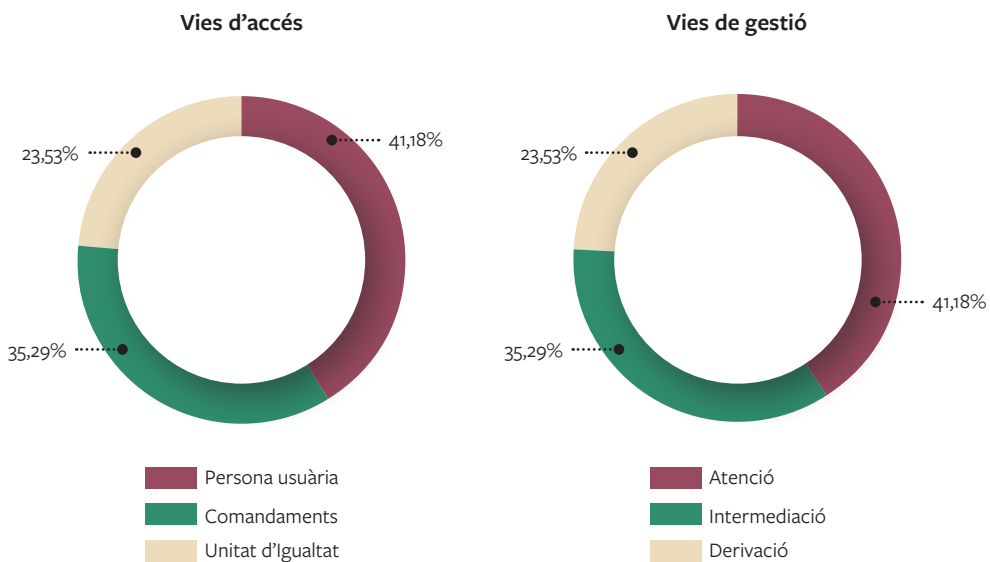
CASOS ATESOS	2020	2021	2022	2023
Total de casos	11	10	10	17
% de casos tancats	100	100	90	88,24
Total de persones ateses	20	16	21	22
% de PDI	10	12,50	14,29	40,91
% de PTGAS	30	31,25	52,38	31,82
% d'estudiants	60	56,25	33,33	27,27
% de dones	50	56,25	42,86	50
% d'homes	50	43,75	57,14	50

Font: Servei de Mediació.

14. Tot i haver ubicat el Servei de Mediació a l'apartat [Responsabilitat amb el personal](#), l'alumnat també pot accedir als seus serveis.



Els **17** casos que el Servei de Mediació ha gestionat l'any 2023 han implicat un total de **22** persones. El PDI (**40,91%**) és, per primer any, el col·lectiu que més ha recorregut a aquest servei.



Font: Servei de Mediació.

La Llei de convivència universitària ha afectat directament les vies d'accés al Servei de Mediació, ja que ha augmentat el nombre de casos derivats només per comandaments de la Universitat (**35,29%**). De tota manera, l'accés directe per part de la mateixa persona afectada continua sent el majoritari (**41,18%**).

Pel que fa a les vies de gestió, l'any 2023 tornen a ser l'atenció (**41,18%**) i la intermediació (**35,29%**) les més emprades.

Contribució als ODS 3, 5 i 8

El Servei de Mediació contribueix a...



Meta 8.8. Promoure un entorn de treball segur i protegit.



Metes 16.6 i 16.7. Crear unes institucions eficaçes, responsables i transparents a tots els nivells i garantir l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

Acompliment dels objectius de l'any 2023

- S'ha complert l'objectiu de sensibilitzar l'alumnat sobre la utilitat de la mediació gràcies a la impartició de 4 edicions del curs «Protocol contra l'assetjament, les violències masclistes i LGTBIQ+ fòbiques», el qual, tot i estar molt centrat en continguts propis de la Unitat d'Igualtat, també n'inclou de centrats exclusivament en la Llei de convivència i el Servei de Mediació.
- No s'ha pogut satisfer l'objectiu d'iniciar nous canals de comunicació amb els serveis, òrgans i unitats que es creen o s'adapten com a conseqüència de la nova Llei de convivència.

Objectius per a l'any 2024

- Fer un curs específic de mediació per al PTGAS i el PDI en el qual s'incideixi sobre la importància de la funció de facilitació d'acords i de disputes menors.
- Millorar la comoditat i confidencialitat que reben els usuaris habilitant un espai propi on es puguin dur a terme les atencions, mediacions i intermediacions.

Objectius per a l'any 2025

- Es mantenen els [objectius per al 2025](#) que es van marcar en el darrer informe de sostenibilitat.

Formació¹⁵

Meta D3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Alguns dels programes formatius que ofereixen l'IDP i Formació de PTGAS potencien la formació del personal de la UB (PDI i PTGAS) en DS i ODS.

La UB ofereix formació continuada a tots els seus membres del personal, per tal que millorin i actualitzin les seves habilitats i les puguin aplicar en el dia a dia laboral. La formació es pot fer síncrona (presencial o per videoconferència) o asíncrona (mitjançant el Campus Virtual). També hi ha models mixtos, per exemple, la semipresencialitat, que combina la videoconferència i la sessió presencial.

Durant el 2023, la unitat de Formació de PTGAS ha ofert dins dels seus diversos plans de formació (Pla general, Formació a mida i Formació externa) **203** cursos, amb un total de **360** edicions, organitzats en **14** àrees temàtiques, als quals els usuaris han assignat una nota mitjana de **8,75** sobre **10**. Durant el mateix període, **l'IDP ha ofert 113 activitats formatives** organitzades en diferents programes que atenen les tres funcions que un docent pot desenvolupar durant la seva carrera professional: docència, recerca i gestió (els usuaris han avaluat **102** d'aquestes activitats amb una nota mitjana de **8,5** sobre **10**). De les activitats ofertes cal fer una menció destacada al Programa de Recerca Jove, organitzat conjuntament amb l'Escola de Doctorat i adreçat als doctorands. L'IDP també ofereix el màster en Docència Universitària, de **2** anys de durada.

15. A les taules en què s'informa de les hores de formació del PTGAS i el PDI, per fer la mitjana d'hores per treballador s'han agafat les dades del personal a 31 de desembre del 2023 (**6.137** PDI i **2.617** PTGAS). En canvi, a la resta de l'Informe, les dades del 2023 del personal corresponen a 31 de desembre del 2022. El canvi de criteri es deu al fet que es considera poc coherent fer la mitjana de les hores de formació del PDI i el PTGAS al llarg de tot el 2023 amb el personal a 31 de desembre del 2022.

També s'han fet **27** activitats formatives que organitzen conjuntament Formació de PTGAS i l'IDP, dedicades tant al PDI com al PTGAS.

Finalment, cal mencionar que cada facultat organitza altres activitats formatives per al seu PDI que l'IDP només acredita i que no queden recollides en aquest apartat.

[+ informació sobre Formació de PTGAS \(Memòria any 2022\)](#)

[+ informació sobre l'IDP \(Memòria del curs 2022-2023\)](#)

HORES DE FORMACIÓ DEL PTGAS

HORES DE FORMACIÓ DEL PTGAS DESGLOSSADES PER SEXE*												
	2020						2021					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA
Dones	28.349	18,71	2.566	11,05	1.730	16,39	34.204	22,01	2.516	13,59	1.608	21,27
Homes	8.909	10,22	912	9,77	748	11,91	11.016	12,09	723	15,24	440	25,04
Total	37.258	15,61	3.478	10,71	2.478	15,04	45.220	18,35	3.239	13,96	2.048	22,08

Font: Formació de PTGAS.

HORES DE FORMACIÓ DEL PTGAS DESGLOSSADES PER SEXE*												
	2022						2023					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA
Dones	50.262	33,2	2.935	17,13	928	54,16	49.033,50	29,86	3.794	12,92	1.299	37,75
Homes	14.181	16,38	858	16,55	321	44,18	15.561,50	15,96	1.235	12,60	583	26,69
Total	64.443	27,08	3.793	16,99	1.249	51,6	64.595	24	5.029	12,84	1.882	34,32

* Les mitjanes són el resultat de dividir les hores de formació durant l'any pel nombre de membres del personal a 31 de desembre d'aquell any. Per exemple, la mitjana d'hores de formació de l'any 2023 és el resultat de dividir les hores de formació acumulades de tot el PTGAS durant el 2023 pel nombre de membres del PTGAS a 31 de desembre del 2023.

Font: Formació de PTGAS.



HORES DE FORMACIÓ DEL PDI

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE I ANY*												
	2020						2021					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA
Dones	28.284	9,06	2.708	10,44	1.468	19,27	29.471	9,97	2.912	10,12	1.301	22,65
Homes	14.885	4,4	1.472	10,11	891	16,71	17.560	5,55	1.796	9,78	914	19,21
Total	43.169	6,64	4.180	10,33	2.359	18,3	47.031	7,69	4.708	9,99	2.215	21,23

HORES DE FORMACIÓ DEL PDI DESGLOSSES PER SEXE I ANY*												
	2022						2023					
	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA	TOTAL D'HORES	MITJANA D'HORES PER TREBALLADOR	TOTAL DE MATRÍCULES	MITJANA D'HORES PER MATRÍCULA	TOTAL DE PERSONAL QUE ES FORMA	MITJANA D'HORES PER MEMBRE DEL PERSONAL QUE ES FORMA
Dones	31.721	10,2	2.772	11,44	1.890	16,78	40.444	11,31	3.979	10,16	3.666	11,03
Homes	19.313	5,92	1.760	10,97	1.180	16,37	24.316	6,73	2.194	11,08	2.051	11,86
Totals	51.034	8,01	4.532	11,26	3.070	16,62	64.760	9,01	6.173	10,49	5.717	11,33

* Les mitjanes són el resultat de dividir les hores de formació durant l'any pel nombre de membres del personal a 31 de desembre d'aquell any. Per exemple, la mitjana d'hores de formació de l'any 2023 és el resultat de dividir les hores de formació acumulades de tot el PDI durant el 2023 pel nombre de membres del PDI a 31 de desembre del 2023.

Font: IDP.

DESPESES EN FORMACIÓ DEL PERSONAL

En aquest apartat s'especifiquen les despeses que representa per a la Universitat la formació del PDI i el PTGAS.

DESPESES DE FORMACIÓ (EN EUROS)	2020		2021		2022		2023	
	PTGAS	PDI	PTGAS	PDI	PTGAS	PDI	PTGAS	PDI
Despeses assumides per la UB (professorat i material)	58.075,53	33.675,47	77.977	28.666,26	111.681,54	37.130	104.838,15	41.236,71
Despeses cobertes amb subvencions	121.766	106.356,52	99.186,18	99.186,17	132.977,60	132.977,60	136.881,29	136.881,29
Total	179.841,53	140.031,99	177.163,18	127.852,43	244.659,14	170.107,60	241.719,44	178.188
Mitjana d'euros per treballador*	75,34	21,53	71,90	20,89	102,80	26,70	92,37	24,79

* Per calcular la mitjana s'han utilitzat les xifres a 31 de desembre de cada any. Així doncs, el 2022 la mitjana d'euros per treballador és el resultat de dividir les despeses totals de la formació del PDI durant el 2023 pel nombre de membres del PDI a 31 de desembre del 2023.

Font: Formació de PTGAS i IDP.

Acompliment dels objectius de l'any 2023

- Tal com s'havia previst, s'ha posat en marxa un programa de formació inicial en docència adreçat a tot el professorat novell de la UB.
- S'han fet **22** tallers específics sobre temàtiques relacionades amb la competència digital docent. En l'àmbit general, l'IDP participa en un projecte interuniversitari (UNIDIGITAL), pagat amb fons Next Generation, que té l'objectiu de generar formació en línia que permeti desenvolupar la competència digital tant del PDI com del PTGAS. S'ha satisfet àmpliament, per tant, l'objectiu d'incidir en el desenvolupament de la competència digital docent en els programes de formació per al PDI.

Objectius per a l'any 2024

- Oferir la primera fase del programa de formació inicial per al professorat novell en format virtual.

Salut laboral i hàbits saludables¹⁶

Metes D1, CS7 i CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Esports UB, la UB Saludable i les mesures a favor de la seguretat i la salut del personal que desenvolupa l'OSSMA contribueixen a la promoció de la salut de la societat en general (**CS7**) i fomenten els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB (**CS8**). La segona convocatòria dels premis als millors treballs finals de grau i màster en l'àmbit de la promoció de la salut en relació amb els ODS contribueix a potenciar l'educació per al DS i els ODS en tots els graus i màsters de la UB (**D1**).

SALUT I SEGURETAT LABORAL

Les actuacions de salut i seguretat laboral, liderades per l'OSSMA, es basen en la prevenció. Les actuacions essencials de prevenció de riscos laborals són:

TIPOLOGIA D'ACTUACIÓ	DESCRIPCIÓ	XIFRES DEL 2023
Avaluacions	Poden ser inicials o periòdiques. De les periòdiques, algunes són avaluacions de campanyes oceanogràfiques o de sortides de camp, altres són d'edificis o de les seves parts, i altres avaluen riscos de caire individual.	44
Informes sobre les condicions de treball i informes tècnics	Els informes de condicions de treball, habitualment, es duen a terme a petició del servei mèdic, dels responsables d'unitat o del treballador mateix. Els informes tècnics sorgeixen de la necessitat d'implantar mesures correctores, adaptacions de llocs de treball o fer canvis en les instal·lacions.	23
Visites de seguretat	Es duen a terme per controlar la implantació de les mesures correctores o com a seguiment i control de les mesures preventives que s'han d'adoptar en determinades situacions, procediments de treball o activitats.	16

16. Tot i haver ubicat la salut laboral i els hàbits saludables a l'apartat [Responsabilitat amb el personal](#), l'alumnat també pot accedir als serveis de la UB Saludable i d'Esports UB, així com a alguns dels serveis vinculats a la salut oferts per l'OSSMA.

Altres actuacions

Actuacions derivades de comunicats de risc (CR). És un procediment pel qual s'informa els responsables immediats i l'OSSMA de l'existència d'un risc o acte insegur que podria provocar un accident. La finalitat principal és detectar riscos per adoptar mesures preventives i afavorir la participació activa del personal en la prevenció de riscos. Durant l'any 2022 se'n van registrar **21**.

Lliurament d'equips de protecció individual. L'any 2023 se n'han fet **139**. Els equips més habituals han estat les ulleres de protecció, les ulleres de seguretat sense graduació o amb graduació monofocal o progressiva, les màscares per a tota mena de gasos, pols i partícules, i les màscares FFP2.

Actuacions en plans d'autoprotecció i emergències. En aquest àmbit, l'any 2023 s'ha fet **1** informe d'incendi i evacuació (va ser un conat d'incendi en un laboratori de la Facultat de Biologia durant un procés d'esterilització amb etanol) i **5** informes de simulacre d'incendi, en els quals queden recollits el seguit d'actuacions, els punts forts i febles detectats durant l'exercici, i les propostes de millora. També es va fer una actuació de millora de la senyalització d'evacuació a la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals.

Actuacions de coordinació empresarial. S'han registrat un total de **245** actuacions de coordinació empresarial.

Consultes documentades. Són les consultes de prevenció de riscos laborals que ha rebut l'OSSMA al llarg de l'any. En total, n'hi ha **57** de registrades, amb un contingut molt divers (10 en matèria de bioseguretat, tal com es detalla tot seguit).

Actuacions en bioseguretat. Durant l'any 2023 s'han elaborat **2** informes tècnics de bioseguretat,¹⁷ **2** certificacions i **3** avaluacions inicials. També s'han respost **10** consultes en matèria de bioseguretat.

Accidentabilitat

En el moment d'elaborar aquest informe de sostenibilitat encara no estava disponible la informació sobre accidentabilitat de l'any 2023. Es pot consultar la informació referent al 2022 en el [darrer Informe de sostenibilitat](#).

Servei Mèdic de la UB

En el moment d'elaborar aquest informe de sostenibilitat encara no estava disponible la informació sobre el Servei Mèdic de la UB de l'any 2023. Es pot consultar la informació referent al 2022 al [darrer Informe de sostenibilitat](#).

Per obtenir més informació sobre la seguretat i la salut a la UB, [consulteu la Memòria d'activitat de l'OSSMA de l'any 2023](#).

¹⁷ Són informes de certificació per a projectes de recerca. Es revisen tant les instal·lacions com les activitats que es volen dur a terme durant els projectes, i es verifica que compleixin els requisits de bioseguretat i biocontenció necessaris.

Atenció social

Dins de l'OSSMA també hi ha la Unitat d'Atenció Social. Algunes de les actuacions que se'n poden destacar durant l'any 2023 són:

- Des de l'any 2018 i en el marc de l'adhesió de la UB al Programa de Solidaritat a l'Empresa de l'Associació Espanyola contra el Càncer (AECC), l'OSSMA comunica mensualment a través de la intranet del PDI i el PTGAS i a través de les pantalles digitals que hi ha als edificis de la Universitat un consell de salut i hàbits de vida saludable.
- La UB, a través de l'OSSMA, ha compartit amb tota la comunitat universitària el projecte de sensibilització en matèria preventiva que es va dissenyar per a l'any 2023 a través del tercer calendari UB, que s'emmarca en els ODS i l'Agenda 2030. La temàtica escollida ha estat «Organitzeu-vos el lloc de treball» i els consells que inclou permeten optimitzar l'espai de treball tant a casa com a l'oficina en deu passos. S'ha comunicat mensualment a través de la intranet del PDI i el PTGAS la notícia del calendari de cada mes. També s'ha fet per mitjà de les pantalles digitals ubicades als edificis de la UB.
- La UB ha fet una crida per aconseguir espais lliures de fum dins i fora dels centres coincidint amb el Dia Mundial sense Tabac. Amb aquesta finalitat, l'OSSMA ha preparat un vídeo dirigit a tota la comunitat universitària per conscienciar tothom de la importància de deixar de fumar mitjançant missatges curts i amb impacte.
- XVII campanya de Nadal de recollida de joguines. S'ha substituït la recollida física de joguines per un campanya virtual de donacions econòmiques, amb les quals la Creu Roja ha adquirit joguines noves per a famílies amb pocs recursos (s'han recaptat **1.350 euros**).
- S'ha organitzat un projecte de taps solidaris amb l'associació ForçAME. Es tracta d'una associació sense ànim de lucre que va néixer amb l'objectiu d'ajudar en la investigació de l'atròfia muscular espinal. Els punts de recollida dels taps estan ubicats a les biblioteques del CRAI i a l'edifici Adolf Florensa. La recollida de taps amb l'Associació ha arribat als **215 kg** durant l'any 2023.
- S'han dut a terme tasques de gestió i assessorament en els processos de selecció dels cursos del PTGAS per tal d'oferir al personal amb discapacitat les adaptacions dictades per l'Equip de Valoració i Orientació (EVO) laboral.¹⁸

Contribució als ODS 3, 8, 10 i 12

Les mesures relatives a la seguretat i la salut implementades a la Universitat (prevenció de riscos laborals, Servei Mèdic de la UB, les actuacions de la Unitat d'Atenció Social, els informes de bioseguretat, etc.)...



Contribueixen a l'**ODS 3** en un sentit general, perquè protegeixen la salut i el benestar de la comunitat universitària.

¹⁸. L'EVO laboral és un organisme de la Generalitat de Catalunya que té com a principal funció la valoració de la capacitat laboral de les persones amb discapacitat física, psíquica, sensorial i mental.



Metes 8.5 i 8.8. Totes aquestes mesures relatives a la seguretat i la salut a la UB protegeixen els drets laborals i promouen un entorn de treball segur i protegit. A més, la gestió i l'assessorament en els processos de selecció dels concursos del PTGAS per oferir adaptacions al personal amb discapacitat contribueixen a aconseguir l'ocupació plena i productiva i a garantir un treball digne per a tothom, incloses les persones amb discapacitat.



Metes 10.2 i 10.3. Les campanyes de recollida de joguines i de taps solidaris potencien i promouen la inclusió social i econòmica de totes les persones independentment de la seva situació econòmica o discapacitat. La gestió i l'assessorament en els processos de selecció dels concursos del PTGAS per oferir adaptacions al personal amb discapacitat també ajuden a promoure la inclusió social i econòmica de totes les persones independentment de la seva situació de discapacitat. Aquestes adaptacions permeten garantir la igualtat d'oportunitats i reduir la desigualtat dels resultats.



Meta 12.5. El projecte de taps solidaris redueix la generació de residus mitjançant el reciclatge.

UB SALUDABLE

La UB, en tant que organització compromesa amb els ODS, dona molta importància a la salut (ODS 3) tant física com emocional. Mitjançant la UB Saludable, que forma part del Servei d'Esports de la UB des del febrer del 2023, s'impulsen actuacions destinades a promocionar la salut en els camps de la docència, la recerca i la transferència, i a establir aliances i xarxes per oferir serveis, programes i activitats orientats a fomentar la salut de l'alumnat, el PDI, el PTGAS i la societat en general.

Les accions específiques de l'any 2023 han estat les següents:

- S'han organitzat cursos i tallers.

CURSOS/TALLERS		
NOM/TEMÀTICA	COL·LECTIUS A QUÈ ES DIRIGEIX	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Càpsula formativa d'autocura i gestió emocional (en conjunt amb el Vicerectorat d'Estudiants)	Estudiants	62
loga (Unitat de Formació)	PTGAS	26
Meditació (Unitat de Formació)	PTGAS	10
Autoconeixement a través dels centres d'energia	PTGAS	18
Curs Activa't (exercici físic i salut)	PTGAS	60
Curs de gimnàstica del sol pelvià (exercici físic i salut)	PTGAS	30
Curs de pilates (exercici físic i salut)	PTGAS	30

Font: Unitat de Formació i Clínica Psicològica de la UB.

- S'han fomentat els valors de consum responsable i de solidaritat, d'una banda, mitjançant els consells que s'han publicat al web de la UB Saludable i, de l'altra, per mitjà de vídeos curts a les xarxes socials i al [web de la Universitat](#), i també als butlletins del personal i de l'alumnat.
- La UB, en el seu rol d'universitat presidenta de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables, s'ha encarregat de les actuacions següents:
 - Organització de la segona convocatòria dels **premis als millors treballs finals de grau i màster en l'àmbit de la promoció de la salut en relació amb els ODS**, de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables.
 - Organització de la Setmana Saludable de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables (del 17 al 21 d'abril) amb la xerrada «**Les ulleres de la felicitat: aprendre intel·ligència emocional**», a càrrec de Rafael Santandreu.
 - Finalització de la pàgina web de la [Xarxa Catalana d'Universitats Saludables](#).
- S'ha iniciat el procediment per a l'obtenció del segell [FISU Healthy Campus](#), l'únic segell internacional dedicat als projectes de salut a les universitats. Aquesta certificació reflectirà el treball que s'està fent als centres a les facultats i als serveis de la Universitat, i té com a objectiu millorar el benestar de la comunitat UB en tots els aspectes.
- S'ha participat en la Setmana Sense Fum del 25 al 31 de maig, amb el lema «**Millor el moviment que no el fum o el vapeig**», en el decurs de la qual s'han fet accions en alguns campus per promoure-hi l'eliminació del tabac i els vapedors.
- S'ha participat en la Setmana de la Prevenció del Suïcidi, amb el lema «**#trio la Vida**», en el decurs de la qual s'han fet diverses accions al Campus Mundet i s'ha proporcionat informació sobre el tema a la resta de campus. Aquest acció s'ha fet conjuntament amb el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.
- El grup de benestar emocional de la Red Española de Universidades Saludables ha elaborat el document [Banco de recursos para el bienestar emocional](#). La UB hi ha participat a través de la [Clínica Psicològica de la UB](#).

Contribució als ODS 3, 4 i 8

La UB Saludable i les activitats que desenvolupa...



Contribueixen a l'**ODS 3** en un sentit general, tot i que la seva aportació no s'adapti a cap meta concreta.



Meta 8.8. Ajuden a promoure un entorn de treball segur i protegit.



Meta 4.7. La segona convocatòria dels premis als millors treballs finals de grau i màster en l'àmbit de la promoció de la salut en relació amb els ODS, de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables, contribueix a fer que l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.

Objectius per al curs 2023-2024

- Aconseguir per a la UB la certificació internacional FISU Healthy Campus pel projecte UB Saludable.

ESPORTS UB

Esports UB disposa de **100.000 m²** d'instal·lacions esportives dedicades a la promoció d'hàbits saludables i de valors positius, i també al foment del sentiment de pertinença a la comunitat UB per mitjà de la competició esportiva i altres activitats físiques. La comunitat universitària de la UB té un accés prioritari a les activitats d'Esports UB, amb descomptes pel que fa a les tarifes aplicades.

Durant el curs 2022-2023 es poden destacar les dades o els esdeveniments següents:

- Un total de **19.333** persones han utilitzat les seves instal·lacions o els seus serveis.
- La UB ha estat guardonada pel Consejo Superior de Deportes com la **universitat més activa del país en la difusió d'una vida saludable i activa**, en el marc de la iniciativa de la Setmana Europea de l'Esport #BeActive, impulsada per la Comissió Europea.
- En l'àmbit competitiu, **4.015** persones (**1.507** dones i **2.508** homes) de la comunitat UB han participat en les diferents competicions ofertes durant el curs (s'inclouen les lligues universitàries de Barcelona, els campionats de Catalunya i d'Espanya universitaris i Unirun). Les **Lligues Universitàries de Barcelona**, la competició esportiva universitària de caràcter lúdic i amateur més gran de l'Estat, han comptat amb la participació de **1.805 estudiants** provinents de totes les universitats de la ciutat.
- L'alumnat de la UB ha participat en les diferents competicions universitàries oficials que tenen lloc a Catalunya, Espanya i Europa amb un total de **706 estudiants** que han aconseguit fins a **109 medalles**.

- S'ha organitzat la novena edició de la Unirun, la cursa de les universitats, amb un total de **1.504** participants de la UB (**792** dones i **712** homes). La UB ha guanyat per vuitena vegada la cursa per universitats, així com les categories masculina i femenina.
- Al llarg del curs, **648** alumnes i **477** membres del PTGAS i el PDI s'han implicat en activitats específiques de **promoció de la salut** per mitjà de diversos programes, com ara els cursos amb crèdits ECTS, les jornades (Setmana Sense Fum, Marxa Nòrdica, Setmana Mundial de la Salut, Setmana Europea de l'Esport) i els cursos de Formació UB i Sènior UB, aquests darrers adreçats a persones de més de cinquanta-cinc anys.

Tutoresport UB, programa d'atenció als esportistes d'alt nivell

Té com a objectiu ajudar els esportistes universitaris d'alt nivell a compatibilitzar l'activitat esportiva amb l'activitat acadèmica, impulsant l'accés, el seguiment i la finalització dels estudis universitaris.

El curs 2022-2023 han gaudit del programa **154** estudiants (**83** dones i **71** homes).

Contribució a l'ODS 3



Esports UB contribueix a l'**ODS 3** en un sentit general, tot i que la seva aportació no s'adapti a cap meta concreta.

Acompliment dels objectius del curs 2022-2023

- No s'ha pogut crear la Xarxa d'Itineraris Saludables als campus de la Universitat a causa a problemes tècnics d'implantació dels sistemes tecnològics. L'aplicació d'itineraris saludables no estarà disponible fins al 2024.
- L'objectiu de promocionar i facilitar la pràctica de l'activitat física al Campus Mundet només s'ha pogut satisfer parcialment. Tan sols s'han fet cursos d'exercici físic i salut per al PTGAS (amb **30** participants).

Objectius per al curs 2023-2024

- Posar en marxa el projecte **Activitats a la Natura** per acostar a la comunitat universitària l'exercici físic a la natura, el qual inclourà:
 - Dues sortides de senderisme.
 - Dues sortides d'escalada.
 - Publicació de l'**aplicació d'itineraris saludables**.

Diversitat

Meta CS5 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La diversitat en els òrgans de govern i entre el personal de la UB contribueix a garantir el respecte per la diversitat, la igualtat d'oportunitats entre persones i una feina digna a tots els col·lectius de la UB.

DIVERSITAT EN ELS ÒRGANS DE GOVERN I EL PERSONAL¹⁹

La taula següent compara el grau de diversitat (sexe, edat i discapacitat) dels grups que tenen més poder de decisió a la UB amb el del conjunt del personal. En primer lloc, compara el Claustre (perquè, entre tots els òrgans de govern de la UB, és considerat el més representatiu) amb el conjunt de la plantilla. En segon lloc, compara el personal directiu del PTGAS (en tant que és el que té més poder de decisió) amb el conjunt del PTGAS. Finalment, compara l'equip de govern²⁰ amb el conjunt del PDI.

19. Són dades de 31 de desembre del 2022.

20. S'hi ha incorporat perquè es pot considerar que el PDI de l'equip de govern és el que té més poder de decisió (però no es pot assimilar al PTGAS directiu).



DIVERSITAT DE LA PLANTILLA DE LA UB						
	CLAUSTRE*	CONJUNT DE LA PLANTILLA (PTGAS I PDI)	PERSONAL DIRECTIU DEL PTGAS	PLANTILLA DEL PTGAS	EQUIP DE GOVERN**	PLANTILLA DEL PDI
% de persones de 60 anys o més	26,58	18,97	18,18	14,81	29,41	20,53
% de persones entre 50 i 59 anys	46,84	31,63	63,64	38,57	52,94	29,03
% de persones entre 40 i 49 anys	23,42	27,86	13,64	24,26	17,65	29,20
% de persones entre 30 i 39 anys	3,16	16,85	4,55	13,80	0	18,00
% de persones de menys de 30 anys	0	4,69	0	8,57	0	3,24
% d'homes	45,57	47,15	54,55	36,20	52,94	51,25
% de dones	54,43	52,85	45,45	63,80	47,06	48,75
% de persones amb discapacitat	0	1,45	0	3	2,94	0,87

* Aquestes dades no tenen en compte l'alumnat del Claustre, ja que en aquesta taula es vol comparar la composició dels membres del personal amb més poder de decisió amb el gruix del personal.

** Rector, vicerectors, delegats del rector, secretària general i cap del Gabinet del Rectorat.

Font: Elaboració de l'OCI a partir de dades de l'Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Les dades mostren una infrarepresentació de les dones entre el personal directiu del PTGAS i un perfil força envellit entre els membres del personal amb més poder de decisió (representants del Claustre, personal directiu del PTGAS i membres de l'equip de govern). Pel que fa a la discapacitat, si bé hi ha menys persones amb discapacitat al Claustre que al conjunt de la plantilla, i al personal directiu del PTGAS que a la plantilla del PTGAS, a l'equip de govern es trenca aquesta tendència, ja que n'hi ha més que al conjunt del PDI.

Contribució als ODS 10 i 16

La diversitat entre les persones amb més poder de decisió de la UB...



Metes 10.2 i 10.3. Potencia i promou la inclusió social, econòmica i política de totes les persones, i garanteix la igualtat d'oportunitats.



Meta 16.7. Garanteix l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives. De tota manera, en aquest cas la UB encara té camí per recórrer.

PTGAS I PDI DE LA UB QUE HA COMUNICAT LA SEVA DIVERSITAT FUNCIONAL²¹

	ENTRE EL 33 I EL 64%				ENTRE EL 33 I EL 64% AMB AJUDA DE TERCERS				MÉS DEL 65%				TOTAL PER COL·LECTIU I EDAT	
	PTGAS		PDI		PTGAS		PDI		PTGAS		PDI		PTGAS	PDI
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES		
60 anys o més	3	15	6	4	0	0	1	1	0	4	1	2	22	15
Entre 50 i 59 anys	7	18	2	12	0	0	0	0	3	4	1	2	32	17
Entre 40 i 49 anys	3	5	2	4	0	0	1	0	1	1	2	2	10	11
Entre 30 i 39 anys	1	1	6	5	0	1	0	0	0	2	0	1	5	12
Menys de 30 anys	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0
Total per col·lectiu, sexe i grau de diversitat funcional	15	39	16	25	0	1	2	1	5	11	4	7	71	55
Total per col·lectiu i grau de diversitat funcional	54		41		1		3		16		11		126	
Total per grau de diversitat funcional	95				4				27				126	

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

A 31 de desembre del 2022, **126** membres del personal han comunicat la seva discapacitat. La majoria són del PTGAS (**56,35%**), són dones (**66,67%**), tenen entre 50 i 59 anys (**38,89%**) i una discapacitat d'entre el 33 i el 64% (**75,40%**).

Contribució a l'ODS 10	
La presència de PTGAS i PDI amb diversitat funcional...	
	Meta 10.2. Contribueix a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica de totes les persones. Meta 10.3. Ajuda a garantir la igualtat d'oportunitats.

RETRIBUCIÓ DE LES DONES I DELS HOMES I SOSTRES DE VIDRE

A les taules següents es mostren les retribucions de les diferents categories laborals del PTGAS i del PDI ordenades de forma decreixent en funció de les retribucions. Aquesta dada s'acompanya del nombre de dones i d'homes de cada categoria, i a més s'aporta el percentatge de dones. La taula, per tant, permet analitzar si hi ha sostres de vidre, és a dir, si a les categories laborals més ben remunerades hi ha una proporció més baixa de dones. A l'hora d'ordenar les categories laborals, s'ha tingut en compte el salari brut anual del personal a temps complet (actiu a 31 de desembre del 2023 i durant tot l'any 2023). No s'hi inclouen les retribucions vinculades a antiguitat o a mèrits de docència i recerca.

21. Són dades de 31 de desembre del 2022.

PTGAS

CATEGORIA	RETRIBUCIÓ PER TRAMS	HOMES	DONES	% DE DONES
Gerent/a	118.320,94	0	1	100
Direccions d'àrea	86.569,92	10	11	52,38
PTGAS funcionari A1	53.952,01	8	28	77,78
PTGAS laboral 1	46.761,03	133	161	54,76
PTGAS funcionari A2	43.781,67	57	182	76,15
PTGAS laboral 2	38.375,94	122	97	44,29
PTGAS funcionari E	33.291,20	2	0	0
PTGAS laboral 3	32.275,36	208	179	46,25
PTGAS funcionari C1	32.098,62	84	292	77,66
PTGAS funcionari C2	26.810,53	120	388	76,38
PTGAS laboral 4	25.443,76	84	126	60,00

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

PDI

CATEGORIA	RETRIBUCIÓ	HOMES	DONES	% DE DONES
Professorat catedràtic d'universitat funcionari	50.736,52	275	139	33,57
Professorat catedràtic d'universitat laboral	50.247,36	50	36	41,86
Professorat agregat	41.244,10	341	377	52,51
Professorat titular d'universitat	40.318,14	305	269	46,86
Professorat catedràtic d'escola universitària	40.318,14	2	3	60
Professorat associat estranger	40.318,14	1	0	0
Professorat lector	37.385,28	229	235	50,65
Professorat titular d'escola universitària	35.552,68	31	24	43,64
Professorat col·laborador permanent doctor	34.170,46	14	19	57,58
Professorat col·laborador permanent	31.596,98	3	8	72,73
Personal investigador postdoctoral SECTI* (propí d'R+D+I)	26.866	2	3	60
Ajuts de personal investigador en formació (APIF)	19.559,145	62	62	50,00

* Sistema Espanyol de Ciència, Tecnologia i Innovació.

Font: Àrea d'Organització i Recursos Humans.

Tal com s'observa a les taules, els homes encara tenen una presència superior en els càrrecs més ben remunerats del PDI. Per tant, cal continuar fent esforços per arribar a la igualtat.

Responsabilitat amb l'alumnat

Tornar
pàg. 12

Tornar
pàg. 113

Tornar
pàg. 117

Preu dels estudis, beques i ajuts

PREU DELS ESTUDIS

El preu dels crèdits universitaris depèn del [Decret de preus](#) que fixa la Generalitat de Catalunya.

PREUS ACADÈMICS (EN EUROS)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Preu mitjà del crèdit de grau	33,52	23,47	23,47	18,18
Preu mitjà del crèdit de màster universitari*	43,98	37,47	27,67	23,06

* Al preu que apareix al primer curs se li va aplicar la bonificació del Consell Social de la UB per als màsters no professionalitzadors, en vigor des del curs 2012-2013. A partir del curs 2020-2021, atesa la baixada de preus, la UB ja no ha aplicat aquesta bonificació.

Font: Gestió Acadèmica.

BEQUES I AJUTS

Metes CS4 i CS6 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les beques i ajuts a què pot accedir l'alumnat de la UB contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**), i garanteixen la igualtat d'accés a la Universitat a les persones desfavorides econòmicament i als col·lectius en risc d'exclusió (**CS6**).

Les beques i els ajuts a què pot accedir l'alumnat de la UB són:

- [Per a estudis de grau i de màster universitari.](#)
- [Per a estudis de doctorat.](#)



BEQUES CONCEDIDES	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	NOMBRE	IMPORT (EN EUROS)	NOMBRE	IMPORT (EN EUROS)	NOMBRE	IMPORT (EN EUROS)	NOMBRE	IMPORT (EN EUROS)
Convocatòria general	11.369	26.963.815,68	11.661	30.088.156	11.153	30.197.503	9.805	28.257.989
Col·laboració amb departaments	114	228.000	114	228.000	112	224.000	114	228.000
Col·laboració amb serveis de la UB	521	1.936.491	612	2.684.825	298	1.296.902	306	1.093.711
Col·laboració amb centres	273	720.556	117	356.585	136	424.242	100	429.169
Ajuts concedits								
Programa DRAC	9	3.003	-	-	23	4.911	26	7.003
Programa de mobilitat	555	220.600	465	176.900	462	110.000	384	109.600
Becas Iberoamèrica	29	87.000	9	27.000	-	-	-	-
Programa BkUB	336	152.905	427	123.296	422	132.190	334	-
Beca Màster+ UB	38	145.118	-	-	-	-	-	-
Ajuts Connecta UB	317	-	228	-	184	-	174	-
Beca Santander Progreso	31	31.000	23	23.000	23	23.000	23	23.000
Beca Equitat	10.484	-	10.086	-	9.660	-	2.229	-
Ajuts complementaris Màster+ (1a convocatòria)	-	-	-	-	19	63.304	-	-
Ajuts Santander Tecnologia-Connecta	-	-	-	-	90	31.500	-	-
Beques Santander Estudis Erasmus	-	-	-	-	51	25.500	56	26.500
Ajuts del Banc Santander per a NEE	-	-	-	-	2	4.000	2	2.000
Subvenció Erasmus per a cursos d'idiomes de l'Escola d'Idiomes Moderns	-	-	-	-	312	111.384	138	51.890

Font: Memòria UB 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 i 2022-2023.

D'aquests ajuts, cal destacar el programa [BkUB](#), propi de la UB, l'objectiu del qual és facilitar tot un seguit de mesures per impedir que les dificultats econòmiques siguin un obstacle per estudiar a la Universitat. En el marc d'aquest programa, s'han aconseguit a les facilitats de pagament més de **13.000** alumnes de grau i s'han concedit de moment **334** ajuts econòmics en les convocatòries ja tancades.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ajuts a l'estudi per situacions sobrevingudes	57	86	57	43
Ajuts per a assignatures repetides	147	136	161	140
Ajuts a l'alumnat de màster universitari	27	9	53	-
Ajuts per a terceres llengües	105	196	151	151
Total	336	427	422	334

Font: Memòria UB 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 i 2022-2023.

Contribució a l'ODS 10



Metes 10.2, 10.3 i 10.4. Les beques i els ajuts oferts a l'alumnat potencien i promouen la inclusió social i econòmica, i garanteixen la igualtat d'oportunitats. Són, doncs, polítiques de protecció social que ajuden a aconseguir progressivament més igualtat.

Alumnat amb necessitats educatives específiques

Metes CS4, CS5, CS6 i CS8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les iniciatives per facilitar el dia a dia de l'alumnat amb necessitats educatives específiques i els altres programes i activitats de suport a l'alumnat (com ara el conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home, el programa d'ajuts Connecta UB, el programa de beques i pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE, o el PSAU) contribueixen a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**); garanteixen el respecte per la diversitat, la igualtat d'oportunitats entre persones i una feina digna a tots els col·lectius de la UB (**CS5**), i garanteixen la igualtat d'accés a la Universitat a les persones desfavorides econòmicament i als col·lectius en risc d'exclusió (**CS6**). Així mateix, el telèfon de suport al benestar emocional promou el benestar emocional dins de la comunitat UB (**CS8**).

En aquest apartat s'aborden les necessitats educatives específiques de l'alumnat motivades per discapacitats, altes capacitats o problemes de salut.

NOMBRE D'ESTUDIANTS AMB DISCAPACITAT²²

	ALUMNES AMB CERTIFICAT DE DISCAPACITAT		ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES SENSE CERTIFICAT		
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	GÈNERE NO-BINARI
Grau	298	366	161	354	1
Màster o postgrau	52	57	11	15	0
Doctorat	30	29	4	4	0
Total	378	449	174	372	1
	827		547		

Font: SAE.

22. La diferència entre l'alumnat amb certificat de discapacitat i el que no en té és rellevant, ja que el cens dels primers resulta molt més fiable que el dels segons, els quals només es comptabilitzen quan han estat atesos pel SAE.

La UB compleix amb la reserva del 5% de les places dels graus, màsters universitaris i doctorats per a alumnes amb un grau de discapacitat reconegut igual o superior al 33% que estableix la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari (LOSU). Aquesta llei suposa la incorporació dels ensenyaments de doctorat a una mesura que anteriorment ja estava prevista per graus i màsters. També compleix el Decret 128/2022, que estableix l'exempció dels preus públics fixats al decret per a l'alumnat amb una discapacitat igual o superior al 33%.

També és destacable la unitat de [Futurs UB](#) perquè difon l'oferta formativa de la UB establint connexions amb l'alumnat de secundària, dona a conèixer els programes de suport adreçats a l'alumnat amb necessitats educatives específiques i dirigeix els joves que ho necessitin als encarregats d'aquests programes perquè els assessorin.

INICIATIVES PER FACILITAR EL DIA A DIA DE L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES

L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques recau en la Unitat de Programes d'Integració del SAE i es vehicula a través dels programes següents:

Fem Via

Destinat a l'alumnat amb un certificat de discapacitat igual o superior al 33% que requereix suport específic per a l'activitat acadèmica.

Avança

Destinat a l'alumnat sense certificat de discapacitat però amb necessitats educatives específiques acreditables mèdicament.

- **Organització o participació en formacions, campanyes, estudis, jornades, etc., per sensibilitzar i promoure bones pràctiques entre la comunitat universitària i la societat en general:** durant el curs s'han dut a terme 5 formacions sobre inclusió, 4 de dirigides al professorat i 1 a l'alumnat.
- **Atenció directa i personalitzada:** s'han dut a terme 4.509 accions d'assessorament i intervencions (3.259 a estudiants, 998 a PDI i 252 a nivell extern). S'han elaborat 282 plans individuals nous.
- **Assessorament sobre recursos i procediments específics; propostes d'adaptació o ajustaments acadèmics; provisió de productes de suport, i suport personal:** hi ha el Meetup UB, que és una activitat d'acompanyament a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (25 estudiants amb trastorn

de l'espectre de l'autisme de 18 ensenyaments diferents). També s'ha coordinat la col·laboració de 16 alumnes de suport, s'han ofert 735 hores d'interpretació de llengua de signes a 2 estudiants amb discapacitat auditiva, s'ha concedit a un estudiant que ho va sol·licitar l'ajut econòmic per a l'alumnat amb mobilitat reduïda que requereix l'assistència de terceres persones, s'ha gestionat el préstec de productes de suport per a 79 estudiants i s'han cedit a les biblioteques UB 22 llicències de programari per millorar la lectoescriptura.

- **Foment de l'ocupació de l'alumnat amb discapacitat, en col·laboració amb entitats de l'àmbit de la inserció laboral.**
- Promoció de l'accessibilitat física i digital.

També s'ha de fer esment de la celebració de la conferència [«Diagnosi del sistema universitari inclusiu, llums i ombres»](#).

Contribució als ODS 4, 8 i 10



Meta 4.5. Les mesures i l'atenció adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives específiques ajuden a garantir l'accés a l'educació de les persones amb alguna discapacitat.



Meta 8.5. La formació i contractació de persones amb discapacitat ajuden a l'ocupació d'aquest col·lectiu i garanteixen un treball digne.



Meta 10.2. L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques contribueix a potenciar la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.

PROGRAMES ESPECÍFICS ADREÇATS A L'ALUMNAT AMB ALTES CAPACITATS

La descripció de la política del SAE per gestionar les necessitats de l'alumnat amb altes capacitats consta a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#). Amb tot, és interessant puntualitzar que la majoria d'alumnat amb altes capacitats acreditades que s'ha atès durant el curs té associades altres circumstàncies que requereixen suport específic. En aquest sentit, són molt pocs els casos pels quals s'han dut a terme accions tenint com a diagnòstic principal les altes capacitats.

ALTRES PROGRAMES I ACTIVITATS DE SUPORT A L'ALUMNAT²³

Durant el curs 2022-2023 s'han desenvolupat, a més dels programes esmentats, les accions de suport a l'alumnat que es descriuen tot seguit:

Millora de l'ocupabilitat
Pràctiques acadèmiques externes d'estudiants UB. Faciliten tant l'accés d'estudiants d'altres institucions acadèmiques que volen fer pràctiques a la UB com la gestió de les pràctiques acadèmiques externes de l'alumnat de la UB (9.737 estudiants han fet un total de 11.144 estades de pràctiques en empreses i institucions, de les quals 8.942 han estat curriculars i 2.802 no curriculars).
Programa de beques i pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE. Permet que l'alumnat universitari amb discapacitat pugui fer pràctiques acadèmiques externes (curriculars i extracurriculars) en empreses. Durant el curs 2022-2023 hi han participat 3 estudiants, que han fet pràctiques durant tres mesos.
Programa ODISSEU de pràctiques acadèmiques externes en entitats del medi rural de Catalunya. El promouen la Direcció General de Joventut i la Secretaria General de Recerca i Universitats per fomentar el retorn a les zones rurals d'origen. L'objectiu és promoure la competitivitat empresarial i la riquesa econòmica i poblacional del medi rural i, a la vegada, el retorn i l'establiment d'aquesta joventut universitària en zones rurals (aquest curs han fet aquestes pràctiques 20 estudiants de la UB).
Programa Campus Rural. Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic. Per primera vegada, la UB ha participat al Programa Campus Rural de pràctiques universitàries en el medi rural, que ha becat 15 estudiants de la UB. A més, 135 estudiants d'altres institucions educatives, tant estatals com estrangeres, han fet estades de pràctiques a les dependències de la UB. D'aquests, 74 provenen d'altres universitats i 61, de centres de secundària.
Assistència a fires d'ensenyaments superiors. Durant el curs s'ha restringit a l'àmbit de Catalunya, les Illes Balears i Andorra per tal de reduir la petjada de carboni.

23. El SAE ha desenvolupat tots aquests programes o hi ha participat. N'és una excepció el PSAU, que es gestiona des de la Facultat d'Educació amb la col·laboració de la Fundació Solidaritat UB.



Contribució a l'ODS 4



Meta 4.4. Les mesures per millorar l'ocupabilitat de l'alumnat, especialment les pràctiques externes, ajuden a augmentar el nombre de joves que adquireixen les competències necessàries per accedir a l'ocupació i al treball digne.

Contribució als ODS 4, 8 i 10

El Programa de Beques i Pràctiques de la Fundació ONCE i la CRUE...



Meta 4.5. Ajuda que les persones amb discapacitat accedeixin a l'educació superior.



Meta 8.5. Ajuda a l'ocupació d'aquest col·lectiu i garanteix un treball digne.



Meta 10.2. Potencia la inclusió social de totes les persones, independentment de les seves condicions i circumstàncies.

Contribució a l'ODS 11



Meta 11.a. Les pràctiques externes del programa ODISSEU i el Programa Campus Rural del Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic reforcen els vincles econòmics, socials i ambientals positius entre les zones urbanes, periurbanes i rurals.

Política social

Programa d'ajuts Connecta UB. Durant el confinament domiciliari per la pandèmia de la COVID-19, per facilitar la igualtat d'oportunitats es va crear aquest programa, que garanteix la connectivitat a Internet i l'ús temporal d'ordinadors portàtils a l'alumnat amb dificultats econòmiques.

Hi ha tres tipus d'ajuts: cessió d'ús temporal d'un ordinador portàtil, accés a una connexió bàsica d'Internet (40 GB mensuals) o totes dues coses. Durant el curs, s'han lliurat **166** portàtils i **76** targetes SIM, i s'han beneficiat del programa **184** estudiants.

Projecte Viure i Conviure. El gestiona la Fundació Roure amb la col·laboració del Consell Interuniversitari de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona. Ofereix a l'alumnat universitari la possibilitat d'allotjar-se sense cost a casa d'una persona gran, de manera que es fomenta l'intercanvi solidari i la relació intergeneracional. Tot el procés està supervisat per un equip de professionals que vetlla perquè sigui una experiència profitosa per a les dues persones. El curs 2022-2023 hi han participat **31** estudiants de la UB.

La UB s'apropa. L'objectiu d'aquesta iniciativa consisteix a limitar els desplaçaments per desenvolupar xerrades a les escoles i als instituts de secundària, batxillerat i cicle formatiu de grau superior. Les xerrades per a centres situats fora de la província de Barcelona només es desenvolupen en línia.

PSAU. És un programa de voluntariat que des del curs 2011-2012 impulsa l'accés a la universitat de col·lectius que tradicionalment n'han estat exclosos.²⁴ Des de l'inici, ha donat suport a més d'un centenar d'estudiants de batxillerat provinents d'entorns d'alta complexitat, sobretot mitjançant la figura de l'estudiant mentor de la UB. Durant el curs 2022-2023, des del PSAU s'ha participat de manera activa en el programa SMILE, centrat en la inclusió i la diversitat en l'àmbit universitari, per reflexionar i dialogar a l'entorn dels processos d'inclusió que es duen a terme a la UB i avançar cap a un sistema més equitatiu. També s'ha posat en marxa l'Oficina d'Equitat, Inclusió i Accés a la Universitat, que compta amb una tècnica de suport i que pretén ser una unitat de referència per a l'alumnat present i futur, el PTGAS i el PDI de la UB que es pugui trobar en una situació vulnerable. Amb l'objectiu de donar a conèixer aquesta oficina, s'ha començat a dissenyar una campanya publicitària. També s'ha treballat en estratègies per descongestionar els serveis convidant professionals jubilats com a mentors voluntaris.

Contribució als ODS 10, 11 i 13



Metes 10.2 i 10.3. El PSAU, la convocatòria de Beques Santander Tecnologia/Connecta i el programa d'ajuts Connecta UB promouen la inclusió social i econòmica i, així, ajuden a garantir la igualtat d'oportunitats. Tenen l'objectiu, per tant, d'aconseguir més igualtat.

24. El PSAU és un programa vinculat a la Facultat d'Educació de la UB, però els joves que es mentoritzen no només entren a aquesta facultat ni a aquesta universitat.



Meta 11.6. La UB s'apropa ajuda a reduir l'impacte ambiental negatiu *per capita* de les ciutats, amb especial atenció a la qualitat de l'aire.



Meta 13.2. La UB s'apropa collabora a incorporar mesures relatives al canvi climàtic en les polítiques, les estratègies i els plans nacionals.

Prevenió de conductes addictives

Conveni de col·laboració amb la Fundació Gresol Projecte Home. Vol apropar a la UB l'ONG Projecte Home, dedicada a la prevenció i el tractament de les drogodependències. Amb aquest objectiu, s'organitza anualment una jornada de sensibilització (enguany amb **169** assistents), es fomenta el voluntariat, s'orienta i es tracta l'alumnat de la UB que ho vulgui, s'organitzen visites programades a Projecte Home i l'ONG collabora en projectes de recerca de la UB relacionats amb les drogodependències.

Col·laboració en la difusió de material de l'associació Promoció i Desenvolupament Social. S'ha difós entre totes les facultats el material gràfic del programa **El Teu Punt**, destinat a afavorir processos de reflexió crítica sobre les conductes addictives i a propiciar missatges preventius entre iguals.

Contribució a l'ODS 3



Meta 3.5. Les dues actuacions descrites vinculades a la prevenció de conductes addictives contribueixen a enfortir la prevenció i el tractament de l'abús de substàncies addictives.

Benestar emocional

El Vicerectorat d'Estudiants i Participació té habilitat [un telèfon de suport per al benestar emocional](#) de l'alumnat. El gestiona la Clínica Psicològica de la UB i està operatiu des de les cinc de la matinada fins a les cinc de la tarda.

S'ha organitzat el curs «**Competències emocionals i estils de vida saludables**» d'orientació professional per tal d'identificar i treballar les emocions i les seves repercussions en el pensament, el comportament, les relacions interpersonals, la salut i el benestar (**22** assistents).

Les orientadores del SAE fan entrevistes personalitzades d'orientació. Assessoren i acompanyen l'alumnat en les diferents etapes de la vida universitària: adaptació a la universitat, fracàs acadèmic, canvi de carrera, transició al mercat laboral, etc. Durant el curs se'n van fer **136**.

Contribució a l'ODS 3



El telèfon de suport al benestar emocional de l'estudiant, el curs de competències emocionals i estils de vida saludables, i les orientacions del SAE contribueixen a l'ODS 3 en un sentit general, ja que contribueixen a la salut psicològica.

Formació en competències a l'alumnat de secundària i batxillerat

Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat. Fomenta l'ús de la paraula entre l'alumnat mitjançant enfrontaments dialèctics entre diversos equips, que han de defensar una posició (a favor o en contra) sobre un tema d'actualitat. Aquest curs, la competició d'oratória portava per títol « Cal regular les xarxes socials per combatre la desinformació? », i hi han participat **24** escoles.

Objectius per al curs 2023-2024

- Començar un programa de pràctiques externes remunerades.
- Crear el programa de pràctiques externes «Dones directives» per tal de millorar l'ocupabilitat pensant a incrementar el nombre de dones en els quadres directius de les empreses i entitats.
- Desenvolupar un protocol específic de suport educatiu per a l'alumnat amb necessitats específiques.
- Establir aliances amb diferents fundacions i entitats externes per tal d'incrementar la millora de l'educació i l'ocupabilitat de l'alumnat amb discapacitat.
- Signar el nou conveni de col·laboració entre la UB i l'Hospital Clínic, que consistirà en la impartició de seminaris i en l'organització d'activitats de suport a l'alumnat de la UB que no pot assistir a classe per motius de salut transitoris.
- Posar en marxa cursos virtuals asíncrons per tal que tot l'alumnat de la UB pugui assolir una formació bàsica en inserció laboral que l'ajudi a millorar l'ocupabilitat (els cursos es farien en el marc del programa «Orientat en un clic»).

Metes CS9, D1, CS8 i CA9 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La Unitat d'Igualtat i les accions que ha desenvolupat l'any 2023, el III Pla d'igualtat o el Protocol contra l'assetjament i les violències masclistes i LGBTIQ+ fòbiques contribueixen a formar i sensibilitzar la comunitat universitària i la societat en general sobre la igualtat entre dones i homes i contra les violències masclistes (**CS9**).

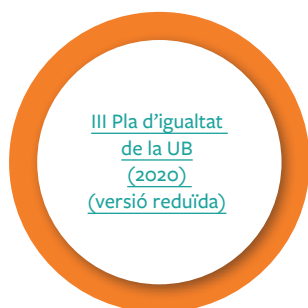
Els premis de TFG Clara Campoamor, TFM Rosalind Franklin i Tesi Doctoral Badia i Margarit potencien l'educació pel DS i els ODS en tots els graus i màsters de la UB (**D1**).

La *Guia de cures, conciliació i gestió del temps per a la comunitat universitària* fomenta els hàbits saludables i el benestar emocional dins de la comunitat UB (**CS8**).

La participació a la Xarxa de Lavabos Amics de la Menstruació Sostenible està alineada amb l'objectiu d'aconseguir espais lliures de plàstic d'un sol ús (**CA9**).

La [Unitat d'Igualtat de la UB](#), juntament amb la Comissió d'Igualtat delegada del Consell de Govern i les diferents [comissions d'igualtat dels centres](#), té com a finalitat impulsar, coordinar i implementar la perspectiva de gènere en totes les accions de la Universitat, fins a aconseguir la plena igualtat entre les persones que integren la comunitat universitària. Per assolir aquest objectiu, disposa de **dues** eines principals:

25. Tot i haver ubicat la Unitat d'Igualtat a l'apartat [Responsabilitat amb l'alumnat](#), el personal també pot accedir als seus serveis.



* El nom sencer és Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual o per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, i altres conductes masclistes o LGBTQ+ fòbiques.

Algunes de les actuacions més destacades de l'any 2023 són les següents:

- Finalment, s'ha tancat el procés de negociació de l'eix laboral del III Pla d'igualtat, que era un aspecte que encara no s'havia pogut acordar. A partir d'aquest tancament, s'han definit una sèrie d'accions que cal dur a terme de manera prioritària.
- S'han organitzat diferents edicions dels cursos següents: «Capacitació per actuar a punts lila durant les festes universitàries», «Aplicació del protocol contra violències masclistes i LGBTQ+fòbiques» a la UB i «Introducció a l'autodefensa per a dones».
- Juntament amb els Serveis Lingüístics i el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere s'ha publicat la nova versió del [Glossari d'igualtat de gènere](#), que recull els termes del III Pla d'igualtat de la UB.
- A la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, al PCB i al Campus Bellvitge s'ha habilitat un [espai de benestar](#) (reservat per a la lactància materna de manera prioritària, però també per descansar, per si algú es troba malament, etc.) i també s'estan adaptant els banys de la UB a les copes menstruals (ja s'ha fet en més de 40 banys). Properament s'obriran més espais d'aquestes característiques.
- S'han començat a obrir els [punts vermells](#), una iniciativa que té com a objectiu sensibilitzar i informar sobre temes menstruals. Aquests punts es troben instal·lats de manera fixa en diversos espais de les diferents facultats, com per exemple els punts d'informació.
- Cada punt vermell recull les diferents opcions de materials de salut menstrual disponibles al mercat i també el mapa de la [Xarxa de Lavabos Amics de la Menstruació Sostenible](#) de la ciutat de Barcelona, que promou l'accés a lavabos on es puguin dur a terme els hàbits d'higiene menstrual amb productes sostenibles, és a dir, lliures de tòxics, accessibles i reutilitzables. A l'[Innovation Day](#) del 2023, d'entre els tres reptes que havia de treballar l'alumnat, un ha estat la menstruació sostenible. La [proposta guanyadora](#) ha estat un contenidor plegable per netejar la copa menstrual quan no es té accés a cap lavabo. Aquest projecte ha estat l'escolt pel jurat per representar la UB a la final europea, on [ha obtingut el tercer premi](#).
- S'han tornat a organitzar accions comunicatives i actes institucionals en diades commemoratives com l'[11-F](#) (Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència), el [8-M](#) (Dia Internacional de les Dones), el [25-N](#) (Dia per l'Erradicació de la Violència contra les Dones) o la publicació mensual de les [eFEMENISTèrides](#).
- S'han fet diverses actuacions pel que fa a la perspectiva de gènere en la docència, la recerca i la transferència universitàries:

Tornar
pàg. 141

- Celebració dels [premis de TFG Clara Campoamor, TFM Rosalind Franklin i Tesi Doctoral Badia i Margarit](#).
- Organització del curs modular «[La perspectiva de gènere en la docència, la recerca, la transferència i els processos de qualitat](#)».
- Publicació i difusió de les [Rúbriques per a la introducció de la perspectiva de gènere en els plans docents dels graus i màsters de la Universitat de Barcelona](#).
- Aprovació i publicació de la [Guia de cures, conciliació i gestió del temps per a la comunitat universitària](#), elaborada pel Grup de Treball de Cures, el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere i el Vicerectorat de Relacions Laborals.

CASOS DE DISCRIMINACIÓ

L'eina de què s'ha dotat la Universitat per abordar els casos de violències masclistes i LGBTIQ+ fòbiques és el Protocol contra l'assetjament i les violències masclistes i LGBTIQ+ fòbiques. Durant l'any 2023, la Unitat d'Igualtat ha atès **41** persones en el marc del Protocol, que en alguns casos han comportat l'obertura d'un expedient i en d'altres no, en funció de la casuística. En qualsevol de les atencions es poden implementar mesures d'atenció, assessorament o acompanyament, entre les quals es poden destacar l'assessorament i acompanyament d'una lletrada per part dels Serveis Jurídics a les preses de declaració, l'orientació psicològica plantejada des de la Clínica Psicològica de la UB i l'oferiment de serveis de suport i atenció psicològica amb què la Unitat d'Igualtat té un conveni de col·laboració. Els 41 casos tractats el 2023 són:

CONSULTES: 10	QUEIXES: 9	DENÚNCIES: 22
• Accés a ajuts: 2 • Recursos disponibles: 2 • Funcionament del protocol: 4 • Assetjament sexual: 1 • Transfòbia: 1	• Llenguatge xenòfob: 1 • Exclusió per raó d'ètnia: 1 • Llenguatge inclusiu: 2 • Masclisme: 2 • Espais de la Universitat: 1 • Aplicació del protocol: 2	• Abús de poder: 2 • Exhibicionisme: 1 • Assetjament per raó de gènere: 2 • Transfòbia: 1 • Assetjament sexual: 7 • Violència digital: 1 • Violència en l'àmbit de la parella: 1 • Violència física: 2 • Violència sexual: 4 • Violència sexual i digital: 1

D'aquests 41 casos, en **22** la persona ha decidit iniciar el procediment de denúncia d'acord amb el Protocol vigent en el moment.

Contribució als ODS 5, 8 i 10

La Unitat d'Igualtat, el III Pla d'igualtat, el Protocol contra l'assetjament i les violències masclistes i LGBTIQ+ fòbiques i les diferents actuacions descrites en aquest apartat, com ara l'elaboració de la *Guia de cures, conciliació i gestió del temps per a la comunitat universitària...*



Meta 5.1. Col·laboren per posar fi a totes les formes de discriminació contra les dones.



Meta 8.8. Promouen un entorn de treball segur i protegit.



Meta 10.2. Promouen la inclusió social.

Acompliment dels objectius de l'any 2023

- S'ha organitzat el curs modular «La perspectiva de gènere en la docència, la recerca, la transferència i els processos de qualitat» i s'han publicat les [Rúbriques per a la introducció de la perspectiva de gènere en els plans docents dels graus i màsters de la Universitat de Barcelona](#).
- S'han organitzat formacions específiques per al PTGAS sobre el III Pla d'igualtat.
- S'ha aprovat i publicat la [Guia de cures, conciliació i gestió del temps per a la comunitat universitària](#).
- S'han organitzat les jornades previstes sobre gènere i salut en commemoració dels cent cinquanta anys de l'Edifici Històric.

Objectius per a l'any 2024

- Actualitzar el [Procediment per al canvi de nom de les persones trans i no-binàries de la Universitat de Barcelona](#) per tal d'incorporar la perspectiva no-binària i millorar el servei.
- Revisar el Protocol contra l'assetjament i les violències masclistes i LGBTIQ+ fòbiques per tal d'adaptar-lo a la perspectiva de diligència deguda del [Protocol guia d'àmbit universitari elaborat per la Generalitat de Catalunya](#).
- Fer la diagnosi i el tancament del III Pla d'igualtat de la UB i elaborar el IV Pla d'igualtat de la UB.



Sindicatura de Greuges de la UB²⁶

Tornar
pàg. 24

La [Sindicatura de Greuges](#) vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PTGAS davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis universitaris. També exerceix una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la UB.

Consultes rebudes i casos atesos

CASOS ATESOS*	2019-2020	2020-2021**	2021-2022	2022-2023
Total de casos	110	142	102	106
% de casos tancats	90	98	94,2	94,34
% de PDI	17,27	10,64	10,7	20,75
% de PTGAS	2,73	7,09	3,9	11,32
% d'estudiants	66,36	74,47	67	60,38
% d'altres	13,64	7,80	18,4	7,55
% de dones	55,45	42,55	42,7	47,17
% d'homes	37,27	47,52	49,5	49,06
% de casos collectius	7,27	9,93	7,8	3,77

* Els casos collectius només s'han ubicat per sexe quan totes les persones demandants eren del mateix sexe, i per collectiu quan totes pertanyien al mateix collectiu.

** Un dels expedients s'ha iniciat arran d'un escrit anònim; per tant, el percentatge per collectiu i sexe s'ha calculat sobre un total de **141**.

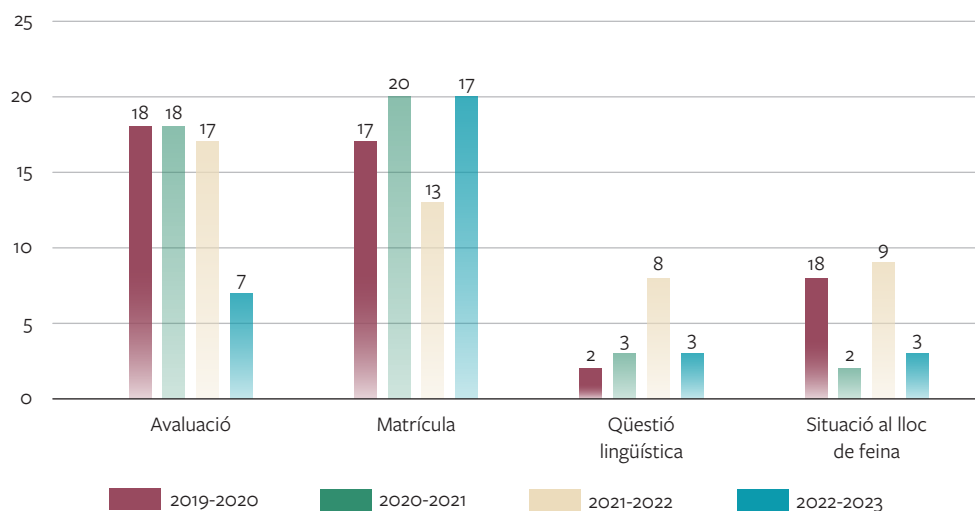
Font: Sindicatura de Greuges de la UB.

26. Tot i haver ubicat la Sindicatura de Greuges de la UB a l'apartat [Responsabilitat amb l'alumnat](#), el personal també pot accedir als seus serveis.



Dels **106** casos tractats, la Sindicatura n'ha derivat **44**, ja que prèviament la persona deman-
dant no s'havia dirigit a l'autoritat competent (abans d'acudir a la Sindicatura, cal esgotar les
vies formalment establertes). En **21** dels casos atesos, la Sindicatura s'ha pronunciat en sentit
favorable a la sol·licitud de la persona demandant.

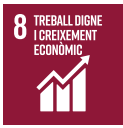
Tipologia del conflicte



Font: Sindicatura de Greuges de la UB.

Durant el curs 2022-2023, han predominat les qüestions relacionades amb la matrícula (**17**) i
l'avaluació (**7**).

Contribució als ODS 8 i 16



Meta 8.8. La Sindicatura de Greuges de la UB protegeix els drets laborals i promou un entorn de treball segur i protegit per a totes les persones treballadores.



Meta 16.6. La Sindicatura de Greuges de la UB vetlla pels drets i les llibertats de l'alumnat, el PDI i el PTGAS, i d'aquesta manera contribueix a aconseguir una universitat més eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits.

Acompliment dels objectius del curs 2022-2023

- Tal com s'havia previst, s'han visitat diversos centres de la UB (concretament, **5**) per donar-los a conèixer la Sindicatura i oferir-los la possibilitat de plantejar-hi consultes o queixes *in situ*. En concret, s'han fet reunions amb els responsables dels centres i, en **2** casos, també amb una representació de l'alumnat. S'ha aprofitat per distribuir punts de llibre (entre **300** i **400** a cada centre) amb informació bàsica de la Sindicatura.

Responsabilitat amb l'entorn

Tornar
pàg. 12

Infraestructures i impacte en l'entorn

Els **7** campus de la UB i els seus **10** centres adscrits estan ubicats a Barcelona o els seus voltants.

Moltes de les instal·lacions i dels serveis que la UB ofereix a la comunitat universitària també estan oberts al conjunt de la ciutadania. Tothom pot accedir, per exemple, als serveis d'Esports UB, de l'Escola d'Idiomes Moderns o de Publicacions i Edicions, tot i que les seves tarifes són diferents de les que s'ofereixen a la comunitat UB. També estan oberts al conjunt de la ciutadania els CRAI biblioteques: el públic extern té accés a tots els seus serveis, si bé en alguns moments de l'any (com ara en períodes d'exàmens) els espais d'estudi es reserven per als membres de la UB.

Així mateix, la Universitat desenvolupa diversos programes que també tenen un impacte en l'entorn proper. En aquest sentit, es poden esmentar les [activitats culturals](#) obertes a la ciutadania, el PSAU, les activitats de La UB Divulga, molts dels programes en què participa la Fundació Solidaritat UB o les activitats dutes a terme en el marc de la UB Saludable.

Contribució a l'ODS 11



Meta 11.1. Posant a disposició de la ciutadania les seves biblioteques i el Servei d'Esports UB, la UB col·labora perquè totes les persones tinguin accés a serveis bàsics adequats, segurs i assequibles.



INFRAESTRUCTURA

INFRAESTRUCTURA DE LA UB	
Facultats	17
Centres adscrits	10
Departaments	60
Biblioteques	16
Superfície construïda	661.821 m²
Instituts de recerca propis	16
Col·legis majors i residències universitàries	2

Font: [Memòria UB 2022-2023](#).

COL·LEGIS MAJORS I RESIDÈNCIES UNIVERSITÀRIES	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Places ofertes per la UB	1.331	1.227	1.239	865
Places ocupades	922	731	871	772
% d'ocupació	69,27	59,58	70,30	89,25

Font: Àrea de Serveis Comuns i Grup UB.

Fins al curs 2021-2022, la UB disposava de **4** col·legis majors i residències universitàries de la UB: el Sant Jordi, el Penyafort-Montserrat i el Ramon Llull, gestionats directament per la UB, i la Residència Universitària Aleu, gestionada en règim de concessió per una empresa privada. A partir del curs 2022-2023 hi ha hagut canvis rellevants, ja que s'ha venut l'edifici del Col·legi Major Sant Jordi, que ha cessat, per tant, la seva activitat, i també ha finalitzat l'activitat del Col·legi Major Ramon Llull en acabar-se la concessió que la Diputació de Barcelona havia atorgat a favor de la UB de l'edifici on es troba ubicada. Només es manté, per tant, l'activitat al Col·legi Major Penyafort-Montserrat i a la Residència Dolors Aleu.

BÉNS PATRIMONIALS	2020	2021	2022	2023*
Ingressos per venda	4.132,24 €	0	9.000.000 €	7.780.000 €
Despeses per compra	12.125.272,00 €	11.643.618,55 €	23.588.738,07 €	12.553.345,70 €

* Dades provisionals.

Font: Àrea de Finances.

Els ingressos del 2022 i el 2023 corresponen als drets liquidats per la venda del Col·legi Major Sant Jordi. Les despeses corresponen majoritàriament als equips de recerca finançats amb fons rebuts del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (Next Generation). A més de la despesa per compra de béns patrimonials, el 2023 també hi ha hagut una despesa de **12.902.158,87²⁷ euros** en actuacions de reforma i millora dels edificis i les instal·lacions de la infraestructura de la UB.

Objectiu per al curs 2023-2024

- Posar en funcionament una nova residència d'estudiants al Campus Bellvitge, als terrenys que l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat ha atorgat a la UB en règim de concessió de manial.

27. Dades provisionals.

Metes CS1, CS2, CS3 i CS4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La Fundació Solidaritat UB, mitjançant les seves actuacions, contribueix al foment i l'ampliació de la cooperació internacional per assolir els ODS (**CS1**); promou l'educació i la sensibilització de la comunitat universitària i de la societat en general en sostenibilitat, drets humans, cultura de la pau i ciutadania global (**CS2**); facilita la migració segura i regularitzada, en termes administratius, de persones que s'han de refugiar, rebre asil o que es troben en situacions semblants (**CS3**), i contribueix a millorar els sectors de la societat que es troben en situació de vulnerabilitat econòmica, risc d'exclusió social i pobresa (**CS4**).

La [Fundació Solidaritat UB](#) promou la solidaritat i l'acció social, a escala tant nacional com internacional, així com el voluntariat de la comunitat universitària. Durant l'any 2023, les seves activitats s'han organitzat a l'entorn de **4** grans eixos de treball.²⁸

Projectes de cooperació i formació universitària per al desenvolupament

- [Apoderament, incidència, innovació i lluita contra el canvi climàtic de cooperatives de dones palestines](#) (programa per a l'extensió de cultius hidropònics als Territoris Palestins Ocupats).
- [Bona governança i participació ciutadana per a una ciutat sostenible a Richard Toll](#) (Senegal).
- [INOWASIA](#): Development of innovative multilevel formation programs for the new water leading professionals in Southeast Asia.
- [Avaluació integrada de pràctiques existents i desenvolupament de vies per a la integració efectiva del tractament d'aigües basat en la natura a les zones urbanes de Sri Lanka, Filipines i Vietnam.](#)
- [LIFE4ZOO](#): Water resources management in visitor attractions - FIT4USE water recirculation technology.
- [Edible Cities Network](#) (EdiCitNet). Integrating edible city solutions for social resilient and sustainably productive cities.
- [MOMKIN](#): Joventut i creativitat per la pau i la prevenció de conflictes violents al Magreb.
- [\(Tr\)african\(t\)s: Museus i col·leccions de Catalunya davant la colonialitat.](#)
- [Màster en Globalització, Desenvolupament i Cooperació \(UB\)](#). Al 2023 hi ha hagut 38 estudiants.

²⁸. Per obtenir-ne una descripció més detallada, consulteu la [Memòria d'activitats de l'any 2023](#).

Contribució als ODS 4, 6, 11, 16 i 17



Meta 4.7. El màster en Globalització, Desenvolupament i Cooperació forma en drets humans, cultura de la pau i no-violència, ciutadania mundial i valoració de la diversitat cultural, la qual cosa contribueix a fer que l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Metes 6.a i 6.4. Els projectes de cooperació desenvolupats a Palestina, el Senegal i el sud-est asiàtic, així com Life4ZOO, donen suport a la creació de capacitat en activitats i programes relatius a l'aigua i el sanejament, amb l'objectiu final d'augmentar l'ús eficient dels recursos hídrics.



Metes 11.3, 11.4 i 11.6. Tant el projecte al Senegal com EdiCitNet busquen augmentar la capacitat per a la planificació i gestió participatives, integrades i sostenibles dels assentaments humans, i reduir l'impacte ambiental negatiu *per capita* de les ciutats, mentre que (Tr)african(t)s s'implica en la protecció i salvaguarda del patrimoni cultural.



Metes 16.1, 16.7 i 16.a. Els projectes MOMKIN i (Tr)african(t)s volen contribuir a garantir l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives que responguin a les necessitats i, especialment en el cas del segon projecte, contribuir a crear institucions eficaces i transparents que retin comptes.



Meta 17.16. La cooperació es desenvolupa en col·laboració amb un ampli ventall d'institucions (administracions, entitats, universitats, escoles, cooperatives, etc.), la qual cosa enforteix l'Aliança Mundial per al DS.

Projectes d'educació
per a la ciutadania
global, ApS
i voluntariat

- [Recerca per a la ciutadania global \(Recercapau\)](#). El 2023, hi han participat **9** instituts públics i **502** estudiants implicats.
- [Pandèmia, migracions i canvi climàtic](#). Al llarg de l'any s'ha fet el curs per internet «[Els ODS des de la recerca de batxillerat](#)» (**14** participants).
- [Vers un batxillerat de recerca compromesa](#). El 2023, **92** estudiants de batxillerat, **8** docents i **27** membres del personal tècnic de biblioteques de **19** municipis han participat en les activitats.
- [Tallers de Còmic pels Drets Humans i la Ciutadania Global](#). S'han fet **14** tallers que han educat en aquests àmbits **355** estudiants de primària.
- [XVIII Premi de Recerca per la Pau per a treballs de recerca de batxillerat](#). **96** estudiants i docents participants.
- [IV Premi de Pòsters de Sostenibilitat i Drets Humans per a pòsters d'estudiants de grau, títol de postgrau o màster de la UB](#). Hi han participat **38** estudiants i docents.
- [Voluntariat UB](#).

PARTICIPACIÓ A VOLUNTARIAT UB L'ANY 2023

Entitats amb què s'ha col·laborat	25
Crides de voluntariat	53
Persones voluntàries	69
Impacte social total (persones beneficiades)	294

Font: Fundació Solidaritat UB.



Contribució als ODS 4, 10 i 17



Meta 4.7. Els projectes d'educació per a la ciutadania global formen en drets humans, cultura de la pau i no-violència, ciutadania mundial i valoració de la diversitat cultural, la qual cosa contribueix que l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Metes 10.2 i 10.3. Les activitats de voluntariat en què participa la comunitat universitària contribueixen a potenciar i promoure la inclusió social i econòmica i a reduir les desigualtats.



Meta 17.16. Aquestes activitats de voluntariat es desenvolupen en col·laboració amb un ampli ventall d'associacions, fundacions, etc., la qual cosa enforteix l'Aliança Mundial per al DS.

Projectes de foment de la pau i la memòria democràtica

- [Observatori Europeu de Memòries \(EUROM\).](#)
- [Ruta a l'Exili.](#) Projecte educatiu itinerant que busca apropar la història espanyola recent a les noves generacions a través de recorreguts pels llocs de memòria de l'exili republicà i activitats formatives i socioculturals. Hi ha hagut **40** participants d'arreu d'Espanya.
- [Rap per la memòria.](#) Projecte que dona a conèixer a alumnat de batxillerat el passat recent d'Europa amb música rap i art urbà. Enguany sobre art urbà i memòries LGBTIQ+ (**60** participants).
- Memòries Subalternes. Projecte que dona veu a memòries relacionades amb determinats grups socials que han estat silenciats o marginats.
- Trans-Atlantic Racial Redress Network. Projecte dedicat a cartografiar i defensar les reparacions per a les persones o els col·lectius que pateixen o han patit injustícies històriques per raó de raça. S'ha fet un informe que recull un total de **46** iniciatives i demandes de reparació pel colonialisme i l'esclavitud a l'Estat espanyol.
- [FORCED:](#) Portuguese and Spanish Forced Laborers under National Socialism: History, Memory and Citizenship.
- [REMENCHILD:](#) Remembering Childhood in European Wartimes.
- [My City Through Time \(MCT\):](#) Exploring our cities through historic and civic education.

Contribució als ODS 4 i 16



Meta 4.7. Els projectes de foment de la pau i la memòria democràtica de la Fundació Solidaritat UB promouen una cultura de la pau i no-violència, i així contribueixen a transmetre coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Metes 16.3 i 16.7. Aquests projectes busquen fomentar l'estat de dret i la igualtat d'accés a la justícia, així com garantir l'adopció en tots els nivells de decisions inclusives, participatives i representatives que responguin a les necessitats.

Projectes de promoció i defensa dels drets humans, la inclusió i el refugi

- [Programa de suport de la UB a persones refugiades i provinents de zones en conflicte.](#)
- [Programa Prometeus.](#) Hi han participat **52** estudiants.
- [Programa d'intervenció socioeducativa a la zona nord del districte barceloní de Nou Barris i l'eix del Besòs.](#)
- [SMILE:](#) Social Meaning Impact through Lifelong Learning Universities in Europe.
- [STEAMigPOWER:](#) STEAM approaches at higher education for mIGrants, refugees and asylum seekers' emPOWERment.
- [COMMUNITY:](#) Creating community and promoting social inclusion between refugees and host community through physical activities and sport.
- [Include Me +:](#) Inclusion, Participation and Peacebuilding through Mediation in Digital Media.
- [Food Includes:](#) reaching, recruiting and engaging excluded learners by harnessing the power of food.

Contribució als ODS 4, 10 i 11



Meta 4.3. El Programa de Suport de la UB a Persones Refugiades i Provenients de Zones en Conflicte i el Projecte Prometeus contribueixen que persones en situació de vulnerabilitat puguin accedir a la universitat i completar els estudis en condicions d'igualtat.



Metes 10.2 i 10.3. El conjunt de projectes de promoció i defensa dels drets humans, la inclusió i el refugi de la Fundació Solidaritat UB potencien i promouen la inclusió social i econòmica, i contribueixen a garantir la igualtat d'oportunitats i a reduir la desigualtat.



Meta 11.1. En particular, la intervenció socioeducativa a la zona nord del districte barceloní de Nou Barris i l'eix del Besòs contribueix a facilitar l'accés a habitatges i serveis bàsics adequats, segurs i assequibles, i a millorar el barri.

Meta CS10 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

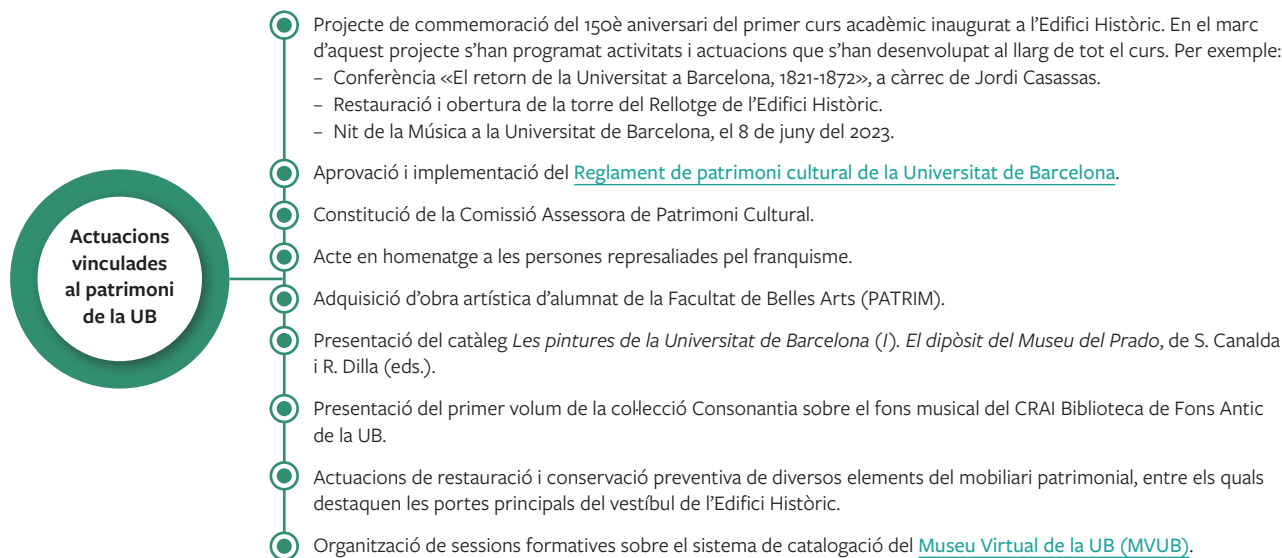
Les activitats vinculades al Vicerectorat de Patrimoni i Activitats Culturals que es descriuen tot seguit contribueixen a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural de l'entorn de la UB.

El Vicerectorat de Patrimoni i Activitats Culturals ha continuat durant el curs 2022-2023 implementant una política de dinamització i difusió del patrimoni cultural de la UB. Així mateix, ha col·laborat activament en l'organització i el desenvolupament de diverses activitats culturals, habitualment obertes tant a la comunitat universitària com al conjunt de la societat. A continuació, n'enumerem alguns exemples:

Activitats culturals

- El Cicle de Dansa de la UB ha ofert la seva programació amb l'organització de la XII edició sota el títol «La dansa contemporània en clau de dona».
- El Cicle de Música a la UB ha presentat una programació de **16** concerts amb l'organització del XXXV Cicle de Música a la Universitat.
- S'han dut a terme diverses exposicions, entre les quals destaquen especialment: «L'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona. 150 anys en imatges» amb motiu del 150è aniversari de l'Edifici; «Maseras, la primera de moltes», «La història de l'electromagnetisme» (exposició permanent a la Facultat de Física) i «Crim i delictes», al Museu d'Història de Catalunya.
- S'ha col·laborat amb el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere per fer diverses activitats en el marc del 8-M. Per exemple, la jornada «Ciències de la salut i dones a la Universitat de Barcelona», a l'Aula Magna de l'Edifici Històric.
- S'ha col·laborat amb Edicions en l'organització de la lectura de textos del llibre *Mons secrets. L'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona en la literatura. Antologia*, de N. Montetes-Mairal i J. Santanach (eds.), al pati Montserrat Roig amb motiu de la diada de Sant Jordi.
- S'ha col·laborat amb les facultats de Física i de Química en l'acte commemoratiu dels cinquanta anys de la primera representació del Nou Grup de Teatre Universitari (NGTU).
- S'han publicat al web [Soc cultura](#) prop d'un centenar de notícies sobre exposicions, concerts, visites guiades i altres activitats culturals.
- El compte [@ubcultura](#) a Instagram ha augmentat el nombre de seguidors fins a prop dels **1.500**.

Així mateix, el Vicerectorat ha dut a terme diverses actuacions de conservació, anàlisi i difusió del patrimoni de la UB. Per exemple:



Contribució a l'ODS 11



Meta 11.4. Les activitats de promoció i conservació cultural desenvolupades pel Vicerectorat de Patrimoni i Activitats Culturals ajuden a protegir i salvar el patrimoni cultural.

Acompliment dels objectius del curs 2022-2023

S'han satisfet tots els objectius marcats per al curs. S'ha obert la torre del Relotge a la ciutadania a través de visites comentades. S'ha celebrat la commemoració del 150è aniversari de l'accés a la Universitat de M. Elena Maseras com a primera dona que ho va aconseguir a tot l'Estat i s'ha organitzat un acte institucional d'homenatge a les persones de la UB represaliades pel franquisme. També s'ha creat la nova secció «El blog del MVUB» al web del Museu Virtual de la UB. S'ha constituït el nou Cor UB com a associació sense ànim de lucre.

Objectius per al curs 2023-2024

- Impulsar en el marc de la UB les commemoracions de Pau Casals, Victòria dels Àngels, Antoni Tàpies i Lluïsa Granero.

Antic alumnat i professorat

[Alumni UB](#) es va crear amb l'objectiu que tothom que hagi format part de la comunitat UB mantingui el vincle amb la Universitat. Actualment té **9.427** membres actius.

La Universitat valora l'experiència de totes aquestes persones i les vol vincular de manera permanent com a membres de la seva comunitat per fer créixer i millorar la institució i que, a la vegada, la institució les pugui ajudar a desenvolupar-se al llarg de la vida i en la seva carrera professional.

El Consell de Notables²⁹ (amb **48** membres l'any 2023) i una unitat administrativa de suport coordinen Alumni UB, que juntament amb els **12 clubs**³⁰ creats pels seus membres ofereix diverses activitats i serveis.

ACTIVITATS DUTES A TERME

Durant l'any 2023 s'han ofert **53** activitats (el 2022, **101**), associades a dos tipus d'accions: les organitzades en el marc d'algun club temàtic (visites culturals, conferències sobre temes d'actualitat, xerrades, etc.) i les vinculades a desenvolupar la carrera professional i l'ocupabilitat dels socis (jornades informatives, presentacions d'empreses, fires d'ocupació, informació sobre portals de feina, xerrades i activitats incloses a la borsa de treball, com ara revisió de currículums, orientació professional o millora de les competències professionals).

29. El Consell de Notables està format per exalumnes amb una trajectòria professional destacada, que tenen l'oportunitat de col·laborar en la millora de la qualitat i l'excel·lència de la UB.

30. Els clubs són agrupacions d'exalumnes amb les mateixes inquietuds sectorials o funcionals o, en altres casos, que viuen en un mateix territori. Fomenten la creació de xarxes professionals i organitzen activitats lúdiques, com ara sopars i sortides.

Desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació

En relació amb el desenvolupament de la carrera professional i l'ocupació, s'organitzen activitats grupals per dotar de coneixements per a la inserció efectiva en el mercat laboral, es treballa per alimentar la borsa de treball i s'ofereixen orientacions individuals.

	2020	2021	2022	2023
Activitats grupals per millorar l'ocupabilitat	8	22	30	15
Ofertes presentades a la borsa de treball	1.129	2.198	23.451*	23.502
Orientacions professionals personalitzades	90	82	89	150

* El gran augment a partir del 2022 es deu al canvi a una nova plataforma de borsa de treball.

Font: Alumni UB.

ATENEU UB

L'Ateneu UB, creat el 2020, és un lloc de trobada institucional obert a tot el professorat jubilat de la UB, que té com a objectiu aprofitar la seva experiència i el seu coneixement per millorar les relacions i la col·laboració entre el professorat, l'alumnat i la societat en general. Des de l'Ateneu UB es promouen activitats adreçades tant a la comunitat universitària com a la ciutadania, que poden ser en format virtual o presencial. Totes les activitats desenvolupades durant l'any 2023 es poden trobar [aquí](#).

Contribució a l'ODS 8



Metes 8.5. Alumni UB contribueix a l'ocupació mitjançant les activitats de millora de l'ocupabilitat, la borsa de treball i les orientacions professionals personalitzades.

Contribució a l'ODS 10



Meta 10.2. L'Ateneu UB potencia i promou la inclusió social de totes les persones, independentment de la seva edat.

Objectius per a l'any 2024

Es mantenen els objectius que es van marcar a l'[Informe 2019-2020](#) per a l'any 2024.

Universitat de l'Experiència

Des del curs 2010-2011, la [Universitat de l'Experiència](#) posa a disposició de totes les persones de més de **55** anys un seguit de programes universitaris que ofereixen una formació aprofundida, sense demanar-los cap formació prèvia. Els programes tenen una durada d'un, dos o tres cursos.

La Universitat de l'Experiència també ofereix una oportunitat al professorat de la UB en règim de dedicació parcial i al professorat jubilat (tot el professorat és de la UB), que així pot continuar vinculat a projectes de la institució. Durant el curs 2022-2023, hi ha hagut **445** professors i professors (**50,6%** dones i **49,4%** homes).

EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE PROGRAMES, CURSOS I ALUMNAT				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Programes	14	14	14	12
Cursos	32	38	41	48
Alumnat	1.512	1.110	1.321	1.768

Font: Universitat de l'Experiència.

Del total de **1.768** alumnes (**65,50%** dones i **34,50%** homes) del curs 2022-2023, **909** (**51,41%**) han començat un programa i **859** (**48,59%**) han fet el segon curs o el tercer curs.

Activitats complementàries i seminaris d'aprofundiment

La Universitat de l'Experiència ofereix activitats complementàries i seminaris d'aprofundiment als programes d'estudi, oberts al públic en general. Durant el curs 2022-2023, s'han mantingut les activitats ja consolidades d'altres cursos (coral, teatre, cursos al Conservatori del Liceu, els itineraris del CRAI amb visites a arxius històrics, txikung i escriptura creativa) i se n'ha afegit una de nova, el club de lectura. També s'han afegit nous seminaris d'aprofundiment, que se centren en els àmbits científic, humanístic i social. Tot seguit s'esmenten tres exemples de seminaris dins de cada àmbit:

Àmbit científic

- Tendències actuals per a l'alimentació del futur
- Sabem llegir les etiquetes dels aliments?
- Seminari d'iniciació a les tecnologies de la informació: benvinguts a Internet

Àmbit humanístic

- Lectura i censura: una història inacabada
- Art i misticisme contemporani: dibuixos i brodats de dones visionàries
- Les esquerdes obertes d'Amèrica. Conflictes, diversitats i històries no oficials

Àmbit social

- La consciència, repte científic
- Cinema i dret
- Psicologia forense i victimologia

Cursos sènior de l'Escola d'Idiomes Moderns (EIM)

Des del curs 2016-2017, l'[Escola d'Idiomes Moderns](#) ofereix [cursos d'anglès i francès per a persones de més de 55 anys](#). Són cursos trimestrals de **20** hores que tenen la finalitat de millorar el domini de la llengua i d'iniciació a les cultures de parla anglesa i francesa. Se segueix una metodologia específica per a aprenents sènior, sense avaluació. Els cursos estan oberts al públic general i, a més, suposen l'oferta en llengües vinculada a la Universitat de l'Experiència i a l'Ateneu UB. El curs 2022-2023 s'han fet **37** cursos d'anglès i **9** de francès, amb un total de **571** alumnes.

Contribució a l'ODS 10



Meta 10.2. Els cursos i les activitats que ofereix la Universitat de l'Experiència potencien i promouen la inclusió social de la gent gran.

Acompliment dels objectius del curs 2022-2023

- S'ha satisfet l'objectiu de crear seminaris d'aprofundiment en els programes universitaris. Concretament, s'han fet **33** seminaris de 3 àmbits diferents (**8** seminaris científics, **20** d'humanístics i **5** de socials).
- S'ha satisfet l'objectiu que tots els programes adoptin una mateixa estructura acadèmica (**2** assignatures al primer semestre i **2** al segon) i que cada assignatura consti del mateix nombre d'hores (**112** hores per assignatura).
- S'ha creat el nou programa de Ciències Transversals amb matèries de diferents disciplines de l'àmbit científic, tal com s'havia previst.

Objectius per al curs 2023-2024

- Creació del nou Programa Multidisciplinari, amb el qual la Universitat de l'Experiència fomenta l'intercanvi intergeneracional a les aules: l'alumnat es matricula a una oferta d'assignatures de grau de diferents àmbits (n'han de fer dues cada semestre).
- Creació de clubs territorials d'antic alumnat de la UB que treballa i viu en un determinat punt geogràfic.

Proveïdors

Meta CA8 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Els criteris ambientals que guien les compres a la UB contribueixen a promoure la compra verda i el consum responsable dins l'àmbit de la comunitat universitària.

El procediment de contractació de la UB i la concepció transversal que té sobre la contractació pública ja s'han recollit en edicions anteriors de l'Informe de sostenibilitat.

PROPORCIÓ DE DESPESA FETA A PROVEÏDORS LOCALS

La definició del que és un proveïdor local s'ha fet en tres nivells: en primer terme, s'ha comparat el total d'euros invertits en proveïdors espanyols amb el total invertit en proveïdors estrangers; en segon terme, s'han analitzat els diners invertits en proveïdors catalans respecte dels diners invertits en proveïdors espanyols, i, finalment, s'ha observat la inversió en proveïdors de la província de Barcelona sobre el total de Catalunya. La taula següent recull aquestes xifres i mostra una universitat amb una despesa molt local. El percentatge de despesa del 2023 feta a la província de Barcelona (**72.600.614,11** euros) respecte del total (**113.716.448,05** euros) és del **63,84%** (l'any 2022 va ser del **65%**).

DESPESES EN PROVEÏDORS (EN EUROS)*						
	QUANTITAT		PERCENTATGE		TOTAL	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Proveïdors espanyols	74.855.196,91	104.422.921,13	91,92	91,83	81.438.698,98	113.716.448,05
Proveïdors de fora d'Espanya	6.583.502,07	9.293.526,92	8,08	8,17		
Proveïdors catalans	56.191.226,56	74.926.408,15	75,07	71,75	74.855.196,91	104.422.921,13
Proveïdors de la resta d'Espanya	18.663.970,35	29.496.512,98	24,93	28,25		
Proveïdors de la província de Barcelona	52.937.813,44	72.600.614,11	94,21	96,90	56.191.226,56	74.926.408,15
Proveïdors de la resta de Catalunya	3.253.413,12	2.325.794,04	5,79	3,10		

* La informació s'obté de les factures registrades al SAP cada any. No s'han considerat les factures corresponents a subministraments d'aigua, electricitat i gas, que sumen un total de **5.171.114,61** euros el 2022 i **9.982.396,65** euros el 2023, perquè els proveïdors desvirtuen la informació global per zona geogràfica, atès que són els que emeten més factures (i sempre del mateix servei) i tenen un volum de facturació molt elevat.

Font: Unitat de Compres.

AVALUACIÓ SOCIAL I AMBIENTAL DELS PROVEÏDORS

L'avaluació ambiental dels plecs de contractació es materialitza d'una de les maneres següents: a través de la solvència tècnica exigible per poder ser seleccionat, a través dels criteris de valoració de les ofertes o incorporant condicions especials d'execució referides expressament a aspectes socials mediambientals.

Els resultats dels contractes adjudicats durant l'any 2023³¹ es recullen a la taula següent:

TIPUS	PROCEDIMENT	NOMBRE DE CONTRACTES	% DE CONTRACTES QUE INCLOUEN ASPECTES MEDIAMBIENTALS	% DE NOUS ADJUDICATARIS (NO HAVIEN TREBALLAT ABANS AMB LA UB)
Obres	Obert	13	100%	7,69%
	PNSP*	0	-	-
Total d'obres		13	100%	7,69%
Serveis	Obert	44	38,64%	27,73%
	PNSP*	22	9,09%	18,18%
Total de serveis		66	28,78%	25,76%
Subministraments	Obert	60	60%	11,67%
	PNSP*	21	19,05%	19,05%
Total de subministraments		81	49,38%	13,58%
Total de contractes		160	45%	16,25%

* Procediment negociat sense publicitat.

Font: Unitat de Contractació.

31. No s'hi inclouen els contractes basats en acords marc ni les pròrroques o modificacions dels contractes adjudicats abans del 2023, ni tampoc els contractes menors (menys de **40.000** euros en el cas d'obres i menys de **15.000** euros en el cas de serveis i subministraments).



Tal com s'observa a la taula, el **45%** dels contractes adjudicats el 2023 han inclòs criteris mediambientals. També és remarcable que un **16,25 %** dels contractistes eren nous (no havien treballat anteriorment amb la Universitat), fet que mostra una creixent capacitat de diversificar l'impacte econòmic de treballar amb la UB.

Pel que fa als aspectes socials, es tenen en compte com a criteri de desempat entre dues empreses que han quedat empatades, o a través de la declaració responsable que lliuren els licitadors, on se'ls demana si compleixen la normativa d'integració de discapacitats i si han elaborat i implantat un pla d'igualtat entre dones i homes. També s'han anat introduint durant l'exercici 2023 criteris de solvència o de valoració vinculats a aspectes socials i laborals.

Contribució als ODS 8 i 12



Meta 8.4. L'alt percentatge de consum de productes locals (el **63,84** de la despesa es fa a la província de Barcelona) contribueix al consum eficient dels recursos mundials.



Meta 12.7. L'avaluació i selecció de proveïdors d'acord amb criteris socials i ambientals és una pràctica evident de contractació pública sostenible.

Acompliment dels objectius de l'any 2023

- S'ha elaborat la nova normativa de viatges, tal com s'havia previst, malgrat que encara no s'aplica, ja que es troba en fase de revisió. El primer esborrany inclou els criteris de sostenibilitat recomanats per la CRUE, basats en l'essencialitat dels viatges i la utilització de mitjans de transport menys contaminants que l'aeri. Aquesta normativa s'aprovarà el 2024.

- Mitjançant el curs «Com comprar dins els acords marc (AM) i els sistemes dinàmics d'adquisició (SDA)», dins el programa de cursos de formació de la UB, s'ha satisfet l'objectiu de donar a conèixer a les unitats de la UB que compren els criteris de sostenibilitat que poden incorporar, ja que s'hi inclouen recomanacions específiques per fer les compres de manera més eficient i sostenible.
- S'ha complert l'objectiu de fer les compres conjuntes de manera més sostenible, ja que per als nous acords marc de reactius i de paper s'han incorporat en els plecs apartats sobre gestió ambiental com a condicions especials d'execució (fet que implica que aquestes condicions que es marquen als plecs sobre gestió ambiental s'han de complir obligatòriament).
- No s'han establert criteris ni indicadors de control que permetin fer el seguiment dels criteris de sostenibilitat de compliment obligat (com ara els tipus de materials, els embalatges i el transport) i actuar en el cas d'incompliments, aplicant sancions. Aquest objectiu s'ha postposat per al 2024.
- Tal com s'havia previst, s'han afegit criteris en els plecs que permeten fomentar la sostenibilitat econòmica i mediambiental i contribuir-hi.
- No s'ha pogut preparar el protocol o guia d'actuació destinat a fomentar que les unitats promotores incorporin criteris ambientals o socials i ajudar-les en la tramitació d'aquests contractes.
- Totes les licitacions d'obres adjudicades el 2023 inclouen com a criteri de valoració les mesures mediambientals.
- S'han inclòs com a criteri de valoració, criteri de solvència o condició especial d'execució les etiquetes (certificats de qualitat, de medi ambient, etc.) als plecs de clàusules.

Objectius per a l'any 2024

- Incloure en tots els acords marc i sistemes dinàmics d'adquisició³² que es preparin durant el 2024 criteris ambientals com a condicions especials d'execució de compliment obligat per part dels adjudicataris.
- Oferir un curs específic sobre compres sostenibles.
- Monitorar el procés de control i seguiment de l'aplicació de criteris mediambientals per a les diferents unitats promotores.

32. Són sistemes de racionalització de la compra pública previstos per la Llei de contractes del sector públic.

COMPROMÍS AMBIENTAL

Tornar
pàg. 12

Tornar
pàg. 18



Principals actuacions ambientals desenvolupades per l'OSSMA

Les activitats de la Unitat de Medi Ambient de l'[OSSMA](#) durant l'any 2023 s'han desenvolupat al voltant de diferents projectes que es detallen a continuació.

COMUNICACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

Metes CA1 i CA3 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Algunes de les actuacions de comunicació i sensibilització de l'OSSMA que es descriuen més avall es corresponen amb els objectius d'informació i sensibilització sobre consum i eficiència energètica (CA3), i d'informació i sensibilització sobre consum d'aigua (CA1).

L'activitat de comunicació s'ha centrat en l'estalvi d'energia per la importància estratègica que ha tingut aquesta qüestió per a la UB a causa de la previsió d'increment del cost de l'energia. En aquesta direcció, s'ha elaborat el [Pla per fomentar l'estalvi energètic a la Universitat de Barcelona](#). En el marc d'aquest pla es pot esmentar la campanya [«En som responsables!»](#), en què, entre altres accions, s'ha fet un vídeo que mostra bones pràctiques d'estalvi. A més, a la pàgina web de l'OSSMA s'han publicat notícies i informacions sobre l'evolució dels consums, tant d'energia com d'aigua. Aquesta informació s'ha presentat trimestralment per mitjà d'una anàlisi més detallada per facultats amb l'objectiu de facilitar als deganats i les administracions de centre la possibilitat de fer-ne una difusió per diverses vies (pàgina web, xarxes socials, pantalles, etc.).

Altres notícies publicades a la web de l'OSSMA vinculades a la campanya «En som responsables!» han estat l'aplicació d'un [nou fons de pantalles als ordinadors](#) de tota la UB amb missatges d'estalvi energètic o la inauguració d'una [nova instal·lació solar fotovoltaica d'autoconsum](#) a la Facultat d'Economia i Empresa.

La **sèrie d'ecoconsells 3.0** presenta bones pràctiques ambientals amb infografies a través dels canals d'Instagram i X (@mediambient_ub), que després es recullen a la pàgina web de l'OSSMA. El 2023 han versat sobre l'estalvi energètic.

Finalment, s'ha dut a terme un repte de sostenibilitat centrat en l'estalvi energètic a través d'una aplicació mòbil, que comença calculant la petjada de carboni individual a partir d'un seguit de preguntes sobre els hàbits personals de vida.

L'aplicació ofereix un ampli ventall de bones pràctiques de sostenibilitat i diversos cursos de formació. Avançant en els cursos i dissenyant un pla de compromisos de bones pràctiques que s'actualitza cada setmana, s'obtenen punts que serveixen per participar en les subhastes del repte, en les quals es poden aconseguir diversos premis.

L'alumnat de la UB obté el reconeixement d'1 crèdit de grau (ECTS) una vegada completats els cursos de formació i després d'haver participat en els compromisos setmanals de bones pràctiques d'estalvi energètic.

La iniciativa ha comptat amb **370** participants, que han iniciat un total de **5.126** hàbits setmanals d'estalvi energètic (85,2% de reptes completats), amb un estalvi d'emissions equivalent a **149,1 tones de CO₂**. Respecte dels cursos de formació, s'han completat **13.657** píndoles formatives, de les quals es van respondre correctament un 82%.

Contribució als ODS 4, 12 i 13

Les activitats de comunicació i sensibilització ambiental de l'OSSMA...



Meta 4.7. Ajuden a garantir que tot l'alumnat adquireixi els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el DS.



Meta 12.8. Contribueixen que tothom disposi de la informació i dels coneixements pertinents per al DS i els estils de vida en harmonia amb la natura.



Meta 13.3. Milloren l'educació, la conscienciació i la capacitat humana i institucional respecte de la mitigació del canvi climàtic, l'adaptació a aquest canvi, la reducció dels seus efectes i l'alerta primerenca.

RESIDUS

Metes CA4, CA9 i CA10 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

Les accions vinculades a avançar en l'objectiu Residu Zero contribueixen que la comunitat universitària sigui conscient de la necessitat de reduir la quantitat i perillositat dels residus de la UB (**CA10**) i l'impacte ambiental de l'activitat universitària (**CA4**).

L'ampliació de la xarxa de fonts d'aigua i la participació en la Xarxa de Lavabos Amics de la Menstruació Sostenible està alineada amb l'objectiu d'aconseguir espais lliures de plàstic d'un sol ús (**CA9**).

El nou espai ReUBtilitzem ajuda a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (**CA4**) i la quantitat de residus (**CA10**).



Les actuacions s'han centrat en la prevenció per tal d'avançar en l'objectiu Residu Zero. S'està ampliant la xarxa de fonts d'aigua disponibles als edificis, per tal que tota la comunitat universitària pugui accedir a punts d'hidratació més fàcilment i per contribuir a la reducció de residus de plàstic d'un sol ús.

També s'ha creat el nou [espai ReUBtilitzem](#), disponible a la pàgina web de l'OSSMA. Es tracta d'un punt de trobada entre unitats de la UB on es poden oferir productes emplenant un formulari senzill i cercar productes alternatius a la compra. D'aquesta manera, s'allarga la vida útil dels productes i materials de la Universitat.

Finalment, es pot esmentar la participació de la UB en la [Xarxa de Lavabos Amics de la Menstruació Sostenible](#), de la qual ja s'ha parlat en aquest informe.

Contribució a l'ODS 12



Meta 12.5. Les actuacions vinculades a l'objectiu Residu Zero, el nou espai ReUBtilitzem o les mesures per reduir la utilització de productes de plàstic d'un sol ús contribueixen a reduir de manera substancial la generació de residus mitjançant polítiques de prevenció, reducció, reciclatge i reutilització.

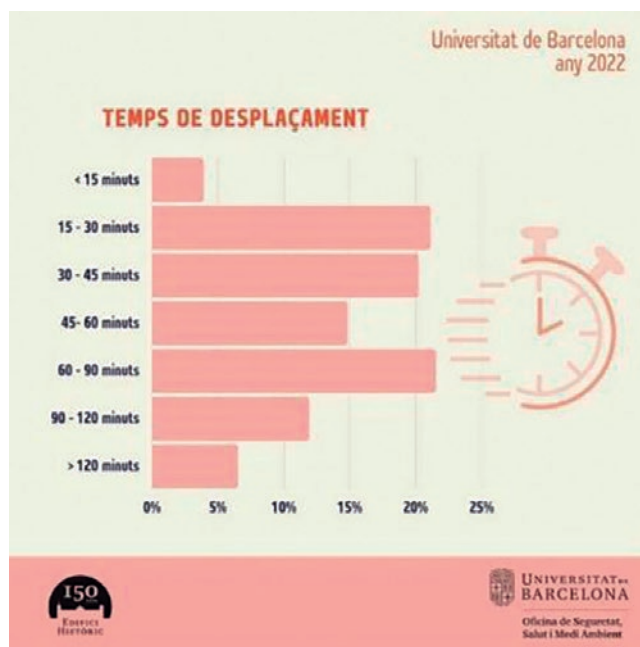
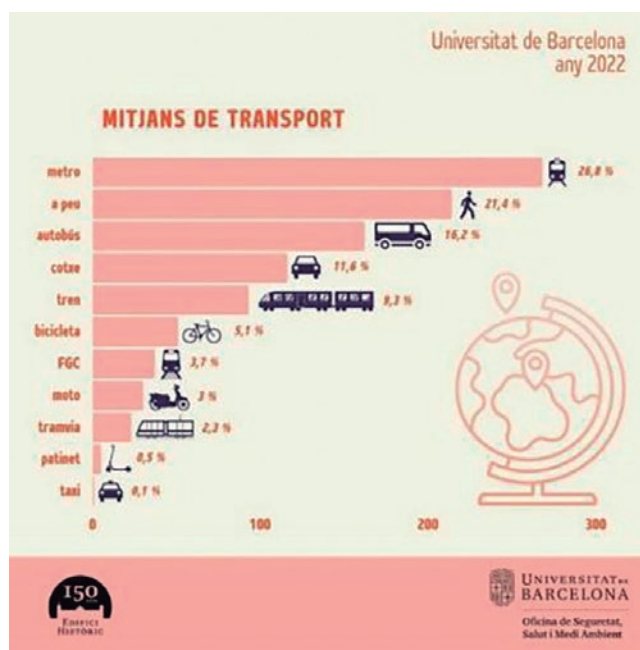
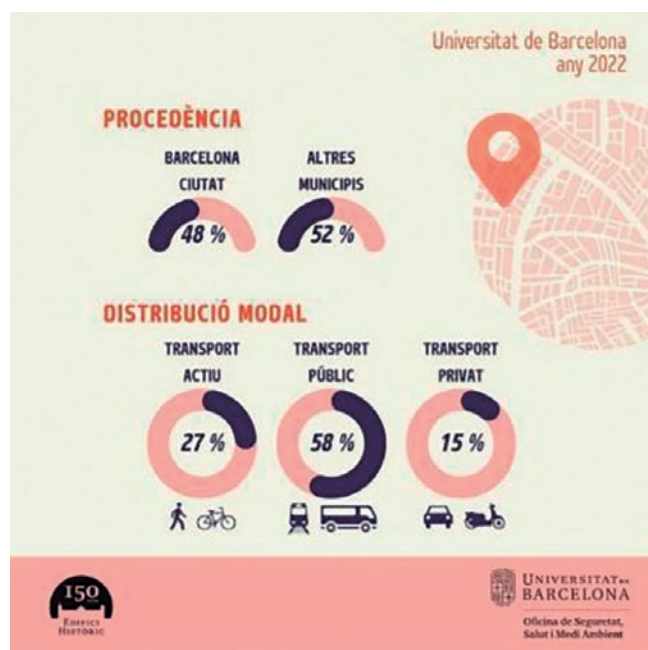
MOBILITAT SOSTENIBLE

Metes CA4 i CA7 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La flota UBici i la millora dels aparcaments de patinet i bicicleta als edificis de la UB promouen la mobilitat sostenible de tota la comunitat UB (CA7) i ajuden a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (CA4).

Enquesta de mobilitat

S'han publicat els [resultats de la tercera enquesta de mobilitat](#) que es va dur a terme l'any 2022 per conèixer com la comunitat universitària es desplaça fins als centres de la UB, amb l'objectiu de planificar una mobilitat més sostenible. Els resultats més destacats es poden consultar als gràfics següents:



Font: [Memòria d'activitat de l'OSSMA de l'any 2023](#).

A més, cal destacar que la docència i el treball a distància han reduït l'assistència presencial a la UB en tots els col·lectius i, en conseqüència, el nombre de desplaçaments (setmanalment se'n fan 63.113 menys que el 2018).

Flota UBici

El projecte Flota UBici (amb un total de **20** bicicletes), ja explicat a l'[Informe de sostenibilitat 2021-2022](#), ha estat reconegut pel Consell Ciutadà per la Sostenibilitat de Barcelona com una de les [deu bones idees per canviar el món](#).

Millora dels aparcaments de patinet i bicicleta als edificis de la UB

S'ha completat la campanya, engegada el 2021, amb la instal·lació d'armariets en nous espais de les instal·lacions de la UB. Aquests armariets, la utilització dels quals és gratuïta, serveixen per dipositar-hi els vehicles durant el dia.

Contribució a l'ODS 11

Les diferents iniciatives per fomentar la mobilitat sostenible...



Meta 11.2. Amb vista al 2030, contribueixen a proporcionar accés a sistemes de transport segurs, assequibles, accessibles i sostenibles.

EMISSIÓ DE GASOS AMB EFECTE D'HIVERNACLE

Metes CA2 i CA4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

La participació en el Programa d'Acords Voluntaris per a la Reducció de les Emissions de Gasos amb Efecte d'Hivernacle de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya contribueix a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (**CA4**) i a millorar l'eficiència energètica dels edificis i integrar-hi les energies renovables (**CA2**).

L'OSSMA coordina l'elaboració de l'inventari d'emissions i el programa d'acció de reducció, que permet a la UB mantenir la condició d'entitat actuant al Programa d'Acords Voluntaris per a la Reducció de les Emissions de Gasos amb Efecte d'Hivernacle de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya.

L'inventari s'ha elaborat d'acord amb la norma UNE-EN ISO 14064-1:2019, i les emissions totals l'any 2022 (**31.224** tones equivalents de CO₂) han augmentat un **41%** respecte de l'any anterior, a causa de la normalització definitiva dels desplaçaments de la comunitat universitària després de la pandèmia de la COVID-19.

Les emissions directes, que inclouen el consum de gas, la combustió dels vehicles propis i les emissions fugitives de refrigerants, han estat de **3.769** tones equivalents de CO₂ (un **4,5%** menys que l'any anterior).

Les emissions indirectes han sumat un total de **31.224** tones equivalents de CO₂ (un **50%** més que el 2021). La pujada s'explica sobretot per les 10.000 tones addicionals corresponents als transport de la comunitat universitària per accedir diàriament a les facultats i els centres de treball. També cal tenir en compte que l'any 2022 s'han incorporat nous paràmetres a l'inventari, fet que ha afegit **1.038** tones al còmput total (corresponents a la producció de l'electricitat adquirida i als serveis de dades al núvol).

Contribució a l'ODS 13

Els acords per reduir els gasos amb efecte d'hivernacle i les mesures implementades per la UB a aquest efecte...



Meta 13.1. Contribueixen a enfortir la resiliència i la capacitat d'adaptació als riscos relacionats amb el clima i els desastres naturals.

ALTRES ACCIONS

Meta CA4 de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona

El document amb criteris bàsics de sostenibilització de congressos i altres esdeveniments en espais de la UB i la Caixa d'eines de sostenibilitat per a biblioteques contribueixen a reduir l'impacte ambiental de l'activitat universitària (**CA4**).

L'OSSMA ha elaborat un **document amb criteris bàsics de sostenibilització de congressos i altres esdeveniments** similars en espais de la UB, que els organitzadors d'aquestes activitats poden incorporar per tal que l'esdeveniment sigui més sostenible.

També s'ha dissenyat el projecte **Caixa d'eines de sostenibilitat per a biblioteques** per facilitar la integració de bones pràctiques de sostenibilitat en l'activitat diària de les biblioteques de la UB.

Contribució a l'ODS 13

El document amb criteris bàsics de sostenibilització de congressos i altres esdeveniments en espais de la UB i la Caixa d'eines de sostenibilitat per a biblioteques contribueixen a...



Metes 13.2 i 13.3. Incorporar mesures relatives al canvi climàtic en les polítiques i les estratègies. També a millorar l'educació i conscienciació institucional amb relació a la mitigació del canvi climàtic i la reducció dels seus efectes.

Indicadors de seguiment de l'impacte ambiental

CONSUM DE PAPER				
	2020	2021	2022	2023
Consum total de paper (kg)	42.408	55.687	57.418	57.478
% de paper reciclat	22,7	17,7	17,5	16,5
% de paper totalment lliure de clor	78,2	72,3	64,4	60,0
% de paper amb certificació d'explotació forestal sostenible	66,9	72,1	65,9	67,9

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2023.

CONSUM D'AIGUA				
	2020	2021	2022	2023
Consum total (m³)	105.227	124.491	145.005	127.982
Consum per unitat de superfície (litres/m²)	184	219	255	224

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2023.

CONSUM D'ENERGIA				
	2020	2021	2022	2023
Consum d'electricitat (MWh)	29.453,6	33.681,7	36.015,3	33.365,1
Consum d'electricitat per unitat de superfície (kWh/m²)	51,4	58,9	62,9	58,4
Consum de gas (milers de m³)	973,7	1.304	1.092,3	825,1
Consum de gas per unitat de superfície (m³/m²)	1,70	2,29	1,91	1,45

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2023.



GENERACIÓ D'ENERGIES RENOVABLES				
	2020	2021	2022	2023
Producció d'energia solar fotovoltaica de l'Atri Solar de Física i Química	27.609	23.607	22.796	110.359

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2023.

RESIDUS MUNICIPALS				
	2020	2021	2022	2023
Quantitat total de residus municipals generats diàriament als edificis de la UB (kg diaris)	2.438	4.615	5.978	5.490
Fracció resta (kg diaris)	1.043	2.004	2.877	2.608
Matèria orgànica (kg diaris)	328	471	769	654
Paper i cartró (kg diaris)	641	1.367	1.494	1.347
Envasos lleugers (kg diaris)	109	197	219	250
Vidre (kg diaris)	317	576	619	630
% de residus municipals recollits selectivament	57,2	56,6	51,9	52,5

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2023.

RESIDUS ESPECIALS				
	2020	2021	2022	2023
Quantitat total de residus especials (kg)	54.930	81.608	73.725	91.756
Residus químics (kg)	32.954	53.488	51.969	63.364
Residus sanitaris (kg)	14.989	18.610	15.374	21.834
Residus d'animals d'experimentació (kg)	6.987	9.711	6.382	7.935

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2023.

ALTRES RESIDUS				
	2020	2021	2022	2023
Equips electrònics (kg)	10.923	19.483	15.155	12.844
Piles (kg)	278	555	197	717
Fluorescents (kg)	1.233	1.502	1.424	867
Cartutxos de tinta i tòners (kg)	s. d.	341	807	s. d.

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2023.

INVENTARI D'EMISSIONS (EN TONES DE CO ₂)				
	2020	2021	2022	2023
Emissions totals	15.419,4	24.754,6	34.993,2	s. d.
Emissions directes	3.266,8	3.947,7	3.768,8	s. d.
Combustió de fonts fixes (gas)	2.038,4	2.769,1	2.372,2	s. d.
Combustió de fonts mòbils (vehicles propis)	19,6	41,1	37,4	s. d.
Fugitives (refrigerants)	1.208,8	1.137,5	1.359,2	s. d.
Emissions indirectes	12.152,5	20.806,9	31.224,4	s. d.
Energia adquirida (electricitat)	0	130,4	0	s. d.
Transport de distribució	4,3	5,2	4,7	s. d.
Transport <i>in itinere</i> (PTGAS i PDI)	2.094,8	2.929,4	9.520,9	s. d.
Transport de clients i visitants (alumnes)	4.516,8	11.716,5	13.557,1	s. d.
Viatges de negoci	166,9	288,9	1.619,5	s. d.
Tractament de residus municipals	140,8	327,0	581,1	s. d.
Tractament d'altres residus	11,2	85,1	16,1	s. d.
Consum d'aigua	42,9	49,6	58,8	s. d.
Altres serveis (núvol)	-	-	71,6	s. d.
Compra de materials i productes (paper)	33,0	42,2	29,3	s. d.
Producció d'electricitat adquirida	-	-	966,2	s. d.
Béns de capital (construcció d'edificis, compra d'aparells elèctrics i electrònics)	5.142,3	5.232,7	4.799	s. d.

Font: Memòria d'activitat de l'OSSMA 2023.

+ informació sobre l'impacte de la UB en el medi ambient a la [Memòria d'activitat de l'OSSMA de l'any 2023](#).

ECONOMIA



Entitats que figuren en els estats financers consolidats

El Grup UB, liderat de manera inequívoca per la UB, es configura com un grup d'entitats amb autonomia jurídica i patrimonial.

FUNDACIONS PER A LA RECERCA I LA DOCÈNCIA	FUNDACIONS AMB FINALITATS SOCIALS	SOCIETATS
Fundació Bosch i Gimpera	Fundació Universitària Agustí Pedro i Pons	Cultura Innovadora i Científica UB, SL
Fundació Privada Josep Finestres	Fundació Privada R. Amigó Cuyàs	
Fundació Parc Científic de Barcelona	Fundació Privada Solidaritat UB	
Fundació Privada Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona	Fundació Privada Montcelimar	
Fundació Collegis Majors UB	Fundació Privada Guasch Coranty	

Font: Àrea de Finances.

S’ha incorporat la Fundació Col·legis Majors UB, que va començar a operar el gener del 2023. S’ha eliminat l’Observatori de Dret Públic (IDP) Barcelona de les entitats del Grup UB, ja que, malgrat haver-l’hi incorporat l’any passat, s’ha considerat erroni diferenciar-lo de la mateixa UB per raons jurídiques i pressupostàries.

L’Informe de sostenibilitat fa referència a la UB, no a tot el Grup UB. Això no obstant, en alguns casos, per poder reportar informacions crucials d’un informe de sostenibilitat, s’esmenten entitats del Grup UB. Així, les activitats de la Fundació Solidaritat UB, per exemple, apareixen reflectides en tot l’apartat de solidaritat, i a l’apartat de recerca hi ha aspectes vinculats a la FBG.

Fluxos monetaris

FLUXOS MONETARIS DE L'ANY 2023 (EN EUROS)	
Ingressos	
Transferències del sector públic*	451.384.673,91
Altres ingressos	4.685.954,37
Taxes acadèmiques	83.231.736,10
Prestació de serveis	25.889.533,51
Ingressos patrimonials	15.056.592,01
Préstecs i actius financers	2.935.842,30
Despeses	
Adquisició de béns i serveis a tercers	70.602.999,45
Nòmina del personal incloses la retenció d'impostos i les quotes de la Seguretat Social	353.203.381,14
Inversió	67.688.559,60
Subvencions concedides	17.638.392,35
Altres despeses**	5.567.893,17

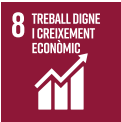
* Transferències de la Generalitat de Catalunya, de l'Estat espanyol, d'ens territorials, del Grup UB i de l'exterior.

** Inclou les despeses financeres, els actius financers i els passius financers.

Font: Àrea de Finances.

ESTUDI SOBRE L'IMPACTE ECONÒMIC DE LA UB

Els estudis que aborden l'impacte econòmic de la UB es van explicar a l'[Informe de sostenibilitat 2019-2020](#).

Contribució a l'ODS 8	
	Metes 8.1 i 8.5. La UB té un enorme impacte econòmic directe i indirecte en el seu entorn que indubtablement contribueix al creixement econòmic del país, a l'augment de l'ocupació i a la reducció de la proporció de joves que ni treballen ni es formen.

CONTINGUTS DE L'INFORME DE SOSTENIBILITAT 2022-2023



Documents de referència i procés per determinar els continguts d'aquest informe

Tornar
pàg. 162

DOCUMENTS DE REFERÈNCIA

Els **3** documents de referència de l'Informe de sostenibilitat són l'[Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#), els **17 ODS** de les Nacions Unides i l'[Agenda 2030 de la UB](#).

PROCÉS PER DETERMINAR ELS CONTINGUTS D'AQUEST INFORME

Tornar
pàg. 29

El procés per determinar els continguts de l'Informe no ha canviat durant els darrers anys.

- Un equip de treball de la UB i la Universitat Pompeu Fabra va adaptar l'any 2018 el [Conjunt consolidat d'estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat](#) a la realitat d'una universitat del sector públic català. Aquesta adaptació fa una primera selecció dels continguts que s'han de reportar i s'utilitza com a referència principal per elaborar l'informe de sostenibilitat de la UB.
- Des de l'OCI, unitat encarregada d'elaborar els informes de sostenibilitat, s'ha demanat a un representant de cadascun dels principals grups d'interès de la Universitat (PDI, PTGAS, estudiants i societat) i a la delegada del rector per a la Sostenibilitat que analitzin l'[Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats](#) des de la perspectiva del grup d'interès que representen i el darrer informe de sostenibilitat publicat, en aquest cas el corresponent al curs 2021-2022. A partir d'aquí, s'ha decidit quins continguts es reportaven i quins no, i s'ha avaluat si calia demanar a les unitats proveïdores d'informació cap qüestió que no quedés recollida en aquest document.
- La Comissió de Sostenibilitat, integrada per representants dels diferents grups d'interès, ha aprovat l'Informe de sostenibilitat del curs 2022-2023. Aquesta comissió té la capacitat de

decidir si se n'elimina algun contingut i, fins i tot, si se n'hi incorporen de nous, si per terminis és possible.

Contribució a l'ODS 16



Meta 16.7. En el procés per determinar els continguts de l'Informe de sostenibilitat 2022-2023 hi han participat els grups d'interès de la UB, que d'aquesta manera han contribuït a l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.

LLISTA DE CONTINGUTS REPORTATS

Els continguts reportats són els mateixos que durant els darrers [informes de sostenibilitat](#).

CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL DOCUMENT

Per considerar que s'està treballant «de conformitat» amb els estàndards de la GRI, s'han de proporcionar una sèrie de continguts mínims, indicats amb un asterisc a la columna OC (opció de conformitat) de l'Índex de l'adaptació dels estàndards GRI. De les dues possibles opcions de conformitat amb els estàndards de la GRI, la UB ha complert els requisits de la més ambiciosa: l'exhaustiva.

A continuació es mostren tres índexs. El primer conté la informació sobre els continguts de GRI, especificant-se a quina pàgina es troba contestat cada contingut o derivant a l'apartat [Notes](#) quan estigui contestat allà. A la taula es fa servir la simbologia següent:

- ✓ Contingut proporcionat
- NM Contingut no material³³
- Contingut proporcionat a l'apartat Notes

Al segon índex hi apareixen els ODS (i les seves metes) que han rebut un impacte positiu de la Universitat, i la pàgina en què es pot trobar l'acció, l'activitat o la unitat responsable d'aquest impacte.

Al tercer índex es descriuen les contribucions a l'Agenda 2030 de la UB i la pàgina en què es troba l'actuació desenvolupada.

³³ El contingut no material és aquell que no es considera rellevant per a la Universitat ni per als seus grups d'interès; per tant, no se'n proporciona informació.

Índex de l'Adaptació dels estàndards de la GRI per a aquest informe

Tornar
pàg. 10

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
Sèrie 100. Estàndards universals					
101. Fonaments	Els fonaments estableixen els principis que s'han de seguir per elaborar un informe de sostenibilitat, tant per determinar els continguts que ha d'incloure com per definir-ne la qualitat. En els fonaments també s'explica com s'han de fer servir els estàndards de la GRI per elaborar informes de sostenibilitat. En aquest sentit, no es poden identificar en un punt en concret, sinó que es plasmen en una manera de fer que ha d'impregnar tot el document.				
102. Continguts generals	<i>Perfil de la universitat</i>				
	*	102-1	Nom de la universitat	✓	→
	*	102-2	Serveis prestats per la universitat	✓	12
	*	102-3	Ubicació de la seu central de la universitat	✓	→
	*	102-4	Països on la universitat desenvolupa les seves funcions	✓	→
	*	102-5	Règim jurídic de la universitat	✓	→
	*	102-6	Àmbits de coneixement i tipologia d'alumnat	✓	13
	*	102-7	Mida de la universitat	✓	14-15
	*	102-8	Informació sobre la plantilla i altres membres del personal	✓	72-76
	*	102-9	Cadena de subministrament	NM	
	*	102-10	Canvis significatius	✓	16-17
	*	102-12	Principis i iniciatives subscrits per la universitat	✓	→
	*	102-13	Afiliació a associacions i organitzacions	✓	→
	*	102 Contingut nou 1	Infraestructura de la universitat	✓	122-123
	*	102 Contingut nou 2	Qualitat	✓	35-38

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
102. Continguts generals	*	102 Contingut nou 3	Internacionalització de la universitat	✓	63-69
	*	102 Contingut nou 4	Titularitat de la universitat	✓	→
	<i>Estratègia</i>				
	*	102-14	Declaració del rector o rectora i del Consell Social	✓	6-8
	*	Agrup. 102-15 i 102-11	Precaució, impactes, oportunitats i riscos	✓	18-20
	*	102 Contingut nou 5	Estructures i estratègia en RS	✓	21-22
	<i>Ètica i integritat</i>				
	*	102-16	Valors, principis, estàndards i codis de conducta de la universitat	✓	23-24
		102-17	Mecanismes d'assessorament i preocupacions ètiques	✓	24-25
	<i>Governança</i>				
	*	Agrup. 102-18, 102-19 i 102-20	Estructura de govern de la universitat i responsabilitat en l'àmbit executiu de temes econòmics, ambientals i socials	✓	26-27
		102-21	Consulta i participació dels grups d'interès en els temes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-22	Composició dels òrgans de govern	✓	26-27
		102-23	Funcions del rector o rectora	✓	→
		102-24	Nomenament i selecció dels òrgans de govern	✓	→
		102-25	Òrgans de govern i conflictes d'interessos	✓	→
		102-26	Funció dels òrgans de govern a l'hora d'establir els propòsits, els valors i l'estratègia de la universitat	✓	→
		102-27	Coneixements col·lectius dels òrgans de govern	✓	→
		102-28	Avaluació de les directrius estratègiques de la universitat	✓	→
		Agrup. 102-29 i 102-31	Identificació, gestió i avaluació dels impactes econòmics, ambientals i socials	✓	→
		102-30	Eficàcia dels processos de gestió del risc	✓	→
		102-32	Òrgans de revisió i aprovació de l'Informe de sostenibilitat	✓	→
		Agrup. 102-33 i 102-34	Comunicació de preocupacions	✓	→
		102-35	Polítiques retributives dels òrgans de govern	✓	→
		102-36	Processos per determinar les retribucions	✓	→
		102-37	Implicació dels grups d'interès quant a retribucions	✓	→
		102-38	Comparativa de les retribucions	✓	83-84
		102-39	Ràtio de l'increment percentual de la retribució anual bruta	✓	→
	<i>Participació dels grups d'interès</i>				
	*	Agrup. 102-40, 102-42, 102-43 i 102-44	Grups d'interès	✓	28-29

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
102. Continguts generals	*	102-41	Acords de negociació col·lectiva, lleis o altres normatives	✓	→
	Pràctiques per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat				
	*	102-45	Entitats incloses en els estats financers i les entitats en les quals la universitat té participació	✓	149
	*	102-46	Definició dels continguts de l'Informe de sostenibilitat i les cobertures del tema	✓	152-153
	*	102-47	Llista de temes materials	✓	153
	*	102-48	Reexpressions de la informació	✓	→
	*	102-49	Canvis en l'elaboració d'informes de sostenibilitat	✓	153
	*	102-50	Període objecte de l'Informe de sostenibilitat	✓	→
	*	102-51	Data del darrer informe de sostenibilitat	✓	→
	*	102-52	Cicle d'elaboració de l'Informe	✓	→
	*	102-53	Punt de contacte a la universitat	✓	→
	*	102-54	Declaració de l'elaboració de l'informe de conformitat amb els estàndards de la GRI	✓	→
	*	102-55	Índex de continguts de la GRI	✓	154-158
	*	102-56	Verificació externa	✓	→
	103. Enfocament de gestió		103-1	Explicació del tema material i de la seva cobertura	✓
		103-2	Enfocament de gestió i els seus components	✓	30
		103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	✓	30
Sèrie 200. Estàndards econòmics					
201. Acompliment i impactes econòmics directes	Agrup. 201-1 i 201-4		Fluxos monetaris i impactes econòmics directes	✓	150 →
	201-2		Implicacions financeres i altres riscos i oportunitats derivats del canvi climàtic	✓	→
203. Impactes econòmics indirectes	Agrup. 203-1 i 203-2		Impactes econòmics indirectes de les inversions en infraestructures, dels canvis en la ubicació de les infraestructures i altres impactes econòmics indirectes	✓	→
204. Pràctiques d'adquisició	204-1		Proporció de despesa feta a proveïdors locals	✓	134-135
205. Anticorrupció	Agrup. 205-1 i 205-3		Mesures de control de la corrupció, casos confirmats i les seves conseqüències	✓	→
	205-2		Comunicació i formació sobre polítiques i procediments anticorrupció	✓	→
206. Competència deslleial	206-1		Accions jurídiques relacionades amb la competència deslleial, pràctiques monopolistes i contra la lliure competència	✓	→
Sèrie 300. Estàndards ambientals					
307. Compliment ambiental	307-1		Incompliment de la legislació i normativa ambiental	✓	→
A excepció de la informació relativa al compliment normatiu en matèria ambiental, proporcionada pels Serveis Jurídics de la UB, la resta de la informació ambiental es basa en el document que publica l'OSSMA amb els principals impactes sobre la seguretat, la salut i el medi ambient de la UB, i per tant es desvincula dels estàndards ambientals de l'Adaptació dels estàndards GRI per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat en universitats.				Informació ambiental p. 138-147	

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
Sèrie 400. Estàndards socials					
401. Treball	401-1	Nombre d'incorporacions, rotacions i jubilacions del personal		✓	77-79
	401-2	Beneficis socials per al personal amb jornada completa i amb vinculació laboral indefinida que no s'ofereixen a la resta del personal		✓	→
	401-3	Permisos relatius a la maternitat o la paternitat		✓	82
402. Relacions entre el personal i entre el personal i la Universitat	402-1	Preavis de canvis en les condicions laborals		✓	83
	402 Contingut nou 1	Adequació de la relació de llocs de treball a la realitat de la Universitat		✓	83
	402 Contingut nou 2	Temporalitat del personal		✓	80
	402 Contingut nou 3	Consecució d'un bon clima laboral		✓	84-86
	402 Contingut nou 4	Polítiques de conciliació de la vida personal i professional		✓	80-81
403/416. Salut i seguretat a la Universitat	La informació sobre salut i seguretat es basa en el document que publica l'OSSMA amb els principals impactes sobre seguretat, salut i medi ambient, i per tant es desvincula d'aquest estàndard.			Informació sobre salut i seguretat p. 91-94	
404. Formació i ensenyament del personal	404-1	Mitjana d'hores i cost econòmic anual de la formació del personal		✓	88-90
	Agrup. 404-2 i 412-2	Programes per millorar la formació, l'ocupabilitat i la transició		✓	87-88
	404-3	Avaluació de l'acompliment i del desenvolupament professional		✓	→
405. Diversitat i igualtat d'oportunitats	405-1	Diversitat en els òrgans de govern i el personal		✓	98-99
	405-2	Ràtio del salari base, retribució de les dones enfront de la dels homes i sostre de vidre		✓	100-101
	405 Contingut nou 1	Preu dels estudis, beques i altres mesures d'inclusió		✓	103-105
	405 Contingut nou 2	Personal i alumnat amb discapacitat, necessitats educatives específiques i altes capacitats		✓	100, 106-108
	405 Contingut nou 3	Alumnat que necessita ajustaments en la docència		✓	97, 108
406. No discriminació	406-1	Casos de discriminació i accions correctives adoptades		✓	115-116
	406 Contingut nou 1	Protocols o unitats contra la discriminació		✓	113-119
413. Entorn de la Universitat	Agrup. 413-1 i 413-2	Impacte de la Universitat en l'entorn proper		✓	121
	413 Contingut nou 1	Entorn de la Universitat		✓	→
	413 Contingut nou 2	Paper de la Universitat com a espai generador d'opinió i de debat social		✓	131
	413 Contingut nou 3	Serveis de la Universitat oferts al conjunt de la ciutadania		✓	121, 124-133
414/308. Avaluació social i ambiental dels proveïdors	Agrup. 414/308-1 i 414/308-2	Proveïdors i nous proveïdors avaluats d'acord amb criteris socials o ambientals		✓	135-137
417. Transparència i màrqueting sobre l'oferta acadèmica	Agrup. 417-1 i 417-2	Transparència en la informació sobre els estudis oferts		✓	38-39
	417-3	Casos d'incompliment relacionats amb comunicacions de màrqueting		✓	→
418. Privacitat dels membres de la comunitat universitària	418-1	Reclamacions per violació de la privacitat i per pèrdua de dades de membres de la comunitat universitària		✓	→

ESTÀNDARD	OC	CODI	CONTINGUT	ESTAT	PÀGINES
419. Compliment normatiu	419-1	Incompliment de les lleis i normatives		✓	→
Sèrie 500. Estàndards de docència, recerca, transferència i innovació					
501. Docència	501 Contingut nou 1	Principals magnituds relacionades amb la docència		✓	32-39, 57, 68-69
	501 Contingut nou 2	Altres magnituds de la docència relacionades amb la RS		✓	58-62
502. Recerca, transferència i innovació	502 Contingut nou 1	Principals magnituds relacionades amb la recerca		✓	40-43, 57
	502 Contingut nou 2	Altres magnituds de la recerca relacionades amb la RS		✓	47-53
	502 Contingut nou 3	La RRI a la universitat		✓	44-47

Tornar
pàg. 153

CODI	NOTES
102-1	Universitat de Barcelona
102-3	Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona
102-4	Les tres activitats principals de la UB (docència, recerca i transferència) es desenvolupen principalment a l'Estat espanyol. Això no obsta, però, que hi hagi una creixent activitat internacional de la Universitat en el marc de diverses aliances i xarxes internacionals, que sovint comporten l'activitat en altres països, especialment en els àmbits de la docència de postgrau i la recerca competitiva.
102-5	Articles 1-11 (títol I) de l'EUB
102-12	La UB ha continuat impulsant el fet que, mitjançant els principis i les iniciatives que subscriu, es consolidi el seu compromís amb la sostenibilitat. Així, per exemple, des del maig del 2023 la UB forma part de la comissió permanent del Consell de Sostenibilitat de l'Ajuntament de Barcelona. També es pot destacar que el grup <i>ad hoc</i> de sostenibilitat de la LERU, integrat per les principals universitats intenses en recerca d'Europa (entre les quals, la UB), ha elaborat el document final amb el recull de bones pràctiques en educació per al DS de les universitats membres de la LERU. D'altra banda, la UB ha participat en l'elaboració del decàleg sobre estratègies de promoció de la mobilitat sostenible, saludable i activa impulsat per la Red Española de Universidades Promotoras de Salud.  Meta 17.16. Els principis i les iniciatives subscrits per la UB en matèria de sostenibilitat contribueixen a enfortir l'Aliança Mundial per al DS.
102-13	S'està actualitzant la llista d'associacions i organitzacions a què està adherida la UB. Es preveu que al llarg del curs 2024-2025 es publiqui la nova eina digital de consulta que s'ha començat a desenvolupar a aquests efectes. De moment, només es pot remetre a la informació que es va facilitar en l' Informe de sostenibilitat 2018-2019 .
102 Contingut nou 4	La UB és una universitat pública del sistema universitari català. Les dades provisionals (de 30 de juny del 2024) mostren que el 77,40% dels fons amb què s'ha finançat durant el 2023 tenen l'origen en el finançament públic.
102-21	Les consultes que tenen els grups d'interès pel que fa a qüestions econòmiques, ambientals o socials, així com la seva capacitat de participar i influir en la presa de decisions en aquests àmbits, s'articulen mitjançant la seva participació en els òrgans de govern de la Universitat que, en ser <i>multistakeholders</i> , tenen representants dels grups d'interès principals en els diferents òrgans de govern.
102-23	La màxima autoritat acadèmica de la UB és el rector (o el seu representant legal). Com a òrgan unipersonal de govern, exerceix la direcció i la gestió de la Universitat. També presideix el Claustre Universitari, el Consell de Govern i la Junta Consultiva, i forma part del Consell Social i n'executa els acords. Així mateix, és president nat de les entitats del Grup UB. Les seves competències i funcions estan recollides als articles del 71 al 76 de l'EUB .

CODI	NOTES
102-24	Els membres dels òrgans de govern es designen d'acord amb el que s'estableix al títol III (articles 54-83) de l'EUB. En l'elecció i la proposta de càrrecs i alts càrrecs no electes, el Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs de la Universitat de Barcelona estableix, a l'article 4, que tots els nomenaments i encàrrecs s'han de fer a persones d'honorabilitat i probitat acreditades. En aquest sentit, no poden ser nomenades com a càrrecs o alts càrrecs no electes de la Universitat ni poden gaudir d'encàrrecs de cap mena: • Les persones condemnades per sentència ferma per una comissió de delictes de falsedat, contra l'ordre socioeconòmic, les persones, les institucions públiques i l'ordre públic fins que els antecedents penals es cancellin. • Les persones sancionades amb un expedient disciplinari, en funció del que disposi la resolució de l'expedient. Tampoc no es recomana nomenar persones sobre les quals s'hagi elevat una observació per contravencions del Codi ètic d'integritat i bones pràctiques de la UB o de la resta de normativa d'integritat de la UB. També és remarcable que el Reglament general d'eleccions de la Universitat de Barcelona estableix que totes les candidatures col·lectives han de ser paritàries i es prioritza que l'ordre de les persones candidates mantingui la paritat.
102-25	Amb l'aprovació de la Política antifrau, del Codi de conducta dels càrrecs i alts càrrecs i de la norma de Mecanismes de garantia i compliment de la integritat institucional (ja explicats en aquest informe), la Universitat s'ha dotat d'un conjunt de mecanismes que permeten alertar dels conflictes d'interessos que sorgeixen, evitar-los i gestionar-los, si escau. Concretament, s'han establert dues obligacions concretes per a la comunitat UB en relació amb la detecció i prevenció de conflictes d'interessos: 1. L'obligació que els càrrecs i alts càrrecs de gestió de la UB s'adhereixin al Codi de conducta (els càrrecs electes s'hi poden adherir voluntàriament), atès que cal garantir la imparcialitat en la presa de decisions, amb garantia de les condicions necessàries per a una actuació independent i no condicionada per conflictes d'interessos; la igualtat de tracte de totes les persones, evitant qualsevol mena de discriminació i arbitrarietat en la presa de decisions; l'exercici del càrrec en benefici exclusiu dels interessos públics, sense dur a terme cap activitat que pugui entrar-hi en conflicte, i la utilització de la informació a què tenen accés per raó del càrrec en benefici de l'interès públic, sense obtenir cap avantatge propi ni aliè. 2. L'obligació, establerta a la Política antifrau, que els expedients de despesa d'un import superior als 15.000 euros (procediment de subvencions) més IVA (en cas de procediment de contractació) incloguin una declaració d'absència de conflictes d'interessos, en matèria de contractació pública i subvencions, d'aquells membres del personal responsables d'informar de les propostes i de resoldre les adjudicacions. Qualsevol situació de conflicte d'interessos aparent, potencial o real s'ha de comunicar al rector. El 2023 no hi ha hagut cap incidència en aquesta matèria. Des de l'IDP i Formació de PTGAS s'han organitzat dues sessions formatives que, tot i no ser específiques sobre conflictes d'interès, hi estan vinculades. El títol era «Suport a la reflexió ètica: identificació i resolució de dilemes o altres preocupacions ètiques», en col·laboració amb l'Oficina Antifrau de Catalunya, i hi han assistit un total de 135 alumnes. Dins del Pla de formació del PTGAS també s'han ofert 3 cursos que tracten temes vinculats al conflicte d'interessos, anomenats «Compliance per a responsables de la UB» (12 hores i 7 alumnes), «Transparència, dret d'accés i bon govern» (2 edicions de 10 hores i 81 alumnes) i «Fons Next Generation: canvis de perspectiva» (7,5 hores i 28 alumnes). Finalment, dins del Pla de formació de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya s'han fet les jornades «Aconseguir que el codi ètic sigui present en el dia a dia del servei públic a Catalunya i novetats en matèria de protecció de les persones alertadores: la recent llei estatal», amb la participació d'un alumne de la UB en cada cas. Contribució a l'ODS 16 Les sessions organitzades per l'IDP i Formació de PTGAS vinculades als conflictes d'interès... Metes 16.5 i 16.6. Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits. Acompliment dels objectius de l'any 2023 • Com s'ha indicat anteriorment, s'han fet cursos relacionats amb l'àmbit del conflicte d'interessos. També s'ha col·laborat amb l'OCI en el grup de treball creat en el marc de la Política antifrau de la UB, que el 2023 ha elaborat un mapa de riscos. Finalment, s'han fet les formacions previstes sobre transparència, bon govern i integritat institucional, tal com s'ha indicat anteriorment.

CODI	NOTES
102-26	El Consell de Direcció de la UB va ser l'òrgan encarregat d'aprovar l'any 2022, després de contrastar-lo amb l'equip de la Gerència i la Conferència de Degans i Deganes, el Pla de govern 2022-2024 de la UB, que és el document estratègic que ha d'orientar l'actuació de la Universitat durant aquest període. L'equip de govern ha presentat dades sobre el grau d'assoliment del Pla de govern al Claustre de la Universitat, com a exercici de transparència i rendiment de comptes. Amb els resultats electorals del desembre de l'any 2023 i la continuïtat consegüent del rector Joan Guàrdia i el seu equip al govern de la institució, el Pla de govern 2022-2024 es manté com a referència estratègica de l'acció que porta a terme. Pel que fa als valors, la missió i la visió de la Universitat, estan recollits en els articles 3 i 4 de l'EUB. Com ja s'ha comentat al llarg d'aquest document, l'EUB el va elaborar el Claustre Universitari (òrgan de govern de la UB amb representants dels grups d'interès) i es va aprovar l'any 2003.
102-27	No s'han pres mesures concretes per millorar el coneixement que els membres dels diferents òrgans de govern tenen de la realitat econòmica, social i ambiental o de l'impacte de les decisions de la Universitat, però diverses particularitats dels òrgans de govern faciliten que, pel seu propi funcionament, hi hagi una consciència sobre aquests impactes: - D'una banda, els òrgans de govern són <i>multistakeholders</i>. Això permet que, a l'hora de prendre decisions, tinguin una visió més àmplia de les conseqüències. Que hi hagi representants del personal, de l'alumnat i de la societat garanteix que no es tingui en compte únicament el criteri econòmic i d'interès intern de la institució, com passa en altres organitzacions, i que l'impacte a l'exterior també tingui rellevància. - D'altra banda, sempre que s'han d'aprovar documents o adoptar resolucions, prèviament s'ha de fer una exposició del cas. Això facilita que els membres dels òrgans de govern coneguin millor la situació i puguin votar-hi en contra si consideren que l'impacte a l'exterior serà negatiu, o bé afegir-hi consideracions o modificacions que ajudin a millorar. A més, l'existència d'eleccions i les mateixes dinàmiques electorals ajuden que els candidats hagin d'ampliar els seus coneixements en els àmbits econòmic, social i ambiental per maximitzar les seves opcions. Per acabar, cal mencionar les campanyes periòdiques de conscienciació en l'àmbit ambiental que desenvolupa l'OSSMA, les quals tenen impacte en tota la comunitat universitària i, per tant, també en els diferents òrgans de govern. Acompliment dels objectius per a l'any 2023 Tal com s'havia previst, s'ha posat en marxa el Pla d'estalvi energètic que dona consells per estalviar a la comunitat universitària i, per tant, també als membres dels diferents òrgans de govern.
102-28	Les actuacions de la Universitat fins a l'any 2024 es basen, fonamentalment, en el Pla UB 2022-2024, que inclou un sistema d'indicadors que permet que el Gabinet Tècnic del Rectorat faci un seguiment exhaustiu de l'execució del Pla i mesuri l'impacte de les seves accions. Les línies estratègiques d'aquest pla de govern serveixen de base per establir un pla estratègic i de qualitat del conjunt de la institució que, alhora, faci de marc perquè els diferents centres i facultats desenvolupin els seus plans estratègics i plans directors. A fi i efecte de lligar aquesta estructura en cascada del Pla de govern i els plans estratègics de centres i facultats, l'equip de govern va activar un grup de treball amb persones expertes en l'àmbit de la qualitat a fi de definir un model de qualitat i d'estratègia propis per al conjunt de la institució. Com a resultat d'aquest grup de treball i atesa la victòria electoral del rector Guàrdia a les eleccions del 2023, l'equip de govern ha incorporat un vicerectorat de Qualitat, encarregat de desplegar aquest model propi. També cal esmentar l'avaluació que fa la Generalitat de Catalunya (avaluació externa, per tant) mitjançant l'AQU. Aquesta avaluació, però, no fa referència als objectius marcats en el Pla UB 2022-2024, sinó que es basa en un conjunt de dades i resultats sobre determinades variables en relació amb les diferents titulacions ofertes, per avaluar-ne la qualitat. És el procés d'acreditació de titulacions que han de passar tots els ensenyaments. També s'avalua l'activitat del professorat mitjançant el Manual d'avaluació docent, que l'AQU certifica cada cinc anys.
Agrup. 102-29 i 102-31	En el seguiment dels riscos, cal diferenciar les tasques que desenvolupen les unitats de les tasques dels òrgans de govern, que es duen a terme des de dues perspectives diferents: la de la gestió administrativa i la de govern. En l'àmbit de la gestió administrativa, cal destacar que s'ha aprovat definitivament un mapa de riscos enfocat a la prevenció del frau, la corrupció i el conflicte d'interessos. Aquesta nova vessant de l'enfocament de la gestió dels riscos és conseqüència directa d'exigències normatives a escala europea. La gestió dels riscos orientada a aquesta prevenció té impactes en l'àmbit econòmic, en preveure tot un conjunt de riscos per evitar el malbaratament de recursos públics, i en l'àmbit social, en introduir, potenciar i sensibilitzar tot l'entorn que interactua amb la UB en aquesta cultura de la lluita contra el frau. Aquest aspecte contribueix a un avenç social en la gestió dels recursos públics, una transparència més gran i una millora en la confiança en les institucions. Cal destacar també la creació d'una comissió antifrau i d'una bústia pública per comunicar qualsevol incidència o sospita en aquesta matèria, explicades en altres espais de l'Informe. La gestió diària del mapa de riscos correspon a l'OCI, que regularment en dona comptes a la Comissió Antifrau, al Consell de Govern i al Consell Social.

CODI	NOTES
Agrup. 102-29 i 102-31	Les dues unitats especialitzades en el seguiment dels riscos són: • L'OCI, que elabora un mapa actualitzat de riscos. • L'equip de govern, centralitzat i coordinat pel cap o la cap del Gabinet del Rectorat. A partir de les conclusions expressades per la Gerència i l'OCI, s'adopten les mesures correctives o palliatives que es consideren pertinents. Pel que fa als òrgans de govern, cal recordar que: • El Consell de Govern pren les decisions relatives a la prestació del servei públic, però en temes mediambientals i de seguretat laboral la gestió i el seguiment dels riscos són a càrrec del Claustre i de l'OSSMA. • La Comissió de DS fa el seguiment de la sostenibilitat mediambiental i social. • El Consell Social és l'òrgan competent quant a sostenibilitat econòmica i suficiència financera, tant de la Universitat com del Grup UB. Tant el Consell de Govern com el Consell Social es reuneixen periòdicament, si bé l'anàlisi més important i regular dels impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic es concentra en el moment en què es discuteix el tancament pressupostari de l'any precedent i es presenta el pressupost de l'any següent. Finalment, cal comentar que l'equip de govern de la Universitat es divideix en diverses àrees (governança, acadèmica, coneixement, persones i àrees comunes) que tenen un funcionament i una dinàmica propis. En el marc de les reunions regulars entre els vicerectorats de cada àrea, sovint sorgeixen qüestions relatives als riscos i les oportunitats de caràcter ambiental, social i econòmic. Per tant, es pot concloure que la dinàmica de funcionament de la Universitat, de les seves unitats i dels seus òrgans de govern estableix, de manera informal, mecanismes permanents per detectar els impactes, els riscos i les oportunitats de caràcter econòmic, social i ambiental.
102-30	No es fa una anàlisi formal de l'eficàcia dels processos de gestió del risc, però el sistema de funcionament de la UB té integrada aquesta anàlisi en les seves dinàmiques de treball, tal com s'explicava a l'apartat Precaució, impactes, oportunitats i riscos de l' Informe de sostenibilitat del 2021-2022 .
102-32	L'avaluació i aprovació de l'Informe de sostenibilitat és a càrrec de la Comissió de Sostenibilitat de la UB.
Agrup. 102-33 i 102-34	La UB té un model de governança <i>multistakeholder</i>: els seus grups d'interès formen part dels òrgans de govern. Així doncs, els grups d'interès transmeten les seves preocupacions a la UB mitjançant l'activitat dels seus representants en els òrgans de govern. Ahora, per comunicar-se amb els òrgans de govern hi ha mecanismes més informals: • Web institucional. • Persones responsables de les unitats administratives (per al contacte i la canalització de preocupacions, queixes, etc.). • Canals de comunicació oferts a les intranets del PDI, el PTGAS i l'alumnat. • Circuit de queixes establert als centres dins del SAIQU dels ensenyaments. • Bústia ètica, d'integritat institucional i de convivència, i Bústia d'alertadors i antifrau. • Protocol contra l'assetjament i les violències masclistes i LGBTIQ+ fòbiques. Així mateix, hi ha altres mecanismes indirectes, com ara l'Observatori de l'Estudiant, les enquestes de satisfacció (de professorat, PTGAS, estudiants de grau i màster, i persones graduades) i la Sindicatura de Greuges de la UB (per al conjunt de la comunitat universitària). També, complint la normativa vigent, hi ha el Portal de transparència, obert a tota la ciutadania, en què es publica permanentment gran part de la informació que pot ser d'interès general. Així mateix, qualsevol ciutadà o ciutadana té la possibilitat de demanar informació no publicada.
102-35	No hi ha una política retributiva específica per als òrgans de govern.
102-36	Les retribucions del PDI i el PTGAS les determinen les normatives de funció pública estatal i autonòmica, la relació de llocs de treball (per al PTGAS) i el conveni del col·lectiu laboral corresponent.
102-37	Els grups d'interès no tenen cap paper en les retribucions. La raó s'explica al contingut 102-36.
102-39	L'any 2023 s'ha aplicat a la nòmina del PDI i del PTGAS l'increment retributiu del 2,5%, amb efectes d'1 de gener del 2023. Així mateix, ha rebut dos increments addicionals del 0,5% amb efectes l'1 de gener del 2023 també, tal com estableix l'article 19.2 de la Llei 31/2022, de 23 de desembre, de pressupostos generals de l'Estat per a l'any 2023, vinculats a l'evolució de l'índex de preus de consum harmonitzat (IPCH) i el producte interior brut (PIB). Per tant, l'increment de la nòmina del PDI i del PTGAS per al 2023 ha estat del 3,5%, amb efectes l'1 de gener del 2023.

CODI	NOTES
102-41	El percentatge de personal cobert per convenis col·lectius, lleis o altres normatives és del 100%.  Metes 8.5 i 8.8. El fet que tot el personal de la UB estigui cobert per convenis col·lectius, lleis i normatives contribueix a protegir els drets laborals, a promoure un entorn de treball segur i protegit, i a garantir un treball digne.  Meta 16.7. L'acord entre el personal (o els seus representants) i la Universitat garanteix l'adopció de decisions inclusives, participatives i representatives.
102-48	Les úniques reexpressions sobre informació proporcionada en informes de sostenibilitat anteriors es donen quan les dades dels anys anteriors eren provisionals.
102-50	De l'any 2020 al 2023 o del curs 2019-2020 al 2022-2023, sempre que es disposés de dades sobre els quatre anys o cursos. En els continguts de què només es tenen dades fins a l'any 2022 (és a dir, quan encara no hi ha dades del 2023), s'han aportat les xifres del 2019 per continuar abraçant un període de quatre anys.
102-51	L'Informe de sostenibilitat 2021-2022 es va publicar en català el 19 de juliol del 2023 . Les versions en castellà i anglès es van publicar abans d'acabar el 2023.
102-52	Anual
102-53	Oficina de Control Intern (OCI) (a/e: responsabilitatsocial@ub.edu tel.: 934 031 388)
102-54	Aquest informe s'ha elaborat de conformitat amb l'opció exhaustiva dels estàndards de la GRI. ³⁴
102-56	La UB no verifica externament l'Informe de sostenibilitat. S'ha prioritzat que la verificació del document es faci internament, mitjançant la Comissió de Sostenibilitat, integrada per representants dels diferents grups d'interès.
Agrup. 201-1 i 201-4	La informació sobre els impactes conceptuals derivats de l'activitat pública prestada per la Universitat no ha variat durant els darrers anys.
201-2	Els riscos del canvi climàtic són, d'una banda, de tipus econòmic (augment de costos pel funcionament ordinari ateses les condicions més extremes, per exemple) i, de l'altra, de tipus regulador (la UB podria no estar preparada per fer front a lleis que forcessin un canvi en la manera d'operar de les universitats). En els dos casos, les conseqüències financeres podrien ser molt negatives; el funcionament de la Universitat s'hauria d'adaptar de manera precipitada a una nova legislació ambiental o a unes noves condicions externes, per exemple. En aquest sentit, la UB s'alinea amb l'Agenda 2030 per mitigar aquests efectes negatius i està treballant per formalitzar mesures adreçades a minimitzar l'impacte de la petjada de carboni en diversos àmbits (subministraments, serveis i proveïdors; mobilitat, consum responsable; restauració, i residus), a més de ja estar implementant diverses actuacions en aquest sentit, com ara el Full de ruta per implementar accions de sostenibilitat a la UB, les mesures per afavorir la conducta ecològica responsable o el Pla d'estalvi energètic, que s'ha començat a implementar a principis del 2023 i continua vigent. Respecte de les oportunitats, el canvi climàtic podria portar a noves línies de recerca i, fins i tot, a la creació d'alguna empresa que treballés en aquesta temàtica. En l'àmbit docent, ha comportat dissenyar continguts que s'adaptin a les noves realitats ambientals i de l'entorn (les optatives transversals generades a aquest efecte en són un exemple clar), cosa que fa més atractiva la Universitat a l'hora de captar estudiants, especialment si arriba a ser capdavantera en aquest camp. En aquesta mateixa direcció, cal assenyalar que s'estan començant a implementar mesures per promoure la sensibilització del professorat i que s'està treballant perquè els vincles entre les assignatures i els ODS quedin més clars i es posin de manifest a l'alumnat. Aquesta consideració també afecta l'àmbit de la recerca i la transferència consegüent. No debades l'abordatge de l'emergència climàtica, com a principal repte en l'àmbit de la sostenibilitat, requereix una feina transversal allunyada de les estructures rígides pròpies de la universitat. Per tal de superar aquesta barrera, la UB ha desenvolupat una estructura transversal específica per a l'àmbit de la sostenibilitat: el HUB de Sostenibilitat. En l'àmbit econòmic, les mesures preses per fer front al canvi climàtic poden comportar beneficis econòmics, per exemple, gràcies a la reducció del consum d'energia, de paper i d'aigua.
Agrup. 203-1 i 203-2	Els estudis que aborden l'impacte econòmic de la UB es van explicar a la Memòria de responsabilitat social 2017-2018 i després es van ampliar a l' Informe de sostenibilitat 2019-2020 .

34. Com s'ha dit a l'apartat [Documents de referència i procés per determinar els continguts d'aquest informe](#), no s'ha emprat la versió original dels estàndards de la GRI, sinó una versió adaptada a la Universitat.

CODI	NOTES
Agrup. 205-1 i 205-3	La UB no fa una anàlisi específica dels riscos associats a la corrupció. Es treballa en un escenari de riscos globals associats a la gestió. La gestió de la UB, com a administració pública, es caracteritza per estar totalment normativitzada per lleis i reglaments d'abast general, complementats per normativa interna. D'aquesta normativa, en deriven uns processos de gestió en què participen diverses unitats, amb una clara distribució competencial, que porten implícits uns sistemes de control que, sense estar específicament elaborats per lluitar contra la corrupció, serveixen per prevenir, detectar i reaccionar davant d'hipotètics casos de corrupció. Es pot destacar també l'existència de la Bústia antifrau, instrument que permet la denúncia, anònima, per dur a terme un control tant contra presumptes fraus com de deficiències en el control que puguin fer augmentar la vulnerabilitat de la Universitat al frau. Durant l'any 2023 no s'han detectat casos de corrupció a la UB.
205-2	Durant l'any 2023 s'han fet 3 activitats formatives relacionades amb l'antifrau.³⁵ D'una banda, s'han fet dues sessions d'1,5 hores de durada amb el títol «Suport a la reflexió ètica: identificació i resolució de dilemes o altres preocupacions ètiques», impartides per l'Oficina Antifrau de Catalunya (amb 135 assistents). De l'altra, Formació de PTGAS ha organitzat dues sessions amb el títol «Transparència, dret d'accés i bon govern», de 10 hores cadascuna i amb 81 assistents en total (la primera sessió ha estat per als administradors i administradores, caps d'unitat i personal de direcció, i la segona s'ha destinat a la resta del PTGAS), i un curs anomenat «Fons Next Generation: canvis de perspectiva», de 7,5 hores i amb 28 assistents, en el qual s'han explicat les mesures antifrau de la UB. Contribució a l'ODS 16 Les activitats formatives relacionades amb l'antifrau... Metes 16.5 i 16.6. Ajuden a reduir substancialment les formes de corrupció i suborn que es podrien donar a la UB i a crear una institució eficaç, responsable i transparent en tots els àmbits. Acompliment dels objectius de l'any 2023 Tal com s'havia previst, s'han organitzat formacions sobre política antifrau en col·laboració amb l'OCI. Concretament, per dur a terme aquestes formacions s'ha col·laborat amb el grup de treball creat en el marc de la Política antifrau de la UB, que lidera l'OCI.
206-1	El 2023 no hi ha hagut cap cas de competència deslleial ni pràctiques monopolistes o contra la lliure competència a la UB.
307-1	L'any 2023 no consta cap multa o sanció no monetària per l'incompliment de les lleis o normatives en matèria mediambiental.
401-2	La Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya va establir per al 2023 la impossibilitat de fer aportacions a plans de pensions d'ocupació i d'atorgar ajuts en concepte de fons d'acció social. Abans d'aquesta prohibició, implementada a partir del 2012, la UB atorgava aquests beneficis socials al seu personal sense establir limitacions o restriccions per raó de temporalitat o de dedicació.
404-3	No es fa una avaluació específica de les necessitats formatives concretes vinculades al lloc de treball. Simplement s'imparteixen cursos a mida segons les necessitats immediates i puntuals de les incorporacions noves, perquè desenvolupin la seva feina correctament (com ara cursos a mida de SAP). La UB no disposa d'un sistema amb què avaluï periòdicament l'acompliment dels objectius laborals del seu personal ni l'evolució de la seva carrera, ni tampoc d'un programa de carreres professionals.
413 Contingut nou 1	Tota la informació referent als estudis disponibles sobre l'impacte econòmic de la Universitat es van explicar a la Memòria de responsabilitat social 2017-2018, dades que després es van ampliar a l'Informe de sostenibilitat 2019-2020. No hi ha estudis específics sobre l'impacte social de la Universitat en el seu entorn, però aquest impacte es recull de manera descriptiva a l'apartat Compromís social d'aquest informe. La informació sobre l'impacte mediambiental de la Universitat es pot trobar sobretot al web de l'OSSMA i a la seva Memòria d'activitat de l'any 2023.
417-3	L'any 2022, la unitat d'Imatge Corporativa i Màrqueting de la UB —encarregada de gestionar la promoció i publicitat de la marca UB i dels seus productes i serveis (oferta docent, marxandatge, etc.), principalment mitjançant campanyes de màrqueting— no ha identificat cap incompliment de la normativa o dels codis voluntaris relacionats amb les comunicacions de màrqueting, com ara publicitat, promoció i patrocin.

35. Les activitats que s'han considerat vinculades a l'antifrau són les mateixes que al contingut 102-25 s'han considerat vinculades als conflictes d'interessos.



CODI	NOTES
418-1	Durant el curs 2022-2023, l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades no ha obert cap procediment sancionador a la UB. La Universitat, però, ha rebut la reclamació de 5 persones que han considerat vulnerat el seu dret a la protecció de dades personals. Així mateix, 13 persones han sol·licitat exercir algun dels drets reconeguts per la normativa de protecció de dades personals (accés, rectificació, supressió, oposició, limitació del tractament o portabilitat). Pel que fa a les violacions de seguretat de les dades personals, la UB n'ha registrat 4 internament, tot i que no se n'ha notificat cap a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades en considerar que no s'havia produït un risc per als drets i les llibertats de les persones afectades. L'any 2023 s'ha mantingut l'oferta del curs bàsic en línia sobre protecció de dades personals adreçat al PDI i al PTGAS que es va iniciar l'any anterior. En concret, se n'han impartit 3 edicions adreçades al PDI amb un total de 116 persones inscrites i 3 edicions adreçades al PTGAS amb un total de 121 persones inscrites. També s'han impartit 3 cursos específics sobre protecció de dades adreçats al PTGAS (centrats en la protecció de dades personals en l'àmbit de la gestió de la recerca, la gestió acadèmica i la gestió dels recursos humans, respectivament). + informació Acompliment dels objectius del curs 2022-2023 - S'han satisfet els 5 objectius que hi havia marcats. S'han ofert els cursos presencials amb contingut específic sobre els àmbits de la gestió de la recerca, la gestió acadèmica i la gestió de recursos humans. S'ha elaborat i difós una nota informativa per complir amb la normativa de protecció de dades en l'organització de les graduacions. S'ha elaborat i difós una nova política de seguretat de la informació. S'ha garantit la participació del delegat de protecció de dades a la Comissió de Bioètica de la UB. S'ha actualitzat el web de protecció de dades personals de la UB perquè incorpori informació de més utilitat per a la comunitat universitària. Objectius per al curs 2023-2024 - Publicar una guia sobre la protecció de dades personals amb relació a la gestió de seminaris, congressos, jornades i activitats anàlogues. - Organitzar sessions específiques sobre la protecció de dades personals en la recerca científica en el marc de les facultats i els instituts de recerca que presenten majors riscos en aquest àmbit.
419-1	L'any 2023 no consta cap multa ni sanció no monetària per incompliment de la legislació.

Índex dels objectius de desenvolupament sostenible

Tornar
pàg. 10

ODS	META	PÀGINA
	Meta 5	111
	Meta 7	82
	ODS 3 general	61, 93, 96, 97, 112
	Meta 3	13, 127
	Meta 4	33, 34, 43, 49, 109
	Meta 5	13, 107, 109
	Meta 7	46, 52, 60, 61, 65, 96, 125, 126, 127, 140
	Meta c	33
	Meta 1	13, 115
	Meta 4	81, 82
	Meta 5	52, 61
	Meta 6	82
	Meta c	81, 82
	ODS 5 General	60
	Meta 4	125
	Meta a	125
	Meta 1	20
	Meta b	20
	Meta 1	150
	Meta 3	43, 50
	Meta 4	136
	Meta 5	37, 78, 94, 107, 109, 131, 150, 162
	Meta 8	25, 37, 44, 45, 47, 81(2), 82, 86, 94, 96, 116, 119, 162

ODS	META	PÀGINA
	Meta 2	13, 45, 94, 99, 100, 105, 107, 109, 110, 116, 126, 127, 131, 133
	Meta 3	13, 45, 61, 94, 99, 100, 105, 110, 126, 127
	Meta 4	105
	Meta 1	121, 127
	Meta 2	143
	Meta 3	125
	Meta 4	69, 125, 129
	Meta 6	20, 111, 125
	Meta a	109
	Meta 5	94, 141
	Meta 7	20, 136
	Meta 8	140
	Meta 1	20, 144
	Meta 2	111, 144
	Meta 3	140, 144
	Meta 1	125
	Meta 3	127
	Meta 5	25, 44, 159, 163
	Meta 6	10, 20, 25, 37, 43, 44, 47, 56, 67, 86, 119, 159, 163
	Meta 7	29, 43, 44, 86, 99, 125, 127, 153, 162
	Meta a	125
	Meta 9	65
	Meta 14	10, 22, 52
	Meta 16	52, 61, 65, 67, 125, 126, 158
	Meta 17	52

Índex de l'Agenda 2030 de la Universitat de Barcelona³⁶

Tornar
pàg. 10

ÀMBIT	META	PÀGINA
GOVERNANÇA	G1	9, 30
	G2	21
	G3	9
	G4	60, 64, 67
DOCÈNCIA I APRENTATGE	D1	58, 60, 64, 91, 113
	D2	58, 60, 64
	D3	45, 58, 87
RECERCA I TRANSFERÈNCIA	R1	47, 49, 51, 54
	R2	47, 49
	R3	64
	R4	44, 49, 51
COMPROMÍS SOCIAL	CS1	124
	CS2	124
	CS3	124
	CS4	60, 103, 106, 124
	CS5	98, 106
	CS6	103, 106

³⁶. A l'índex només hi apareixen aquelles metes de l'Agenda 2030 a les quals la UB ha fet alguna contribució durant el curs 2022-2023.

ÀMBIT	META	PÀGINA
COMPROMÍS SOCIAL	CS7	91
	CS8	80, 84, 91, 106, 113
	CS9	51, 113
	CS10	128
COMPROMÍS AMBIENTAL	CA1	139
	CA2	18, 143
	CA3	18, 139
	CA4	140, 141, 143, 144
	CA5	18
	CA7	141
	CA8	134
	CA9	113, 140
	CA10	140