

## **Elaboració d'un dossier d'aprenentatge digital per a l'assignatura "Història i cultures dels EEUU" (2on curs Estudis anglesos, Departament de Llengües i Literatures Modernes i Estudis Anglesos)**

L'actuació s'ha realitzat en els 4 grups de l'assignatura d'Història i cultures dels Estats Units (150 alumnes aprox.). Estudis anglesos.

**PDI:** Teresa Requena Pelegrí  
Isabel Alonso Breto  
Marta Bosch Vilarrubias  
Asmma Aounti-Haris

### **Resum:**

Aquest informe explora l'ús de la plataforma de portafolis electrònic Mahara, examinant les seves característiques, avantatges i limitacions. Mahara ha guanyat popularitat en àmbits educatius i professionals com a eina per mostrar habilitats i assoliments. Tanmateix, és crucial comprendre les seves limitacions per prendre decisions informades sobre la seva implementació i millora.

### **Introducció:**

Els portafolis electrònics s'han convertit en eines imprescindibles per a les persones que volen mostrar les seves habilitats, experiències i assoliments. Mahara és una plataforma d'ePortafolis d'ús obert àmpliament utilitzada que permet als usuaris crear, compartir i reflexionar sobre els seus artefactes digitals. Aquest informe pretén proporcionar una anàlisi aprofundida de Mahara, destacant les seves funcionalitats, avantatges i els reptes que planteja.

Característiques i Funcionalitats derivades del curs de formació que vam fer en relació a la concessió del projecte i que a priori ens van semblar adients per justificar l'ús de l'eina:

- Portafolis personalitzables: l'alumnat pot crear portafolis personalitzats organitzant i presentant el seu contingut digital, com documents, imatges i fitxers multimèdia.
- Reflexió i Retroalimentació: La plataforma incentiva l'alumnat a reflexionar sobre la seva feina, destacant-se com una eina per a la presentació i autoavaluació. A més, permet la retroalimentació i els comentaris dels companys.

Avantatges de l'ús de Mahara per a la nostra docència:

- Mahara permet als usuaris presentar una visió global de les tasques en format text/imatge, la qual cosa fa que gràficament sigui una presentació molt atractiva.
- Millora de l'experiència d'aprenentatge: En entorns educatius, Mahara recolza les pràctiques d'aprenentatge reflexiu. Els estudiants poden documentar el seu viatge d'aprenentatge, seguir el progrés i rebre retroalimentació constructiva de professors i

companys. Aquesta part és, sens dubte, la que considerem que ha estat més beneficiosa en aquest projecte.

- La plataforma fomenta la col·laboració entre els usuaris. L'alumnat pot col·laborar en projectes de grup i permet integrar vídeos i altres tipus d'arxius que no són fàcilment combinables.

#### **Limitacions de Mahara en el nostre projecte:**

- Desafiaments d'usabilitat: Molts alumnes han tingut problemes tècnics a l'hora de fer servir la interfície i de navegar-hi, començant per l'equip decent. Aquest aspecte ha requerit dedicar molt temps a resoldre dubtes i qüestions relacionades amb la mecànica del seu funcionament.

- El comentari que l'equip docent ha compartit és que creiem que el que ofereix Mahara podem aconseguir-ho (d'una manera semblan, no igual) amb les tasques.

- Ens ha calgut dedicar algunes sessions a explicar a l'alumnat com utilitzar el portafoli, la qual cosa ha derivat en massa tempos invertit.

#### **Compliment dels objectius identificats:**

- Creació d'un e-portfolio mixt, és a dir amb evidències obligatòries i amb evidències optatives ALT
- Construcció col·laboratiu del coneixement curricular i didàctic MITJÀ
- Millora en la creació i l'autoreflexió de les evidències d'aprenentatge BAIX
- Estimular la transferència d'aprenentatges teòrics i la seva aplicació pràctica en el mon real BAIX