

Informe final de proyecto de innovación docente

La Dra. M^a Isabel Méndez Lloret, profesora titular de la Facultat de Filosofia y vicedecana académica, en calidad de responsable del grupo formado por profesores como proyecto de innovación docente *Periodeia: escenarios y textos de la filosofía*, con código 2015 PID-UB/023, presentó su grupo a la convocatoria del programa RIMDA para lograr el reconocimiento del mismo como grupo consolidado principalmente por dos conceptos: la organización del III Congreso Internacional de innovación educativa en Filosofía y disponer de soporte tanto para el Congreso como para la **difusión y transferencia** de materiales y resultados obtenidos.

Presentación del grupo de innovación docente

Se trata de un grupo de innovación docente reconocido por RIMDA con el código de proyecto **2015PID-UB/023**.

Las líneas de innovación son, principalmente, las siguientes:

- Competencias transversales
- Aprendizaje en entornos virtuales
- Open educational Resources
- PLE (Entorns Personal d'Aprenentatge)
- Portafolios digitales
- Simulaciones
- Web 2.0/3.0 (Redes sociales)
- Aprendizaje profesionalizador
- PNT (Procediments Normalitzats de Treball)
- Practicum
- Evaluación, autoevaluación, evaluación formativa, evaluación continuada
- Metodologías activas para el aprendizaje
- Aprendizaje colaborativo

Palabras clave: Filosofía, Historia, Textos, Escenarios.

La descripción del proyecto de innovación docente se puede consultar en el siguiente enlace:

<http://mid.ub.edu/webpmid/content/periodeia-escenarios-y-textos-de-la-filosofia>

<http://mid.ub.edu/webpmid/content/periodeia-escenarios-y-textos-de-la-filosof%C3%ADa>

Duración de la actuación de innovación docente

El proyecto se solicitó para dos años, de acuerdo con los requisitos de la convocatoria para la aprobación de nuevos proyectos de innovación docente. Debido a los resultados

obtenidos, se solicitó la prórroga a RIMDA, que la concedió por un año más, que es el año en curso, cuya finalización se cumple en el mes de junio de 2018.

Entre los resultados obtenidos en la primera fase de trabajo (los dos primeros años), es importante destacar los siguientes:

Por parte del profesorado que interviene en la actuación:

- La elaboración del trabajo “Seguint les passes de Walter Benjamin”, excursión a Portbou con los alumnos del programa formativo de Filosofía de la Universitat de l’Experiència del Campus Badalona, mayo 2016 (se adjuntó el material en el informe final enviado a RIMDA)
- Participación en el *II Congreso Internacional sobre Innovación Educativa en Filosofía*, organizado por la Facultat de Filosofia y Ciències de la Educació de la Universitat de Valencia, del 19 al 21 de octubre de 2016, con una comunicación publicada en las actas del Congreso (ed. Comares, ISBN 978-84-9045-554-8). (Se adjuntó el programa del Congreso y comunicación, en la que se presentó el proyecto y los resultados hasta la fecha, en el informe final enviado a RIMDA).
- Solicitud de organizar el Congreso Internacional de Innovación docente en Filosofía para el 2018 (bianual) de resultados de la asistencia con comunicación al mismo en Valencia, 2016. (Se adjuntó la solicitud oficial en el informe final enviado a RIMDA).

Por parte del alumnado que interviene en las asignaturas implicadas:

- *Historia de la Filosofía Antigua I y II*: (se adjuntó información en anexo en el informe final enviado a RIMDA)
- *Historia de la Filosofía del Renacimiento*: (se adjuntó información en anexo en el informe final enviado a RIMDA)
- *Historia de la Filosofía Moderna II* del curso 2015-16, el prof. Dr. Salvi Turró Tomas presentó el trabajo audiovisual “Weimar i Jena”, del alumno Martí Arnau Ortega, que se adjuntó en el informe final enviado a RIMDA: <https://sites.google.com/site/expondilolistesis/>
- *Filosofía Política II*: (se adjuntó información en anexo en el informe final enviado a RIMDA)
- *Teorías Éticas y Políticas I*, Universidad de la Experiencia, Campus Badalona: (se adjuntó información en anexo en el informe final enviado a RIMDA)

A esto hay que añadir la creación de una página web donde se recogen materiales y resultados.

Durante el tercer año del proyecto, el trabajo se ha centrado en:

- la creación, organización y consolidación de un espacio web propio del proyecto donde incorporar resultados y convertirlo en método y herramienta de trabajo para la **docencia universitaria**. Al mismo tiempo, ese espacio será lugar de **transferencia** de conocimientos y acciones de **innovación** para profesores de **secundaria y bachillerato**. Se espera presentar este trabajo en el III Congreso Internacional de Innovación Educativa en Filosofía (RIIEF). Dicho espacio ha sido concedido por el área de tecnologías de la Universitat de Barcelona. Se facilita la dirección, aunque la página está en construcción: <http://www.ub.edu/periodeia/inicio>.
- La persona encargada de estructurar la página e introducir los contenidos ha sido un becario del Departamento de Filosofía, Carles Rivero. El Departamento ha colaborado en la potenciación del trabajo del grupo que desarrolla el proyecto.
- La organización del III Congreso Internacional de Innovación Educativa en Filosofía (RIIEF). Las fechas fijadas para dicho congreso son el 23, 24 y 25 de enero de 2019. Se ha solicitado a la Universitat de Barcelona un dominio web para la publicación de la convocatoria, programa y toda la información relativa al congreso, así como un correo para la comunicación con los asistentes. Igual que en el caso anterior, dicho espacio ha sido concedido por el área de tecnologías de la Universitat de Barcelona. La página del III Congreso ya se ha hecho pública: www.ub.edu/innovafilo

Descripción del contenido de la página <http://www.ub.edu/periodeia/inicio>.

La página se organiza en torno a dos grandes bloques:

- Creación de mapas interactivos donde se identifiquen ciudades y/o rutas filosóficas especialmente destacadas para la Historia de la Filosofía. Los lugares marcados contienen los materiales docentes para trabajar tanto presencialmente como autónomamente. **Se trata, por tanto, de cartografiar la filosofía para mejorar la comprensión de los textos por parte de los alumnos**. Se incorporan

materiales no sólo textuales (en algún caso con traducción original para la página de textos antiguos latinos al castellano) sino culturales en general para garantizar la **comprensión** y el **trabajo transversal del alumno**. Para este gran bloque se ha solicitado la **colaboración de otros profesores** que no forman parte del grupo encargándoles rutas filosóficas e intelectuales (por ejemplo, de Pletón, de Hildegarda de Bingen). De esta manera se pretende también **extender la metodología innovadora a profesores del Grado de Filosofía** e integrar trabajo y materiales que enriquezcan los contenidos de la página que **son totalmente originales**. Se contempla la incorporación de rutas de filósofos, recogiendo el trabajo sobre Filosofía y Género que se está desarrollando en el Departamento desde hace ya años y cuyo contenido se ha consolidado en la docencia del Grado. Uno de los autores que está siendo trabajado por un profesor del grupo es Kepler.

- Publicación de trabajos de alumnos que han seguido la metodología docente del grupo de innovación, en un intento de completar los objetivos del proyecto: **crear, innovar, integrar y divulgar**.

Por todo ello, se **solicitó el reconocimiento del grupo que ha desarrollado el proyecto “Periodeia: escenarios y textos de la filosofía”**, dentro del marco de RIMDA, subrayando los objetivos actuales, derivados directamente de los excelentes resultados obtenidos hasta ahora por la actividad del grupo y poder consolidarlo como grupo de innovación.

Esos nuevos objetivos son:

1. completar y ampliar la herramienta metodológica creada como página del grupo para continuar y afianzar las mejoras obtenidas en la docencia:
<http://www.ub.edu/periodeia/inicio>.
2. Organizar y llevar a buen fin el **III Congreso Internacional de Innovación Educativa en Filosofía**, donde los profesores y alumnos tanto del Grado como de Másteres de la Facultad de Filosofía de la UB podrán comunicar sus experiencias y establecer una relación de intercambio con otros docentes y estudiantes. Además, posibilitará que el Congreso aparezca promovido desde RIMDA y dará visibilidad internacional al programa RIMDA de la UB, tal y como aparece ya en la página del Congreso, al estar compuesto el comité organizador y el científico

por los miembros del grupo “Periodeia”. El Congreso tendrá lugar los días 23/25 de enero de 2019. La web del congreso se puede visitar en la siguiente dirección: www.ub.edu/innovafilo

3. Dos integrantes del grupo “Periodeia” formamos parte de la recién creada Red de Innovación Educativa en Filosofía (RIEF), la profesora Núria Sara Miras Boronat y yo misma, M^a Isabel Méndez Lloret, reconocido como grupo de innovación por la Universidad de Valencia, de donde parte la iniciativa (responsable Dr. Javier Gracia, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación), de ámbito Nacional. Fuimos convocadas a la primera reunión de planificación y determinación de estrategias innovadoras para el 2 de junio en Valencia. Por lo tanto, el trabajo del grupo adquirirá continuidad y una nueva dimensión de ahora en adelante.

Valoración final de la actividad del grupo que ha desarrollado el proyecto

La actividad del grupo continúa desarrollando los objetivos iniciales de la actuación: se centra en construir con más amplitud los contenidos que se van incorporando en la página del proyecto (<http://www.ub.edu/periodeia/inicio>). Se ha mostrado como una herramienta metodológica para la docencia muy útil principalmente a dos niveles:

1/ aumenta y garantiza el aprendizaje de los contenidos trabajados ya que facilita la comprensión de los mismos al incorporar información transversal que interviene directamente en los textos de los autores trabajados. Además, se facilita la ubicación del estudiante en el espacio y tiempo trabajados.

2/ posibilita el aprendizaje al estudiante de la metodología del investigador de manera clara y directa, en el aula.

Principalmente por ello, se considera que estas acciones son positivas y provechosas en la docencia y permiten aumentar la formación en competencias de los estudiantes. Igualmente se considera haber alcanzado, sobradamente, los objetivos iniciales que se marcaba el proyecto.

De resultas de este trabajo, los miembros del grupo han constatado la relevancia del desarrollo de actividades de innovación; por lo que se han implicado directamente en la organización y participación del III Congreso Internacional de Innovación Educativa en

Filosofía, donde se presentará la actividad del grupo de manera individual: cada profesor intervendrá en el congreso con una comunicación y/o experiencia (Dr. Salvi Turró, Dr. Miguel A. Granada, Dra. Rosa Rius, Dra. Nuria S. Miras; la organizadora del congreso es la profesora responsable del proyecto, M^a Isabel Méndez). Posteriormente al congreso, en la misma Facultad de Filosofía, tendrá lugar la segunda reunión de la Red de Innovación Educativa en Filosofía (RIEF), ya mencionada en el apartado anterior, donde está presente el grupo de innovación en las personas de M^a Isabel Méndez Lloret y Nuria Sara Miras Boronat.

Barcelona, 4 de octubre de 2018

M^a Isabel Méndez Lloret

Facultad de Filosofía Universidad de Barcelona