BIBLIOGRAFIA inicial

ACRL/ALA (2000). Information Literacy Competency Standards for Higher Education (en línea). Disponible en: http://www.ala.org/acrl/ilcomstan.html [consulta: 2/01/2010].

Arias, A., y Simón, J. (2008). Estudio de los hábitos de uso de los estudiantes en la biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid. *Revista Española de Documentació Científica,* vol. 31 (3), 413-431.

Bancroft, A.; Croft, V. F.; Speth, R., y Phillips, D. M. (1998). A forward-looking library user Surrey: WSU libraries in the 21st Century. *Journal of academic Librarianship*, vol. 24, 216-224. Doi: 10.1016/S0099-1333(98)90042-8

Becker, N. (2003). Google in perspective: understanding and enhancing student search skills, *New review of Academic Librarianship*, 9 (1), 84-100. Doi: 10.1080/13614530410001692059

Cole, C. (1997). Information as process: the difference between corroborating evidence and «information» in humanistic research domains. *Information Processing and Management*, 33 (1), 55-67. doi:10.1016/S0306-4573(96)00050-7

Comas, R. (2009). El cibeplagio académico entre el alumnado universitario (Doctoral dissertation, Tesis Doctoral no publicada, Palma de Mallorca: Universidad de las Islas Baleares, Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación).

Comas, R., Sureda, J., Pastor, M., & Morey, M. (2011). La búsqueda de información con fines académicos entre el alumnado universitario. *Revista española de documentación científica*, 34(1), 44-64.

Dawson, P. H., Hsieh, M. L., & Carlin, M. T. (2017). Quantitative/qualitative analysis of assessing student information literacy skills: The power of librarian-faculty collaborations. *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*, 1(1), 35-42.

González-Valiente, C. L., Sánchez-Rodríguez, Y., & Lezcano-Pérez, Y. (2014). Estudio exploratorio sobre las competencias informacionales de los estudiantes de la Universidad de la Habana. arXiv preprint arXiv:1403.1120.

Ismail, L. (2009). What are they telling us: Library use and needs of traditional and nontraditional students in a Graduate social work program. *The Journal of Academic Librarianship*, 35 (6), 555-564. doi:10.1016/j.acalib.2009.08.019

Leiva, D., Gaete, A., & Saurina, E. (2003). Habilidades para buscar, evaluar y usar información en estudiantes universitarios: una contribución a la “alfabetización informacional” de estudiantes de educación. *Revista Pensamiento Educativo*, 32(1), 221-249.