# Resolució de la convocatòria de reconeixement i acreditació de Projectes d'Innovació en l'Ensenyament i l'Aprenentatge (2026)

**Recerca i Innovació per a la Millora de la Docència i l'Aprenentatge**

RIMDA RECERCA i INNOVACIÓ per a la MILLORA DE LA DOCÈNCIA I L'APRENENTATGE

**Vicerectorat de Política Docent**

UNIVERSITAT DE BARCELONA

La Comissió d'Avaluació de la Innovació Docent de la Universitat de Barcelona (CAIDUB) ha resolt concedir un total de 81 nous projectes en el marc de la convocatòria del Programa RIMDA:

- **Projectes d'Innovació en l'Ensenyament i l'Aprenentatge (PID)**

En aquesta convocatòria optaven a ser reconegudes 154 propostes.

**Projectes reconeguts a la convocatòria de Projectes d'Innovació en l'Ensenyament i l'Aprenentatge**

| Títol | Coordinació | Codi | Ajut Concedit |
|---|---|---|---|
| Resolució col·laborativa de problemes amb un company d'IA per reforçar el pensament crític en el Disseny VLSI | Angel Dieguez Barrientos | 2026PID-UB/001 | 1.000 € |
| (Re)llegint la teoria política: estratègies docents per fomentar la lectura crítica i la discussió de textos a l'aula | Aitor Manuel Diaz Anabitarte | 2026PID-UB/002 | 900 € |
| Model d'avaluació educativa per a l'ús de la IA com a agent epistèmic compartit a la universitat: Disseny col·lectiu d'un marc crític i formatiu d'avaluació a la Facultat d'Educació de la UB | Alexandre Egea Andres | 2026PID-UB/003 | Sense finançament |
| Aprendre a l'era digital: una intervenció docent coordinada per regular l'ús de dispositius a l'aula i protegir l'aprenentatge | Albert Falco Gimeno | 2026PID-UB/004 | 1.000 € |
| Més enllà de l'aula: aprenentatge actiu i construcció de la identitat professional al primer curs del grau de Biomedicina | Alba Maiques Diaz | 2026PID-UB/005 | Sense finançament |
| Formulació d'escenaris socials futurs: aprenentatge a través de simulacions de prospectiva sociològica | Alberto Martín Pérez | 2026PID-UB/006 | Sense finançament |
| FARMAESCAPE: disseny, implementació i avaluació d'un escape room de farmacologia per afavorir l'aprenentatge integrat i el raonament farmacològic en el Grau de Ciències Biomèdiques | Albert Martinez Pinteño | 2026PID-UB/007 | 950 € |
| CURIE-Edu: Implementació d'un sistema d'Intel·ligència Artificial propi per a l'avaluació multimodal i la creació d'entorns d'aprenentatge interactius en assignatures STEM | Antonio Monleon Getino | 2026PID-UB/008 | 1.000 € |
| (Audio)infografies i vídeos dels sons del català: recursos multimodals per a la millora de la pronúncia | Agnès Rius Escudé | 2026PID-UB/009 | 850 € |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Revisar el cànon: estratègies docents per a la incorporació del pensament crític i la perspectiva de gènere a les assignatures d'art d'època moderna (ss. XV-XVIII) | Anna Vallugera Fuster | 2026PID-UB/010 | 1.200 € |
| Incorporació de la modelització en la formació didàctic-matemàtica de futurs docents d'educació primària | Carlos Andres Ledezma Araya | 2026PID-UB/011 | Sense finançament |
| Human Book: intervenció educativa per a potenciar la empatia i la comprensió holística de les persones en estudiants de Grau en Infermeria | Cecilia Cuzco Cabellos | 2026PID-UB/012 | 350 € |
| La foto-elicitació en la formació inicial docent: explorant les percepcions de l'Educació Física al Grau d'Educació Infantil | Cristina Farreras Collell | 2026PID-UB/013 | Sense finançament |
| Gamificant la nanomedicina: del disseny de nanosistemes a l'avaluació in vivo en un context multidisciplinari i internacional | Elvira Escribano Ferrer | 2026PID-UB/014 | 1.000 € |
| Revisant el patrimoni: divulgació, creativitat i narrativa audiovisual en la formació en història de l'art | Eva Alicia Gregori Giralt | 2026PID-UB/015 | Sense finançament |
| Avaluació i aprenentatge actiu en l'assignatura d'Òptica | Estela Martin Badosa | 2026PID-UB/016 | Sense finançament |
| Professionals mèdics jubilats en rols de pacients simulats: una innovació docent per a l'estudiant de 6è de Medicina | Eva Peguero Rodriguez | 2026PID-UB/017 | 900 € |
| Aplicacions multi-nivell de l'aula inversa i avaluació estandarditzada mitjançant rúbriques | Elena Sanchez Lopez | 2026PID-UB/018 | Sense finançament |
| Recerca digital, col·laborativa, transversal i interdisciplinària aplicada a la docència dels Estudis Hebreus i Arameus | Esperança Valls Pujol | 2026PID-UB/019 | 900 € |
| Deliberació ètica i treball de casos en la formació de professionals de l'educació: una proposta d'innovació docent entre el grau d'Educació Social i el grau de Pedagogia | Fatima Aviles Sedeño | 2026PID-UB/020 | 1.000 € |
| Foment de l'agència de l'estudiantat per a la revisió de textos escrits amb intel·ligència artificial generativa | Fernando Gabriel Lillo Fuentes | 2026PID-UB/021 | 1.000 € |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Participació activa de l'estudiant en el procés d'aprenentatge mitjançant jocs de rol i casos | Franco Renato Danós Lezama | 2026PID-UB/022 | Sense finançament |
| Laboratori col·laboratiu basat en experts – EXPERTLAB | Francesc Viñes Solana | 2026PID-UB/023 | 1.000 € |
| La veu del text: competència comunicativa oral, comprensió literària i inclusió en els estudis de literatura espanyola i hispanoamericana | Gaston Gilabert Viciana | 2026PID-UB/024 | 600 € |
| Construir la veu crítica: avaluacio processual de la recerca en estudiants de quart curs del grau d'Estudis Anglesos (Facultat de Filologia i Comunicacio) | Gemma Lopez Sanchez | 2026PID-UB/025 | Sense finançament |
| Simulació en l'abordatge de conflictes: un aprenentatge per l'experiència professional en entorns socioeducatius complexos | Hector Alonso Martinez | 2026PID-UB/026 | 1.100 € |
| De la institució a l'aula: context professional i compromís social en la conservació-restauració d'obra gràfica al grau en CRBC | Iris Bautista Morenilla | 2026PID-UB/027 | Sense finançament |
| Aprenentatge experiencial de l'estudiantat del màster en Biblioteques Públiques: com connectar la docència en línia amb la realitat local i comunitària de les biblioteques (APEX) | Isabelle Cecile Anne Bonhoure | 2026PID-UB/028 | 1.100 € |
| Cap a l'ensenyament d'una gramàtica reflexiva entre els futurs mestres d'educació primària | Iban Mañas Navarrete | 2026PID-UB/029 | Sense finançament |
| Les grans idees de la física i la química en la formació inicial dels mestres: construcció de models teòrics clau a través de situacions socialment rellevants | Ivan Marchan Carvajal | 2026PID-UB/030 | 600 € |
| Transformació de l'avaluació universitària en temps d'intel·ligència artificial | Irene Reyes Resina | 2026PID-UB/031 | Sense finançament |
| Auditoría Crítica de la Inteligencia Artificial en el Aprendizaje Universitario: desarrollo del juicio crítico y la verificación de información en el uso de herramientas de IA generativa | Jose Ignacio Anrique Soto | 2026PID-UB/032 | 1.000 € |
| EVOLQUÍMIA: Diagnosi dels perfils d'aprenentatge i evolució cognitiva de l'alumnat en l'àmbit de la Química Analítica | Julio Bastos Arrieta | 2026PID-UB/033 | Sense finançament |

| | | | |
|---|---|---|---|
| La poesia en escena. Una proposta de millora de les competències comunicativa i literària a través de l'obra teatral de Joan Brossa | Joan Calsina Forrellad | 2026PID-UB/034 | 600 € |
| Dinàmiques gamificades d'escape room per a la integració i interpretació aplicada d'anàlisis genètiques en estudiants del Grau d'Enginyeria Biomèdica. | Judit Castillo Corullon | 2026PID-UB/035 | 200 € |
| Màrqueting audiovisual: de la idea creativa al mercat audiovisual amb intel·ligència artificial (MK·CREAiAV) | Julieti Sussi De Oliveira De Oliveira | 2026PID-UB/036 | 1.100 € |
| Més enllà del binari: audiovisuals per entendre el gènere a casa i a la feina. MOVIE-GEN | Josefa Gimenez Bonafe | 2026PID-UB/037 | Sense finançament |
| Entrenament de la percepció tàctil en la instrumentació periodontal preclínica com a estratègia docent per prevenir el sobretractament i la iatrogènia | Jaume Miranda Rius | 2026PID-UB/038 | 675 € |
| ComparT(i)FM. Cap a un model compar.t de Treball Final de Màster: coordinació i millora de l'acompanyament mitjançant píndoles audiovisuals en el Màster Universitari en Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes | Joan Miquel Porquer Rigo | 2026PID-UB/039 | 1.300 € |
| Formació aplicada en polítiques públiques en l'era de la IA: projectes de curs i Policy Lab | Joan Ramon Borrell Arque | 2026PID-UB/040 | 750 € |
| Construyendo la identidad profesional en ADE : Innovación docente con pedagogía comprometida e IA responsable | Lizbeth Elaine Arroyo Carrasco | 2026PID-UB/041 | 750 € |
| La Vitrina Rodant | Lydia de Casademunt Porta | 2026PID-UB/042 | 900 € |
| De la pintura expandida a la instalació colectiva | Lydia De Casademunt Porta | 2026PID-UB/043 | 300 € |
| TALLERS HABILITATS EN PATOLOGIA DIGESTIVA | Leticia Moreira Ruiz | 2026PID-UB/044 | 700 € |
| Mosaic-IA | Leticia Moreira Ruiz | 2026PID-UB/045 | 1.000 € |
| Integració curricular i aprenentatge transversal en el grau de Comunicació Audiovisual mitjançant el cineclub estudiantil Tercer Espai | Maria Adell Carmona | 2026PID-UB/046 | 1.000 € |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Aproximació pràctica a la lingüística de corpus en la formació d'estudiants de grau i de màster per a l'anàlisi lingüística basada en dades | Marc Bayes Gil | 2026PID-UB/047 | 1.100 € |
| De la inhibició a la llibertat expressiva: impacte de la co-docència en les competències musicals de veu i moviment en la formació inicial de mestres | Merce Elisabet Navarro Calafell | 2026PID-UB/048 | Sense finançament |
| Desenvolupament de soft skills en cures pal·liatives i ètica clínica mitjançant la simulació: una proposta integrada per a infermeria | Melinda Gonzalez Concepción | 2026PID-UB/049 | 1.000 € |
| Disseny i implementació d'un i:nerari longitudinal de simulació clínica per al desenvolupament progressiu de competències professionals al Grau de Nutrició Humana i Dietètica (Projecte ITINERA) | Maria Izquierdo Pulido | 2026PID-UB/050 | 1.000 € |
| Aprenentatge actiu i gamificació per a la millora de les competències experimentals en Materials (GAMMAT) | Monica Martinez Lopez | 2026PID-UB/051 | 500 € |
| Cap a un aprenentatge actiu en Química Analítica: problematització dels continguts i avaluació formativa amb suport de recursos TIC | Montserrat Mancera Arteu | 2026PID-UB/052 | 400 € |
| Transformació del model docent de l'assignatura Fonètica i Fonologia Angleses I mitjançant una aula inversa amb suport d'IA | Mireia Ortega Duran | 2026PID-UB/053 | 1.000 € |
| Aprenentatge d'habilitats comunicatives mitjançant la simulació virtual aplicades de forma transversal al grau d'Infermeria de la Facultat d'Infermeria | Marta Prats Arimon | 2026PID-UB/054 | 1.000 € |
| Diseño de actividades de aprendizaje activo basadas en de casos reales para la mejora de las competencias transversales en la docencia de bioestadística | Maria Teresa Pay Perez | 2026PID-UB/055 | Sense finançament |
| Docència amb realitat virtual immersiva: una moda o una millora docent? | Marta Raurell Torreda | 2026PID-UB/056 | Sense finançament |
| Incorporació d'eines d'Intel·ligència Artificial Generativa en l'escriptura acadèmica universitària: cap a un ús conscient i ètic | María Magdalena Rivero García | 2026PID-UB/057 | Sense finançament |
| Disseny pedagògic d'activitats d'aprenentatge amb IA generativa per a la formació del criteri propi | María Paz Sandín Esteban | 2026PID-UB/058 | 1.000 € |
| Impacte de la gamificació estructurada en el desenvolupament de competències i l'aprenentatge significatiu en seminaris universitaris | Marina Vendrell Jorda | 2026PID-UB/059 | 1.000 € |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Pensament geogràfic: conceptes en acció i laboratori de teoria [PENSA] | Nuria Benach Rovira | 2026PID-UB/060 | 950 € |
| Millora del procés formatiu del TFM mitjançant tallers d'acompanyament, mentoria entre iguals i ús responsable de la intel·ligència artificial | Nuria Lopez Vinent | 2026PID-UB/061 | 1.100 € |
| MATH4CARE: Metodologies actives per millorar la comprensió estadística i la seguretat matemàtica en futurs professionals de la Salut | Oscar Domenech Cabrera | 2026PID-UB/062 | Sense finançament |
| Oportunidades dentro de la movilidad del programa ERASMUS. La comunicación e intercambio estudiantil entre alumnado nativo y extranjero | Olga Doroshenko | 2026PID-UB/063 | 234 € |
| De la comprensió a la generalització: Metodologies actives integrades per l'aprenentatge significatiu d'experiments | Patricia Leon Cabrera | 2026PID-UB/064 | Sense finançament |
| Implementació d'una activitat gamificada tipus escape room amb suport d'intel·ligència artificial per a l'aprenentatge actiu de conceptes avançats en biologia molecular (CRISPR-Cas9 i CAR-T) | Pedro Melgar Lesmes | 2026PID-UB/065 | 750 € |
| Cos, performance, dibuix i pintura expandida: metodologies interdisciplinàries per a la innovació docent en els estudis de Belles Arts | Piotr Tadeusz Perski | 2026PID-UB/066 | Sense finançament |
| T'ho explico demà. Ràdio Mundet com a eina pedagògica per a la millora de la competència comunicativa en llengua catalana dels futurs mestres | Pere Poy Baena | 2026PID-UB/067 | 1.000 € |
| Aprenentatge clínic basat en l'evidència científica a través de xarxa social Instagram a farmàcia assistencial | Rene Delgado Hernandez | 2026PID-UB/068 | Sense finançament |
| MOSAIC-FONAMENTS | Rocio Garcia Perez | 2026PID-UB/069 | 1.000 € |
| Pràctiques d'Introducció al Grec II i III en format Flipped Classroom | Roser Homar Perez | 2026PID-UB/070 | Sense finançament |
| Implementació de l'Aprenentatge Basat en Projectes: estudi quasi-experimental de l'impacte sobre el rendiment, l'assistència i la satisfacció acadèmica | Rejina Mary Selvam | 2026PID-UB/071 | 1.000 € |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Desenvolupament de càpsules audiovisuals breus orientades a la comprensió de diferents processos fisiològics | Raquel Martin Venegas | 2026PID-UB/072 | Sense finançament |
| SIMULACIÓ DE COMPLICACIONS MÈDIQUES A LA CONSULTA ODONTOLÒGICA EN MANIQUÍ D'ALTA FIDELITAT | Sandra Llaurado Paco | 2026PID-UB/073 | Sense finançament |
| Aprendre a cuidar i educar amb sentit: reflexió i simulació en estudiants d'Infermeria i Educació | Sara Pedregosa Fauste | 2026PID-UB/074 | 1.000 € |
| Arquitectures de mediació lingüística per a la construcció de coneixement en didàctica de la llengua | Sara Recio Pineda | 2026PID-UB/075 | 600 € |
| Portafoli docent d'autoavaluació i anàlisi d'àrees de millora en pròtesi completa: transició de la pràctica preclínica a la pràctica clínica | Sergi Torne Duran | 2026PID-UB/076 | Sense finançament |
| Integració curricular de l'anàlisi sensorial en el Treball Final de Màster d'Aliment Innovador a través de l'aprenentatge basat en projectes | Stefania Vichi | 2026PID-UB/077 | Sense finançament |
| La professió que imaginem, la professió que construïm: Debriefing per la presa de consciència crítica de la identitat professional al grau d'educació social, infermeria i formació del professorat | Trinidad Yolanda Mentado Labao | 2026PID-UB/078 | 1.000 € |
| Interculturalitat i educació transversal a través del cant grupal en la formació de mestres | Veronica Asensio Arjona | 2026PID-UB/079 | Sense finançament |
| Ús crític i responsable de la Intel·ligència Artificial Generativa en el procés d'aprenentatge: una experiència a partir de preguntes tipus test | Victor Fernandez Dueñas | 2026PID-UB/080 | 300 € |
| INTEGRA'T: recurs digital interdisciplinari per a la gestió territorial al Grau en Geografia i Canvi Global | Velislava Simeonova Simeonova | 2026PID-UB/081 | Sense finançament |

El PDI responsable de la coordinació dels projectes reconeguts rebrà un document d'acceptació amb les condicions econòmiques, en el cas d'assignació de finançament, per desenvolupar les accions previstes.

L'assignació econòmica reconeguda serà transferida pel Vicerectorat de Política Docent al Departament/Oficina del PDI coordinador/a en el primer trimestre de 2027 i el seu ús quedarà limitat a l'exercici econòmic de 2027.

Els nous projectes s'inclouran en el catàleg de projectes reconeguts del Programa RIMDA mitjançant el seu web (https://rimda.ub.edu) i seran registrats a l'aplicació SIRA a efectes de reconeixement del PDI implicat.

**Propostes no reconegudes a la convocatòria de Projectes d'Innovació en l'Ensenyament i l'Aprenentatge**

Les propostes que no han rebut el reconeixement de la Comissió rebran, per part de l'Oficina Tècnica de Projectes i Serveis Docents, un seguit d'indicacions que orientin el seu replantejament per properes convocatòries del Programa RIMDA incloent els aspectes valorats per la Comissió.

NURIA SERRAT ANTOLI - DNI 53122858B

Firmado digitalmente por NURIA SERRAT ANTOLI - DNI 53122858B
Fecha: 2026.11.02 08:51:42 +01'00'

Núria Serrat Antolí
Adjunta al Vicerector de Política Docent