



CAJA DE HERRAMIENTAS
infancia y participación



¡Pasemos a la acción!



Bloque 6

Trabajo en red, comunicación y difusión



Esta Caja de Herramientas es parte del proyecto "Diseño y validación de una caja de herramientas para promover la participación de la infancia a nivel local" (PDC2022-133276-I00) financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033 y por la Unión Europea Next GenerationEU/ PRTR.

Grant: "Design and validation of a Toolbox to promote children's participation at the local level" (PDC2022-133276-I00) funded by MICIU/AEI/ 10.13039/501100011033 and by the "European Union NextGenerationEU/PRTR.



Actividades facilitadoras del trabajo en red

Actividad 1. Construir las bases del trabajo en red	3
Actividad 2. Dinamizar la red creada	4
Actividad 3. Potenciar la eficacia de la red	5

Actividades facilitadoras de la comunicación y la difusión de las acciones locales a favor de la participación infantil y adolescente

Actividad 4. Diseñar un plan de comunicación	6
Actividad 5. Consultar una iniciativa	8

Recursos para ampliar

Marco teórico	9
Ejemplos de trabajo en red	9
Vídeos sobre la importancia del trabajo en red	10
Ejemplos de comunicación y difusión de las acciones locales	11
Ejemplos de iniciativas y/o herramientas de comunicación y difusión	11

Romero, C., Gil, I. & Noguera, E. (2025). *Trabajo en red, comunicación y difusión*. En Caja de Herramientas *Infancia y participación*. Dipòsit Digital UB: <https://hdl.handle.net/2445/218535>



Caja de Herramientas. Infancia y participación © 2025 by Novella, A., Sabariego, M., Barba, M., Buxarrais, M.R., Cano-Hila, A., Crespo, F., Ferrús, L., Gil, I., Mansilla, D., Martínez, M., Mateos, T., Melero, H.S., Noguera, E., Pose, H., Riádigos, X., Román, L., Romero, C., Ruiz, A., Sánchez, E. is licensed under [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Actividades facilitadoras del trabajo en red



Actividad 1. Construir las bases del trabajo en red

Esta actividad se dirige a las y los profesionales.

Nivel básico 



Objetivos

- Delimitar acuerdos básicos iniciales e implementar el reconocimiento mutuo.
- Analizar las necesidades, incorporar nuevos recursos y definir líneas de actuación estratégicas.

Descripción



Esta actividad se basa en la aplicación del análisis DAFO, que, como es sabido, se trata de un instrumento que nos facilitará el análisis de necesidades de la realidad local.

El análisis DAFO estratégico consiste en resumir en una tabla resumen, la evaluación de los puntos fuertes y débiles internos del Centro (competencia o capacidad para generar y sostener sus ventajas competitivas) con las amenazas y oportunidades externas.

Un ejemplo de dinámica DAFO para mejorar el trabajo en participación infantil en un municipio se puede encontrar en este enlace: https://ciudadesamigas.org/wp-content/uploads/2016/05/dinamica_CAI-Alovera_23-04-2016.docx

Otro ejemplo de dinámica DAFO aplicado en una Mancomunidad para conocer las debilidades y amenazas desde los servicios municipales y recabar datos sobre las posibles fortalezas y oportunidades para dar respuesta a las necesidades y derechos de la infancia en los municipios mancomunados se puede encontrar en este enlace (pp. 41-45): <https://www.sierradegata.es/diagn%C3%B3stico-dafo->



Actividad 2. Dinamizar la red creada

Esta actividad se dirige a las y los profesionales.

Nivel intermedio 



Objetivo

- Diseñar una propuesta de trabajo en red basada en la metodología por proyectos.

Descripción



La actividad consiste en preparar, de modo cooperativo, proyectos articulados o conjuntos, alineando servicios, entidades, programas y recursos humanos, tanto técnicos municipales como profesionales externos al Ayuntamiento, u otras personas implicadas en el trabajo socioeducativo en red. El instrumento utilizado será la **metodología por proyectos**.

La metodología por proyectos es una metodología activa, en la que las personas participantes son las protagonistas: investiga, crea, aprende, aplica lo aprendido en una situación real, comparte su experiencia con otras personas y analiza los resultados.



Actividad 3. Potenciar la eficacia de la red

Esta actividad se dirige a las y los profesionales.

Nivel avanzado 



Objetivo

- Afianzar los proyectos llevados a cabo.

Descripción



El instrumento que se utilizará serán los **círculos de comparación** (*benchmarking*).

El *benchmarking* es un anglicismo que, en las ciencias de la administración de empresas, puede definirse como un proceso sistemático y continuo para evaluar comparativamente los productos, servicios y procesos de trabajo en organizaciones.

Fases:

1. Precisar áreas de mejora o aspectos críticos del trabajo llevado a cabo (aprendizaje reflexivo-auto-crítico).
2. Localizar experiencias de referencia (aprendizaje por comparación).
3. Delimitar un proyecto de mejora o adaptación a lo realizado (aprendizaje transformador).

Actividades facilitadoras de la comunicación y la difusión de las acciones locales a favor de la participación infantil y adolescente



Actividad 4. Diseñar un plan de comunicación

Esta actividad se dirige a las y los profesionales.

Nivel básico 



Objetivo

- Elaborar una estrategia de comunicación a corto y medio plazo sobre las acciones locales a favor de la participación infantil y adolescente.

Descripción

En el marco del propio espacio de participación, se recomienda dedicar alguna sesión a plantear las siguientes cuestiones:

¿Qué se quiere visibilizar?

- Los logros y el impacto en el municipio.
- Los beneficios para las propias personas participantes.
- El impacto en la mejora de la cohesión ciudadana en el municipio.
- ...

¿A quién se quiere llegar con nuestro mensaje?

- Autoridades locales.
- Familias, otros NNA.
- Ciudadanía en general.
- ...

¿De qué medios se dispone?

- Revista municipal.
- Página web.
- Plataforma virtual de participación.
- Redes sociales.



- Radio/tv local.
- ...

¿Cuándo se prevé comunicar la labor municipal?

- Al inicio del curso para incentivar la participación de más NNA.
- En fechas señaladas, como la semana de derechos de la infancia, día de la paz, etc.
- Al finalizar el curso para presentar los logros alcanzados.
- ...

¿Cómo se quieren visibilizar las acciones municipales?

- Testimonios de NNA.
- Vídeos e imágenes.
- Publicaciones diversas.
- Publicación específica.
- ...

Se recomienda utilizar alguna técnica de grupo para analizar cada pregunta y elaborar una estrategia planificada de comunicación y difusión.


Actividad 5.
Consultar una iniciativa

Esta actividad se dirige a las y los profesionales.

Nivel intermedio 


Objetivo

- Consultar experiencias de difusión lideradas por NNA.



La actividad consiste en la consulta de la iniciativa Ciberresponsables, red de jóvenes periodistas, en la que los protagonistas son los NNA. (<https://www.ciberresponsables.org/>).

La iniciativa está orientada a promocionar la participación infantil y el uso de las TIC en un entorno seguro, acompañados por personal técnico (educadores y/o monitores) especializados en derechos de la infancia.

Se trata de una **red de blogs** y **red social** de adolescentes entre 12 y 17 años, en la que el protagonismo pivota en ellos a través de un periódico digital desde el que dan a conocer sus opiniones e intereses a la sociedad.

La población adolescente participante forma parte, entre otras, de organizaciones de infancia, asociaciones juveniles, ayuntamientos, centros educativos y de servicios sociales, que intervienen con infancia y adolescencia con objetivos socioeducativos. Se trata de un recurso educativo gratuito que permite la difusión y visibilidad de las acciones locales a favor de la participación infantil y adolescente con la voz protagonista de las propias personas adolescentes.

Recursos para ampliar

Marco teórico

Mejorar la participación infantil en el municipio de Alovera (Guadalajara) a través del autodiagnóstico DAFO.

https://ciudadesamigas.org/wp-content/uploads/2016/05/dinamica_CAI-Alovera_23-04-2016.docx

Diagnóstico de la Situación de la Infancia y Adolescencia en la Mancomunidad de Municipios Sierra de Gata (Cáceres), mediante DAFO.

<https://www.sierradegata.es/diagn%C3%B3stico-dafo->

Benchmarking. Benchmarking en Gestión Escolar. Pontificia Universidad Católica de Chile.

https://liderazgoescolar.uc.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=763:benchmarking-en-gestion-escolar&catid=13&Itemid=291

Metodología por proyectos. Participar también es cosa de niños. Guía didáctica para el profesorado. Generalitat Valenciana.

<https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/guiaparticipacionvalencia.pdf>

Trabajo en red. Suárez-Guerrero, C., y Muñoz, J. (2017). El trabajo en red y la cooperación como elementos para la mejora escolar. *Propósitos y Representaciones*, 5(1), 349-402.

<https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/150>

Ejemplos de trabajo en red

Ámbito autonómico y municipal

Ciudades Amigas de la Infancia

Una Ciudad Amiga de la Infancia es cualquier ciudad, pueblo, comunidad o sistema de gobierno local comprometido con el cumplimiento de los derechos de las niñas, los niños y los y las adolescentes de acuerdo a la Convención sobre los Derechos del Niño.

<https://ciudadesamigas.org/>

Melero Sánchez, H. López González, A., Seguro Gómez, V., Cercadillo Isla, M., Pomar Fernández, F., Ibáñez de la Cruz, G. y Gil Jaurena, I. (2023). Trabajo en red para la promoción de la participación infantil en la Comunidad de Madrid: ventajas y dificultades. En A. M. Novella y M. Sabariego (coords.). *Participación de la infancia. Oportunidades para avanzar como comunidad* (pp. 31-40). Graó.

Plataforma de infancia

Presente con carácter permanente en diferentes espacios de trabajo interasociativos, desarrolla el diálogo, la colaboración y el intercambio de experiencias que promueven el bienestar de la infancia.

<https://www.plataformadeinfancia.org/>

Red de Infancia y Adolescencia (RIA)

Convenio de colaboración entre entidades locales españolas para el desarrollo del proyecto de promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia (2022-2025).

<https://sites.google.com/site/reddeinfanciaria/>

Red Vasca de Ciudades con la Infancia

La Red Vasca de Ciudades y Municipios con la Infancia, Haurren Hirien Sarea (red Um Herri), es una iniciativa que está ligada al proyecto de “La Ciudad de los niños y las niñas” (“La città dei bambini”) de Francesco Tonucci, proyecto político para transformar la ciudad desde el parámetro de “lo niño”, creado en la ciudad italiana de Fano en 1990.

<https://www.euskadi.eus/haurrekin/web01-a2zeukes/es/>

Ámbito Europeo

EU Children’s Participation Platform. La plataforma y muchas de las actividades están abiertas a todos los NNA de la Unión Europea. Hay actividades y eventos solo para miembros, así como acceso a un espacio de colaboración en línea. Si bien la plataforma está abierta a todos, los NNA necesitan ser parte de una organización miembro para unirse.

<https://eu-for-children.europa.eu/home>

Ámbito Internacional

Participedia

Este es un espacio para compartir experiencias de participación que quiere fortalecer y movilizar el conocimiento sobre las innovaciones democráticas participativas en todo el mundo. Proporciona un modelo de código abierto para el *crowdsourcing* y la organización de datos sobre la participación pública. Su contenido es generado y utilizado por diversas redes de investigadores, educadores, profesionales, legisladores y activistas.

No está dedicado especialmente a la franja de edad que contemplamos pero sí que pueden inspirar al cuerpo de profesionales técnicos municipales para pensar y repensar las prácticas de participación infantil en el municipio.

<https://participedia.net/>

International Education and Resource Network, iEARN

Se trata de una red digital internacional de educación, donde localizar proyectos colaborativos que promueven la participación infantil y juvenil trabajando localmente y comunicándose de forma global en línea usando herramientas de internet. Se ha potenciado desde los centros educativos de educación formal, pero existen iniciativas desde centros del tiempo libre y organizaciones no gubernamentales.

<http://www.iearn.org>

Vídeos sobre la importancia del trabajo en red

Piter Blanco. Innobasque

<https://youtu.be/qd31ksJ9m-Q>

Sandra Cid: Innobasque

<https://youtu.be/2hd3NeToJcQ>



Ejemplos de comunicación y difusión de las acciones locales

Difusión a través de medios locales

Guía básica para la creación de consejos de infancia y adolescencia en el ámbito local con enfoque de género, UNICEF-CAI

Esta guía tiene como finalidad orientar a los gobiernos locales y entidades sociales a impulsar órganos de participación infantil y adolescente en el ámbito local. Visibiliza el órgano de participación en el municipio a través de los medios de comunicación social propios, si los hay, y ayudando a que los medios locales difundan sus propuestas y proyectos.

<https://bit.ly/3RyJOaf>

Ejemplos de iniciativas y/o herramientas de comunicación y difusión

En la difusión del proyecto ha de tenerse en cuenta que deberá buscarse una adaptación de los contenidos y los canales también para el público infantil. Muchos consejos locales de infancia y adolescencia tienen su propio blog de noticias, o publican sus noticias y actividades en espacios virtuales utilizados frecuentemente por ellos. A continuación, presentamos algunos de ellos.

Blogs

Blog del CLIA de Santaella

<http://lavozdelainfancia.blogspot.com.es>

Blog del CLIA de Andújar

<http://consejocalinfantil.wordpress.com>

#TinguesVeü

Este espacio presenta las opiniones del CNIAC (Consell Nacional dels Infants i els Adolescents de Catalunya) sobre asuntos que les preocupan, y también es un espacio de participación de los NNA de Cataluña.

<https://pdia.blog.gencat.cat/tinguesveu/>

Encuentros de Órganos de Participación Infantil y Adolescente de la RIA:

Encuentro 2023

<https://bit.ly/3LxQZf2>

Encuentro 2022

<https://bit.ly/3PNM5xd>

Vídeo-relatos

Una guía-herramienta para dar a conocer qué es y qué hace un consejo de participación infantil y adolescente.

<https://doi.org/10.6084/m9.figshare.14401829.v2>



Revis(t)a tus derechos

Revistas creadas por la infancia, iniciativa del Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid.

<https://bit.ly/3Rt4bpu>

Radio

Radio Peque Ripenses en Antena (Rivas Vaciamadrid)

<https://bit.ly/453Hhbo>

Plenos infantiles (con las autoridades locales):

Pleno de la Infancia y Juventud (Rivas Vaciamadrid)

<https://bit.ly/46fVYt6>

Plenos de la Infancia (Madrid)

<https://bit.ly/454fO9x>