

Normativa reguladora de la col·laboració docent que pot impartir el personal amb contracte laboral d'investigador predoctoral en formació de la Universitat de Barcelona

Preàmbul

La Llei 14/2011, d'1 de juny, de la ciència, la innovació i la tecnologia va suposar un pas decisiu en la regulació de les condicions laborals del personal investigador en formació, amb la creació del contracte predoctoral. Aquesta llei encomanava al Govern l'aprovació d'un nou Estatut del personal investigador en formació, en el termini màxim de dos anys des de la seva entrada en vigor.

El Reial decret 103/2019, d'1 de març, pel qual s'aprova l'Estatut del personal investigador predoctoral en formació (EPIPF) ha donat compliment a aquesta previsió i ha desenvolupat el règim jurídic del contracte predoctoral: en regula els drets i deures, en concreta el règim retributiu, i precisa que l'objecte del contracte predoctoral és «la realització simultània per part del personal investigador predoctoral en formació, d'una banda, de tasques de recerca en un projecte específic i innovador i, de l'altra, del conjunt d'activitats, integrants del programa de doctorat, conduents a l'adquisició de les competències i habilitats necessàries per a l'obtenció del títol universitari oficial de doctorat, sense que se li pugui exigir la realització de qualsevol altra activitat que desvirtui la finalitat investigadora i formativa del contracte».

L'article 4 del Reial decret 103/2019 regula la **col·laboració en tasques docents** que el personal predoctoral pot dur a terme a la Universitat. Reconeix, així, una pràctica habitual derivada de les convocatòries d'ajuts vigents, que permet obtenir l'experiència docent que s'avalua com a mèrit en els processos d'acreditació i que incideix molt positivament en el currículum posterior de la carrera investigadora i docent.

Tot i que cada convocatòria d'ajuts regula de forma diferent la possibilitat de col·laborar en tasques docents als departaments universitaris, cal dotar-se d'una regulació mínima que garanteixi els drets i les obligacions del personal investigador predoctoral en formació que desenvolupa aquestes tasques en departaments universitaris de la Universitat de Barcelona.

En desenvolupament d'aquesta previsió, el Consell de Govern de la Universitat de Barcelona aprova la **Normativa reguladora de la col·laboració docent que pot impartir el personal amb contracte laboral d'investigador predoctoral en formació de la Universitat de Barcelona**.

Article 1. Àmbit d'aplicació

1. Aquesta normativa regula la col·laboració docent que pot desenvolupar el personal investigador predoctoral en formació que tingui un contracte predoctoral vigent amb la UB, sempre que la convocatòria reguladora dels ajuts no ho impedeixi.
2. Aquesta normativa s'aplica també al personal predoctoral en formació matriculat en un programa de doctorat de la UB que tingui un contracte predoctoral amb una altra institució, sempre que ho permeti la convocatòria d'ajuts corresponent. En aquest cas, cal que se signi un conveni entre la Universitat, la institució contractant i l'investigador o investigadora predoctoral en formació.

Article 2. Dedicació

1. La col·laboració docent del personal investigador predoctoral en formació no pot excedir les 180 hores durant tota la durada del contracte i en cap cas pot superar les 60 hores anuals.
2. Les hores de col·laboració docent màximes són hores presencials, a no ser que siguin ensenyaments a distància. Es consideren activitats presencials les classes teòriques, les classes pràctiques, els seminaris, els tallers, les tutories en grup, etc. No computen les activitats de preparació de classes, l'assistència als estudiants, la correcció de treballs, etc.
3. La dedicació del personal investigador predoctoral en formació no suposa en cap cas una disminució de la càrrega docent del departament que li assigni la col·laboració i no comptabilitza com a força docent del departament.

Article 3. Activitats

1. La col·laboració docent del personal investigador predoctoral en formació té per missió formar l'investigador o investigadora en l'adquisició de competències docents en l'àmbit universitari, i les activitats que se li assignin s'han d'orientar a l'adquisició dels coneixements teòrics i pràctics necessaris per adquirir aquestes competències i per completar les habilitats necessàries per exercir la docència en l'àmbit científic del programa de doctorat en què s'hagi matriculat.
2. Les activitats docents han de referir-se a les activitats indicades en les convocatòries i han de tenir una clara funció formativa, han d'estar orientades a la formació futura del currículum i han d'estar relacionades amb les activitats de recerca de l'investigador o investigadora predoctoral.
3. Les activitats assignades han de ser sempre de complement docent i han d'estar supervisades pel coordinador o coordinadora de l'assignatura. No poden ser sistemàticament activitats de substitució, correcció d'exàmens, vigilància d'exàmens, ni tampoc tasques administratives.

Article 4. Assignació

1. L'activitat docent del personal investigador predoctoral en formació l'assigna sempre —i exclusivament— el director o directora del departament al qual estigui adscrit el director o directora de tesis, havent escoltat el director o directora de la tesi doctoral. Cap altre professor no pot assignar tasques docents al personal investigador predoctoral en formació.
2. Les activitats formatives desenvolupades han de programar-se tenint en compte la durada total del contracte perquè no incideixin negativament ni en les possibles estades temporals a l'estranger (o en altres institucions) ni, sobretot, en el desenvolupament de la recerca ni de la tesi doctoral.
3. La programació de l'encàrrec s'ha de fer quan es programen les activitats acadèmiques del departament al qual s'adscriu el personal investigador contractat predoctoral i, com a norma general, es fa sis mesos abans que finalitzi el contracte. En cap cas es poden dur a terme activitats de col·laboració docent un cop finalitzat el contracte.

Article 5. Certificació

1. Totes les activitats docents assignades al personal investigador predoctoral en formació han de constar al GRAD.

2. La col·laboració docent la certifica el director o directora del departament, a petició de l'investigador o investigadora predoctoral.

Article 6. Incidències

El vicerector o vicerectora competent en temes de doctorat de la UB és el responsable de rebre i tramitar els dubtes, les incidències, les queixes i les denúncies relatives a l'aplicació d'aquesta normativa.

Article 7. Publicitat

Aquesta normativa s'ha de fer pública al Portal de Transparència de la UB i s'han d'adoptar les mesures necessàries per garantir que totes les persones interessades en tenen coneixement.