

| LERU POLICY GROUPS with UB PARTICIPATION | BIOM – Biomedicine / Life Sciences (Deans)  | DOCT – Doctoral Studies  | ENTE – Enterprise and Innovation   | ERPM – European Research Project Managers   | INFO – Information & Open Access  |
|--|---|--|--|---|---|
|  | dega-medicina@ub.edu; neusagell@ub.edu  | acortes@ub.edu<br>vr-doctorat@ub.edu   | cverdager@ub.edu   | isanchez@ub.edu; marina.mateu@ub.edu  | ilabastida@ub.edu   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Advanced therapy medicinal product (ATMP). Veure Ad hoc group específic.</li> <li>Carrera Acadèmica Clínica: en col·laboració amb el Research Career &amp; HR group (previsió reunió conjunta oct. 2018).</li> <li>IFOM: Examen internacional per al reconeixement inter-institucional de la formació dels graduats en Medicina.</li> <li>Interès en ofertar cursos específics de curta durada entre els estudiants de Medicina de les universitats LERU (inconvenient des del nostre punt de vista: la nostra rigidesa dels plans acadèmics).</li> <li>Open Data - Recerca Biomèdica - Atenció clínica: com ho combinen?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Best practices exchanges on Doctoral Supervision.</li> <li>Different models for skills training for doctoral and post-doctoral researchers.</li> <li>Attraction and Retention of talent.</li> <li>Delivering talent to society (joint actions with the Research Career &amp; HR group).</li> <li>Evaluation of the quality of doctoral studies.</li> <li>Gender dimension: data sharing of composition of PhD evaluation panels, PhD students, PhD supervisors, etc.</li> <li>Health assurance (mental disorders) among PhD Students.</li> <li>Enhancing quality through management systems: doctoral student registration and monitoring Systems.</li> <li>Sharing info on Doctoral Summer Schools organised by LERU members.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Empeneduria dels estudiants (en coord. Amb el VR L&amp;T policy group): redacció paper i publicació per a finals de 2018.</li> <li>Paper de la Xina en R&amp;D&amp;I: quina ha de ser la posició de les universitats?</li> <li>Innovation Pillar al 9FP i relació amb l'European Innovation Council.</li> <li>El rol de les patents en l'era de l'Open Science.</li> <li>Elaborar un LERU Statement sobre la funció de les patents en l'àmbit de les RIUs.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion on the 9th EU framework programme for research and innovation (2021-2027). Publication on May 7, 2018.</li> <li>Exchange of best practices: discussions on different aspects of Horizon 2020 grant management.</li> <li>Missions in FP9: short update on the current state of thinking in Brussels.</li> <li>Sustainable Development Goals (SDGs) in H2020 and FP9.</li> <li>Reporting on ERC.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Open Science and its role in universities (paper June 2018).</li> <li>Noves plataformes de publicació.</li> <li>El 9FP i els reptes que ens planteja a nivell de publicació i de gestió de dades de recerca.</li> <li>Directiva PSI (Directive on the re-use of public sector information).</li> <li>The Declaration on Research Assessment (DORA), Leiden Manifest, New metrics: Com ens posicionem des de la UB?</li> <li>Open Access, Open Data: els seus respectius fulls de ruta a nivell institucional i estratègia en la seva gestió.</li> <li>Intellectual property.</li> <li>Offsetting: seguim pagant per accedir a les revistes electròniques?</li> </ul> |
|  | LEAR – Learning & Teaching (Vice-Rectors)   | NATU – Natural Sciences (Deans)  | RESE – Research (Vice-Rectors)   | SSHU Social Sciences & Humanities (Deans)   |   |
|  | franciscoesteban@ub.edu; vr.docencia@ub.edu   | miquel.vidal@ub.edu  | vr.recerca@ub.edu  | rrosas@ub.edu; david.gallardo@ub.edu  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Competències docents del professorat i la seva avaluació per a la seva contractació i/o promoció acadèmica.</li> <li>Lifelong Learning a la universitat i estratègies per a la formació continuada.</li> <li>Cura i tractament de salut dels estudiants a les universitats (problemes d'alcoholisme i drogaddicció, salut mental, adaptació acadèmica, etc.).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Science, gender &amp; harassment. Aim: keep female scientists in academia and promote female leaders. To decrease sexual harassment of women in academia environment (often, from same rank colleagues).</li> <li>Science teacher training: why do some subjects suffer from a lack of science teachers? What we can do?" (together with LEAR, SSHU and BIOM). Better to develop a single paper (instead of 3-4 for different PG or action groups), taking into account the diverse perspectives of the involved groups.</li> <li>"Dual use": research that can be anticipated to provide knowledge, information, products, or technologies that could be directly misapplied to pose a significant threat with broad potential consequences to public health and safety, agricultural crops and other plants, animals, the environment, or national security.</li> <li>Implementation of the 17 Sustainable Development Goals, SDG (United Nations) at the Universities.</li> <li>Open Science: open access research data and publications.</li> <li>Education as a top priority: European University Networks.</li> <li>FP9 challenges and Mission-Oriented Research &amp; Innovation in the European Union.</li> <li>Tensions between education and research. Priority topic.</li> <li>Mobility agreements.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>9FP: Horizon Europe.</li> <li>Implementation of the LERU Open Science Roadmap.</li> <li>New collaborations in the framework of Brexit and/or the European Universities Networks.</li> <li>Dual-use research and defense-research at LERU Universities.</li> <li>European Education Package &amp; European Data Package.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Per la composició d'aquest grup i per l'elevada rotació/canvi dels seus membres, ha estat complicat donar una continuïtat a determinats temes, en part perquè estan molt vinculats a la persona que els proposa/lidera.</li> <li>Tot i així, els temes en curs són bàsicament els següents:</li> <li>Paper sobre les polítiques lingüístiques a les universitats LERU.</li> <li>Participació en el paper "Delivering Talent" (promogut pel grup de Research Career &amp; HR).</li> <li>Diagnosi i comparació sobre la formació/manca de professorat de secundària als diferents països en què es troben els membres LERU (tema compartit amb els grups de VR de L&amp;T, Degans de BIOMED i Degans de Natural Sciences).</li> <li>Missions driven research &amp; 9FP.</li> <li>Proposta d'una nova línia de treball: anàlisi de les col·laboracions que existeixen en l'àmbit de les SSHU entre els membres de la LERU.</li> </ul> |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ANIM – Animals used for Scientific Purposes</b><br/>larasedo@ub.edu; dl.recerca@ub.edu</p>   | <p><b>CARE – Research Careers &amp; HR</b><br/>dl.investigadors@ub.edu; vr.pdi@ub.edu</p>   | <p><b>ELEA – e-Learning</b><br/>gmas@il3.ub.edu; vr.docencia@ub.edu</p>   |
| <p>. Organització en 3 subgrups: <b>Governança d'Estabularis, Training, i 3Rs</b> (<i>reducing, refinig and reusing animals for experimetal purposes</i> ).<br/>. <b>Enquesta Yale</b> per a l'avaluació del cost/unitari dels animals emprats per a finalitats experimentals.<br/>. <b>Ús de tècniques d'e-Learning</b> per a la formació del personal investigador.<br/>. <b>Reconeixement mutu entre membres LERU de la formació</b> per a la capacitació d'investigadors que són usuaris d'animals per a l'experimentació.</p>   | <p>. Paper: <b>Delivering talent:</b> careers of researchers inside and outside academia (June 2018).<br/>. Different models for <b>skills training for doctoral and post-doctoral researchers</b> (in collaboration with the Doctoral Studies PG).<br/>. <b>Wellbeing of junior researchers</b> (in collaboration with the Doctoral Studies PG).<br/>. <b>Clinical research careers</b> (in collaboration with the PG of Deans of Biomedicine).<br/>. <b>Consequences of open science for academic careers.</b><br/>. May post-docs be called supervisors?</p> | <p>Preparing the <b>blended conference</b> November 2018.<br/>Title: "<b>Digital Higher Education Summit</b>". Conference website: <a href="https://leru.educate-it.nl/thematic-group-e-learning/">https://leru.educate-it.nl/thematic-group-e-learning/</a>)<br/>Group topics:<br/>- <b>E-assessment</b> (best practices on using digital technology during assessments)<br/>- <b>Video and media</b> (recommendations and guides)<br/>- <b>Academic development</b> (improve teacher's instructional and digital skills)<br/>- <b>E-certification</b> (online courses and recognition between institutions. Practical proposal: "Virtual Exchange").<br/>- <b>Open source and Open Educational Resources</b> (definition, opportunities and how to implement)<br/>- <b>Research</b> (educational change and pedagogy)</p>   |
| <p><b>GEND - Gender</b><br/>annavillarroya@ub.edu; npumar@ub.edu;<br/>igualtat@ub.edu</p>  | <p><b>INTE – Research Integrity</b><br/>itziardelecuona@ub.edu; obd@ub.edu</p>  | <p><b>LAW – Deans of Law</b><br/>dega-dret@ub.edu; mcampins@ub.edu</p>  |
| <p>. Gender Bias. <b>Implicit bias in academia:</b> A challenge to the meritocratic principle and to women's careers – And what to do about it.<br/>. <b>Gender Bias &amp; UB:</b> seminari organitzat juntament amb els actes de la jornada 8 de març.<br/>. <b>Maternity/Paternity Leave:</b> impacte sobre la carrera de les dones/homes, polítiques per afavorir la reincorporació després del període de maternitat/paternitat.<br/>. <b>Violència de gènere &amp; Academia.</b><br/>. Workshop de formació sobre biaix de gènere obert a tothom.<br/>. <b>Assetjament</b> en el món acadèmic (lligat a la campanya Mee too).</p> | <p>.(based on the agenda of the last meeting May 2018):<br/>. <b>Meta-analysis of research papers.</b><br/>. Developments on <b>Research Integrity at the European Commission.</b><br/>. The Dutch Code of Conduct and Duty of Care in Research Integrity.<br/>. European initiatives (Printegar, EARMA etc.).</p>  | <p>. <b>Law PhD Student Exchange Programme</b> (since 2015 onwards).<br/>. <b>Exchange Programme of Staff at LERU Law Faculties:</b> Research and Teaching mobility exchanges.<br/>. Work on the possibility to obtain <b>ERASMUS+</b> financing for these 2 exchange programmes.<br/>. <b>Evaluation of Legal Research.</b><br/>. <b>Legal consequences of Brexit</b> for LERU Universities (organisation of several specific seminars).<br/>. <b>Legal education:</b> training of future lawyers in a constantly changing society.<br/>. <b>Double degrees:</b> between countries; between disciplines (law-criminology; law-political science; law-psychology).<br/>. Positioning of <b>Legal Sciences vs H2020.</b><br/>. <b>Legal electronic Journals &amp; Open Access</b> (ev. impact of predatory journals).<br/>. <b>Legal Clinics:</b> contribution of the Law faculties in the</p> |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| <b>NETWORK GROUPS</b> | <b>COMM - Directors of Communication</b><br>jordisopena@ub.edu   | <b>SON - Senior Officers</b><br>dl.recerca@ub.edu  |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Gestió de la informació institucional via <b>xarxes socials</b>.</li> <li>. Gestió de la <b>reputació de la marca</b> de la universitat: homogeneïtzació i reglament d'ús.</li> <li>. <b>Col·laboració</b> mitjançant les <b>escoles d'estiu</b>.</li> <li>. <b>Transparència i Comunicació institucional</b>: transparència per avançar-se a les crisis.</li> <li>. Efectes del <b>Brexit</b>.</li> <li>. Com prevenir/solventar els <b>problemes de comunicació interna</b> (en institucions molt grans i amb elevat nivell de descentralització entre <i>Colleges</i> /Facultats/Estructures de recerca?).</li> <li>. <b>Fake news</b>: gestió? anticipació? rol dels experts per combatre-les?</li> <li>. Formació per a la <b>Comunicació científica</b>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Coordination of the representatives for the participation</b> of LERU members in the different LERU groups.</li> <li>. <b>Contact point between the LERU Office and the representatives</b> of each LERU member.</li> <li>. Development of actions to <b>guarantee the added value of LERU for its members and the value of each member for LERU</b>.</li> <li>. <b>Review</b> (each 6 months) <b>on LERU's activities and EU developments</b>.</li> <li>. <b>Report</b> to the other SO <b>on recent developments and changes at the respective universities</b>.</li> <li>. <b>Co-selection of PhD Students</b> to attend the annual LERU Doctoral Summer School.</li> <li>. Gathering and coordination of <b>institutional information to elaborate the LERU Report</b> on the <b>socioeconomic impact</b> of the network.</li> <li>. <b>Organisation of the LERU meetings</b> hosted at the UB.</li> </ul> |

|                      |   |  |  |   |
|----------------------|---|--|--|---|
| <b>Ad hoc GROUPS</b> | <b>EU Access and Benefits Sharing (ABS) Regulation</b><br>martapascual@ub.edu                                     | <b>EU General Data Protection Regulation</b><br>rortizuroz@ub.edu  | <b>University Development Cooperation</b><br>imaestro@ub.edu; vr.igualtat@ub.edu   | <b>Advanced Therapeutic Medicinal Products (ATMP)</b><br>jmcanals@ub.edu  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>. EU <b>ABS regulation</b>: Sharing nature's genetic resources.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. El Reglament europeu de protecció de dades (EU General Data Protection Regulation, GDPR).</li> <li>. <b>Implementació del nou GDPR</b> a les Universitats: diferents aproximacions, estratègies i preocupacions.</li> <li>. Identificació dels termes del GDPR que requereixen clarificació, elaboració d'una Nota amb una proposta d'interpretació per presentar-la al Supervisor Europeu de Protecció de Dades.</li> <li>• Preparar un <b>model d'acord per regular els aspectes relacionats amb la protecció de dades</b> quan les universitats participants en un projecte de recerca actuen totes alhora com a responsables del tractament.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Potential Synergy</b> and Complementarity within LERU in the Field of Development Cooperation.</li> <li>. Recent Developments in <b>University Development Cooperation</b> at the LERU Member Universities.</li> <li>. <b>International Cooperation in FP9</b>: Working with Developing Countries.</li> <li>. <b>The Role of Universities in Europe's Development Cooperation</b> – Towards a Whole Society Approach.</li> <li>. <b>Interuniversity, Long-term Capacity Building</b>: the Institutional University Cooperation' model.</li> <li>. Embedding and Mainstreaming the <b>SDGs in University Strategies</b>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Elaboració d'un article de posicionament de la LERU sobre els canvis en la regulació sobre <i>Advanced therapy medicinal products</i> (ATMP).</li> </ul> |

(\*) Per a les comunicacions relacionades amb la participació de la UB a la LERU, si us plau, recordeu posar en còpia la nostra adreça: dl.recerca@ub.edu

Moltes gràcies.

Vicerectorat de Recerca - Senior Officer UB-LERU.

22 de juny de 2018