

PROYECTO DE DISEÑO DE PLAN DE ESTUDIOS Y TÍTULO DE GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

Abadal, Ernest; Miralpeix, Concepció. "La enseñanza de la Biblioteconomía y la Documentación en la universidad española a finales de los años noventa", *Bid: textos universitaris de Biblioteconomia i Documentació*, núm. 2 (març 1999). <http://www.ub.es/biblio/bid/02abamir.htm>. [Consulta: 04/10/2003].

Alonso Arévalo, Julio; Vázquez Vázquez, Marta. "Características del comportamiento del mercado de trabajo en Biblioteconomía, Archivística y Documentación: bienio 98/99". *Anales de documentación*, nº 3 (2000), p. 9-24.

Association des professionnels de l'information et de la documentation. *Carrière et formations: diplômes et concours*. <http://www.adbs.fr/site/carrieres/diplomes/index.php>. [Consulta: 29/09/2003].

Association des professionnels de l'information et de la documentation. *Référentiel des métiers-types des professionnels de l'information-documentation: édition mise en conformité avec l'Euroréférentiel I&D*. Paris : ADBS Editions, 2001.

"Austria: state of the implementation of the Bologna objectives". Informe presentado a: Berlin Summit 2003. *Realising the European Higher Education Area: Conference of European Ministers responsible for Higher Education, 18-19 September, 2003*. http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/Austria_2_state.pdf. [Consulta: 26/09/2003].

Berlin Summit 2003, "National reports to the Bologna process". http://www.bologna-berlin2003.de/en/main_documents/index.htm. [Consulta: 21/09/2003].

Boekhorst, A. K.; Mackenzie Owen, J. S. "Bologna, the Netherlands and information science". *Education for information*, 21 (2003), p. 7-19.

Comalat Navarra, Maite; Espelt Busquets, Constança; Rubió Rodón, Anna. "Nous jaciments laborals per a diplomats: anàlisi dels convenis de cooperació educativa de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació (UB), 1998-2002". *Item*, núm. 33 (2003), p. 71-83.

Competencies for information professionals of the 21st Century. Rev. ed., June 2003. Prepared for the SLA Board of Directors by the Special Committee on Competencies for Special Librarians, Eileen Abels, Rebecca Jones, John Latham, Dee Magnoni, Joanne Gard Marshall. <http://www.sla.org/content/SLA/professional/meaning/comp2003.cfm>.

Congress on Professional Education: focus on education for the first professional degree: Task Force on Core Competencies draft statement. American Library Association, last rev.: April 15, 2003. http://www.ala.org/Content/ContentGroups/HRDR/1st_Congress_on_Professional_Education/1st_Congress_TF_on_Core_Competencies_Draft_Statement.htm.

"Country report of the Netherlands: achievements so far relating to the goals mentioned in the Bologna declaration and in the Prague communiqué". Informe presentado a: Berlin Summit 2003. *Realising the European Higher Education Area: Conference of European Ministers responsible for Higher Education, 18-19 September, 2003*. <http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/Netherlands.pdf>. [Consulta: 22/09/2003].

Espelt, Constança; Pons, Amadeu. "Dades sobre la incorporació laboral de les darreres promocions de diplomats de l'Escola Jordi Rubió i Balaguer". *Item*, núm 13 (1993), p. 95-103.

Estivill i Rius, Assumpció, *L'Escola de Bibliotecàries, 1915-1939* (Barcelona: Diputació de Barcelona, 1992), p. 73-74.

Estudis de Biblioteconomia i Documentació a Europa. Universitat Autònoma de Barcelona, Àrea de Documentació, actualització: 10/09/2003.
<http://kane.uab.es/documentacio/directori/estudis.htm>. [Consulta: 10/01/2004].

Euroguide LIS: the guide to competencies for European professionals in library and information services. Aslib, the Association for Information Management, 2000.
<http://www.aslib.co.uk/pubs/2001/18/01/foreword.htm>. Traducción española: *Relación de eurocompetencias en información y documentación*, ECIA (European Council of Information Associations). Madrid: SEDIC, 2000. 49 p.

Fachhochschule Stuttgart. Hochschule der Medien. <http://www.hdm-stuttgart.de/english/>. [Consulta: 21/09/2003].

Formazione professionale: corsi universitari per bibliotecari, archivisti, documentalisti e professioni correlate. Associazione italiana biblioteche, ultimo aggiornamento 2003-09-22.
<http://www.aib.it/aib/form/uni.htm3>. [Consulta: 22/01/2004].

"France: implementation of the 'Sorbonne/Bologna' process objectives (1998-2003): country report". Informe presentado a: Berlin Summit 2003. *Realising the European Higher Education Area: Conference of European Ministers responsible for Higher Education, 18-19 September, 2003*. http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/France_report_eng.pdf. [Consulta: 23/09/2003].

Frías Montoya, José Antonio, et al. "Formación e inserción laboral de los titulados universitarios en Biblioteconomía y Documentación por la Universidad de Salamanca". En: Encuentro de la Asociación de Educación e Investigación en Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación de Iberoamérica y El Caribe (5º: 2000: Granada), *La formación de profesionales e investigadores de la información para la Sociedad del Conocimiento: actas del V Encuentro de la Asociación de Educación e Investigación en Bibliotecología, Archivología, Ciencias de la Información y Documentación de Iberoamérica y El Caribe (EDIBCIC)*. Granada: Universidad de Granada, Departamento de Biblioteconomía y Documentación, 2000, p. 475-492.

Galán Cruzado, Federico. "Nuevos profesionales en la administración: una visión de la oferta de empleo público para información y documentación". En: Jornadas Andaluzas de Documentación (2ª: 1999: Granada). *Nuevos mercados, nuevos usuarios*. Granada: Asociación Andaluza de Documentalistas, 1999, p. 119-137.

Guia d'avaluació d'ensenyaments universitaris. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Guía de autoevaluación del Programa de Evaluación Institucional. Madrid: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
http://www.aneca.es/modal_eval/docs/guia_pei_Completa.pdf [Consulta: 27/01/2004].

Haute école de gestion de Genève. *Spécialiste HES en information et documentation*.
<http://www.geneve.ch/heg/formations/id/welcome.html>. [Consulta: 26/09/2003].

"Higher education in Poland: implementing the assumptions of the Bologna declaration in 2000-2002". Informe presentado a: Berlin Summit 2003. *Realising the European Higher Education Area: Conference of European Ministers responsible for Higher Education, 18-19 September, 2003*. <http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/Poland.pdf>. [Consulta: 22/09/2003].

Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg. Fachbereich Bibliothek und Information.
<http://allekto.bui.haw-hamburg.de/index.php>. [Consulta: 21/09/2003].

Hogeschool von Amsterdam. *Bachelors & masters: answers to the most frequently asked questions about the new bachelors and masters structures (BAMA)*. 29 augustus 2003. <http://www.hva.nl/onderwijs/bama/english.htm>. [Consulta: 21/09/2003].

Högskolan i Borås. *The Swedish School of Library and Information Science (SSLIS) at Göteborg University and Högskolan i Borås*. <http://www.hb.se/bhs/bhs-eng/>. [Consulta: 26/09/2003].

"Implementation of the Bologna goals in Denmark". Informe presentado a: Berlin Summit 2003. *Realising the European Higher Education Area: Conference of European Ministers responsible for Higher Education, 18-19 September, 2003*. http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/Denmark_2.pdf. [Consulta: 26/09/2003].

Inserció laboral dels titulats en Biblioteconomia i Documentació per la Universitat de Barcelona. Barcelona: Universitat de Barcelona, Facultat de Biblioteconomia i Documentació, 2003.

International Federation of Library Associations and Institutions. Education and Training Section. *Guidelines for professional library/information educational programs – 2000*. Latest revision: July 2002. <http://www.ifla.org/VII/s23/bulletin/guidelines.htm>. [Consulta: 22/11/2003].

Krauß-Leichert, Ute. *Capacitación: una tarea para el futuro: un cambio en la formación bibliotecaria*. http://www.goethe.de/hs/sao/doks/ausbild_span.doc. [Consulta: 25/09/2003].

"Library and information science education in Germany Workshop". Taller realizado en el Institut für Bibliotheks-wissenschaft, Humboldt-Universität con motivo del World Library and Information Congress (69: 2003: Berlin).

List of educational policy statements. Compiled by the ALA Office for Accreditation. http://www.ala.org/Content/NavigationMenu/Our_Association/Offices/Accreditation1/edpol/Educational_Policy_Statements.htm.

Marc general per al disseny, el seguiment i la revisió de plans d'estudis i programes. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, 2002.

Montes López, E. "El mercado de trabajo de los documentalistas en España: análisis de una muestra de ofertas de empleo, 1984-1994". *Revista española de documentación científica*, 18, nº 2 (1995), p. 178-187.

Moreiro González, José Antonio. "Ajuste de los licenciados en Documentación a la oferta de trabajo: observaciones hechas en la Universidad Carlos III de Madrid". *Revista general de información y documentación*, 9, nº 2 (1999), p. 13-28.

Moreiro González, José Antonio. "Figures on employability of Spanish library and information science graduates". *Libri*, 51, no. 1, (2001), p. 27-37.

Moreiro González, José Antonio. "Licenciatura en Documentación: experiencias, desarrollo, y problemática: el caso de la Universidad Carlos III de Madrid". *Anales de Documentación*, nº 4 (2001), p. 151-168.

Moreiro González, José Antonio; Caridad, Mercedes. "Acerca de los métodos de estudio de la relación entre las condiciones laborales y formativas en Biblioteconomía y Documentación: el caso de la Universidad Carlos III". *Anales de Documentación* nº 1, (1998), p. 137-153.

Moreiro González, José Antonio; Moscoso Castro, Purificación; Ortiz-Repiso Jiménez, Virginia. "Análisis del empleo de los diplomados en Biblioteconomía y Documentación: el caso de la Escola Jordi Rubió i Balaguer". En: *Jornades Catalanes de Documentació* (5ª: 1995: Barcelona). *Biblioteques, centres de documentació i serveis d'informació*. Barcelona: COBDC; SOCADI, 1995, p. 607-620.

Moreiro González, José Antonio; Moscoso Castro, Purificación; Ortiz-Repiso Jiménez, Virginia. "El mercado de trabajo de los diplomados españoles en Biblioteconomía y Documentación". *Revista española de documentación científica*, 18, nº 4 (1995), p. 444-463.

Muñoz Escolá, M^a Mercedes. "Análisis de la situación laboral y de formación de los estudiantes y diplomados en Biblioteconomía y Documentación por la Universidad de Zaragoza". *Revista general de información y documentación*, 7, nº 1 (1997), p. 324-344.

"National report Germany: realizing the goals of the Bologna Declaration in Germany: present situation and follow-up until the conference in Berlin 2003". Informe presentado a: Berlin Summit 2003. *Realising the European Higher Education Area: Conference of European Ministers responsible for Higher Education, 18-19 September, 2003*. http://www.bologna-berlin2003.de/en/national_reports/national_rep_germany.htm. [Consulta: 21/09/2003].

"National report on the implementation of the Bologna process, July 2003: [Italy]". Informe presentado a: Berlin Summit 2003. *Realising the European Higher Education Area: Conference of European Ministers responsible for Higher Education, 18-19 September, 2003*. <http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/Italy.pdf>. [Consulta: 23/09/2003].

"National report Sweden: report on the Swedish follow-up of the Bologna Declaration and the Prague Communiqué". Informe presentado a: Berlin Summit 2003. *Realising the European Higher Education Area: Conference of European Ministers responsible for Higher Education, 18-19 September, 2003*. <http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/Sweden.pdf>. [Consulta: 26/09/2003].

"Norway: implementation of the elements of the Bologna process". Informe presentado a: Berlin Summit 2003. *Realising the European Higher Education Area: Conference of European Ministers responsible for Higher Education, 18-19 September, 2003*. <http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/Netherlands.pdf>. [Consulta: 22/09/2003].

Oslo University College. Faculty of Journalism, Library and Information Science. <http://www.studie.hio.no/eng/ects/jli/>. [Consulta: 29/09/2003].

Professional competencies for reference and user services librarians. Reference and User Service Association, c2003. http://www.ala.org/Content/NavigationMenu/RUSA/Professional_Tools4/Reference_Guidelines/Professional_Competerencies_for_Reference_and_User_Services_Librarians.htm.

Royal School of Library and Information Science. http://www.db.dk/home_uk.htm. [Consulta: 26/09/2003].

Scuola Speciale per Archivisti e Bibliotecari. SSAB: *Scuola Speciale per Archivisti e Bibliotecari*. La Sapienza, Università degli Studi di Roma, SSAB. <http://w3.uniroma1.it/ssab/>. [Consulta: 26/09/2003].

Society of American Archivists. *Guidelines for a graduate program in archival studies*. 1994. http://www.archivists.org/prof-education/ed_guidelines.asp. [Consulta: 22/11/2003].

Tejada Artigas, Carlos. "El nuevo plan de estudios de la Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Complutense de Madrid: percepción de los diplomados y de los empleadores". *Revista general de información y documentación* 12, nº 1 (2002), p. 327-347.

Tejada Artigas, Carlos; Rodríguez Yunta, Luis. "Sistematizaciones de competencias de los profesionales de la información: valoración de la relación de DECIDOC por los asociados de SEDIC". *El profesional de la información*, vol. 12, no. 1 (ene.-febr. 2003), p. 10-17.

Towards a Danish "Qualification Framework" for higher education: final report. Approved by the Danish Bologna Follow up Group, 15 January, 2003. <http://www.vtu.dk/fsk/div/bologna/DanishQFReport.pdf>. [Consulta: 26 /09/2003].

"Towards a European higher education area: the state of the implementation of the objectives of the Bologna declaration in Switzerland (Spring, 2003)". Informe presentado a: Berlin Summit 2003. *Realising the European Higher Education Area: Conference of European Ministers responsible for Higher Education, 18-19 September, 2003*. <http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/Switzerland.pdf>. [Consulta: 26/09/2003].

Trayectorias laborales de los diplomados en Biblioteconomía y Documentación. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, Consejo Social, 2001, p. 66.

UK national report on the implementation of the Bologna process". Informe presentado a: Berlin Summit 2003. *Realising the European Higher Education Area: Conference of European Ministers responsible for Higher Education, 18-19 September, 2003*. <http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/UK.pdf>. [Consulta: 28/09/2003].

Unesco libraries portal: an international gateway to information for librarians and library users. Training. Unesco, c2002. http://www.unesco.org/webworld/portal_bib/Training/Institutions/. [Consulta: 13/01/2004].

Universitat de Barcelona. Facultat de Biblioteconomia i Documentació, *Diplomatura en Biblioteconomia i Documentació: informe d'autoavaluació*. Versió definitiva que incorpora els comentaris rebuts de la comunitat universitària. Barcelona: Universitat de Barcelona, Facultat de Biblioteconomia i Documentació, 2003, p. 18-19. Versión electrónica: <http://www.ub.es/biblio/avalua>.

University of Bergen. Department of Information Sciences. <http://www.ifi.uib.no/default-e.html>. [Consulta: 29/09/2003].

University of Tromsø. Document Academy. <http://thedocumentacademy.hum.uit.no/studieprogram/dokvit.index.html>. [Consulta: 9/09/2003].

Vodosek, Meter. *L'ensenyament dels estudis de biblioteconomia i documentació a Alemanya: l'exemple de la Hochschule für Bibliotheks- und Informationswesen, Stuttgart: text de la conferència pronunciada a Barcelona el 6 de juny de 1997*. Barcelona: Escola Universitària Jordi Rubió i Balaguer, 1998. 29 p.

Wandeler, Josef. "Recent developments in the education and training of librarians in Switzerland: address to the 69th IFLA general conference and council on 7th August 2003 in Berlin". http://www.trialog.ch/publ/20030807_IFLA/referat_en.htm. [Consulta: 26/09/2003].

Wilson, Tom. *World list of departments and schools of information studies, information management, information services, etc*. Last update: 10th August 2003, cop. 1996-2003. <http://informationr.net/wl/index.html>. [Consulta: 21/09/2003].