



RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA DEL PROGRAMA DE RECERCA EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA (REDICE-10)

Dins la quarta convocatòria d'ajuts del Programa de Recerca en Docència Universitària (REDICE-10) han estat presentats un total de trenta-cinc projectes signats per investigadors que pertanyen als diferents àmbits de la UB.

El procés d'avaluació s'ha desenvolupat en dues fases:

Primera fase:

Els projectes han estat avaluats a partir d'informes realitzats de forma independent per tres avaluadors de reconegut prestigi.

Aquestes avaluacions han tingut en compte els criteris de valoració publicats en la pròpia convocatòria:

- Curriculum de l'equip de recerca en relació amb projectes d'innovació i recerca sobre docència universitària (5 últims anys) (15 %).
- Argumentació sobre la necessitat i rellevància de la proposta (15 %).
- Plantejament del projecte: claredat dels objectius, adequació de la metodologia de recerca, disseny de la investigació i pla de treball relacionat amb els objectius del projecte, rigor metodològic (25 %).
- Impacte de la proposta, valoració dels resultats esperats (15 %).
- Viabilitat del treball en el temps previst i adequació del pressupost (10 %).
- Projectes coordinats constituïts per dos o més equips liderats per un grup de la Universitat de Barcelona. És possible la participació d'equips d'una altra universitat. Es valorarà que siguin xarxes multidisciplinàries (20 %).

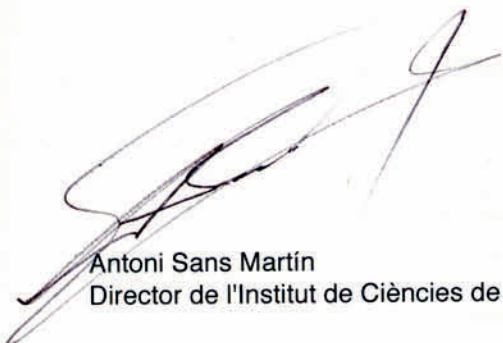
Aquests criteris es van aplicar tant als projectes nous com als de continuïtat de convocatòries prèvies REDICE, tenint en compte, en el segon cas, si era útil i necessària la continuïtat del projecte.

Donat que els projectes presentats havien de complir les característiques pròpies d'un projecte de recerca, no s'han acceptat projectes només d'innovació docent.

Segona fase:

La comissió delegada de la Junta Directiva de l'ICE per resoldre la convocatòria REDICE-10, formada pel Dr. Salvador Carrasco, el Dr. Francesc Martínez, la Dra. Laura Rosell i la Dra. Gemma Tribó, constituïda en la sessió del 13 d'octubre de 2010, es va reunir el dia 18 de novembre de 2010 i va seleccionar els projectes que figuren per ordre alfabètic en l'annex adjunt.

Barcelona, 19 de novembre de 2010



Antoni Sans Martín
Director de l'Institut de Ciències de l'Educació



ANNEX: PROJECTES SELECCIONATS

Nº PROJECTE	INVESTIGADOR PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE
1001-01	Alcañiz Zanón, Manuela	Foment de les competències laborals dels estudiants. Proposta a partir de l'estudi i valoració de la docència en economia dins del marc europeu i les demandes competencials de les empreses
1002-02	Amador Campos, Juan Antonio	Anàlisi de la formació inicial del professorat novell i dels sistemes d'incorporació a la carrera docent universitària
1002-03	Aparicio Chueca, Pilar	Proposta d'un model de millora de l'eficiència a la universitat pública. Anàlisi dels processos interns i creació d'indicadors per mesurar-los
1002-04	Cano García, Elena	L'avaluació formativa de competències mitjançant blocs
1001-05	Carnicer González, Artur	Anàlisi de traces generades per aplicacions educatives en línia mitjançant tècniques de mineria de dades
1001-06	Castells Llavenera, Marina	Disseny i aplicació a la formació inicial de professors d'activitats i d'estratègies didàctiques que afavoreixin el desenvolupament de competències pròpies del pensament crític i que portin a la construcció o aprofundiment de significats científics
1002-08	Escofet Roig, Anna	Equips docents: Identificació de bones pràctiques
1001-10	Fernández Borràs, Jaume	Efectes sobre l'adquisició de competències dels sistemes que promouen la participació de l'estudiant en el seu aprenentatge
1002-11	Ferrer Cerveró, Virgínia	Anàlisi i configuració del perfil de l'emprenedor/a social en els graus d'Educació Social, Pedagogia, i Treball Social: Transferència i mobilització del coneixement, competències i noves perspectives
1001-13	Font Moll, Vicenç	Una perspectiva competencial sobre el Màster de Formació de Professor de Secundària de Matemàtiques
1001-14	Font Ribas, Antoni	La incidència de l'aprenentatge basat en problemes (ABP) en la integració laboral dels llicenciats en Dret
1002-15	García López, María Luisa	Avaluació del Pràcticum professional del Màster de Recerca, Desenvolupament i Control de Medicaments i la seva repercussió en les assignatures relacionades
1002-17	Guàrdia Olmos, Joan	Un modelo multivariado para la evaluación del impacto de las variables implicadas en la decisión de los estudiantes en la selección de universidad



Nº PROJECTE	INVESTIGADOR PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE
1002-18	Gustems Carnicer, Josep	Les competències ètiques en la formació musical i corporal del Grau d'Educació Infantil a la Universitat de Barcelona: Avaluació i propostes curriculars
1002-21	Losada Soler, Elena	Desenvolupament de "Lletra de Dona" com a eina interdisciplinària per a l'avaluació continuada i l'aprenentatge de la crítica en entorns virtuals
1002-22	Mauri Álvarez, Margarita	Les competències ètiques a la Universitat de Barcelona. Una proposta docent per al seu treball amb els estudiants a través del ficcionalisme
1002-23	Mauri Majós, Teresa	Tasques d'escriptura col·laborativa en Moodle: Anàlisi de l'impacte de la innovació docent en la gestió autònoma de la tasca i en l'elaboració del significat
1001-24	Menéndez Varela, José Luis	Las rúbricas en la evaluación continuada de los aprendizajes orientados a las competencias transversales en la enseñanza universitaria de las artes
1002-27	Novella Cámara, Ana María	La funció docent en les pràctiques externes. Recerca d'un disseny curricular corresponsable entre l'ensenyament d'Educació Social i el món laboral
1002-29	Piqué Simón, Begoña	Aules obertes a la professionalització: Anàlisi del seu impacte en la identitat i competències del formador
1001-31	Purroy Sánchez, Pere	Diagnòstic dels coneixements matemàtics dels alumnes de nou ingrés a la Facultat d'Economia i Empresa
1002-32	Rodríguez Moreno, María Luisa	Selecció i validació de recursos per a la docència en les matèries d'orientació professional i inserció laboral. Anàlisi del seu impacte en el professorat novell quan es tracta de desenvolupar competències transversals
1002-33	Rubio Serrano, Laura	Aprenentatge servei a la universitat, APS (U): recerca, formació i innovació
1001-34	Serrat Antolí, Núria	La funció tutorial com a promotora del desenvolupament de competències en els docents i en l'alumnat. Impacte d'una acció formativa en el context de l'EEES
1002-35	Simon Pallisé, Joan	La semipresencialitat i la tutoria com a recurs a l'absentisme universitari
1001-36	Solé Català, Marina	Disseny, aplicació i valoració d'instruments per avaluar la competència de treball en equip