



**PROGRAMA DE RECERCA EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA  
INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ  
Resolució de la convocatòria d'ajuts a la recerca en docència universitària  
REDICE-18 de 22 de març de 2018**

D'acord amb la convocatòria d'ajuts a la recerca en docència universitària (REDICE-18) de data 22 de març de 2018 convocada pel director de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona, per delegació del rector.

Han estat presentades seixanta-vuit sol·licituds signades per investigadors i investigadores que pertanyen als diferents àmbits docents de la UB.

Es de destacar l'alta qualitat de la gran majoria dels projectes presentats en aquesta convocatòria, però les limitacions pressupostàries han restringit la quantitat de projectes als quals atorgar l'ajut.

Valorades les sol·licituds seguint els criteris establerts al punt 9 de la convocatòria i els requisits establerts al punt 3 de la mateixa.

## RESOLC

**Primer.-** Adjudicar els ajuts als projectes que figuren per ordre alfabètic en l'annex adjunt per un total de 55.000 euros.

**Segon.-** Comunicar aquesta resolució als beneficiaris i fer-la pública al web de l'ICE de la UB (<http://www.ub.edu/ice>), d'acord amb el punt 11 de la convocatòria.

**Tercer.-** Efectuar la primera assignació del 50% per un total de 27.500 euros un cop rebuda l'acceptació de l'ajut, d'acord amb el punt 12 de la convocatòria.

El Director de l'Institut de Ciències de l'Educació

Xavier Triadó Ivern



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Institut de Ciències de l'Educació

Barcelona, 13 de juliol de 2018

Contra aquesta resolució, que esgota la via administrativa, independentment de la seva immediata executivitat, d'acord amb l'art. 8 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, es podrà interposar recurs contenciós administratiu davant del Jutjat Contenciós Administratiu de Barcelona. El recurs es podrà interposar en el termini de dos mesos, a comptar des de l'endemà de la notificació de la resolució, segons el que estableix l'article 46 de l'esmentada llei. També es podrà interposar qualsevol altre recurs que es consideri procedent.

No obstant, els interessats podran optar per interposar contra aquesta resolució un recurs de reposició, en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la data de la notificació, davant el mateix òrgan que l'ha dictada. En aquest cas, no es podrà interposar el recurs contenciós administratiu en tant no recaigui resolució expressa o presumpta del recurs de reposició d'acord amb allò que disposen els articles 116 i ss. de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener.

UNIVERSITAT DE  
BARCELONA  
Institut de Ciències de l'Educació





## ANNEX: PROJECTES SELECCIONATS

CODI PROJECTE	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	TÍTOL DEL PROJECTE
REDICE18-1960	CALDERON GARRIDO, CATERINA	Time & procrastination 19.5 gestión del tiempo y procrastinación: elementos para una reformulación del plan de acción tutorial de 9 grados y 10 màsters de la UB (y una doble titulación).
REDICE18-1940	CANO GARCIA, MARIA ELENA	Formació del judici avaluatiu com a element bàsic de la competència d'aprendre a aprendre: l'impacte dels criteris d'avaluació
REDICE18-2203	CARBONELL ESTELLER, MONTSERRAT	Grau de sensibilitat en la perspectiva de gènere en els i les estudiants universitaris. Diagnosi i propostes
REDICE18-2260	CODINA MATA, NURIA	La gestió del temps dels universitaris, una qüestió d'autoregulació a potenciar
REDICE18-2141	ESCOFET ROIG, ANNA MARIA	Codisseny i engagement. Anàlisi i millora del compromís dels estudiants universitaris mitjançant processos de codisseny
REDICE18-2301	ESPARZA PAGES, MIREIA	Anàlisi de l'efecte dels projectes d'aprenentatge servei en l'adquisició de competències i responsabilitat social en l'àmbit de les ciències experimentals
REDICE18-2223	FARRERA PIÑOL, JOAN ANTONI	L'avaluació continuada i la seva influència en el procés d'ensenyament-aprenentatge en el Grau de Química de la Universitat de Barcelona. Estudi sobre els èxits, mancances i reptes pendents.
REDICE18-2080	FELIU TORRUELLA, MARIA	La comprensión y puntos de vista sobre las competencias clave en alumnos de formación del profesorado: el afinamiento y validación de un cuestionario necesitado y una primera fase de un estudio longitudinal.
REDICE18-2266	FERNANDEZ BORRAS, JAIME	L'aprenentatge adaptatiu dels estudiants d'un Grau de nova creació: anàlisi temporal dels registres d'activitats del Campus Virtual UB
REDICE18-2000	FONT MOLL, VICENÇ	Dispositivos formativos para el desarrollo y evaluación de la competencia en análisis e intervención didáctica en la formación inicial y continua de profesores de matemáticas de primaria y de secundaria. Su impacto en la realización de prácticas orientadas a la excelencia y en el desarrollo de la creatividad en los alumnos.