

ENSENYAMENT DE QUÍMICA

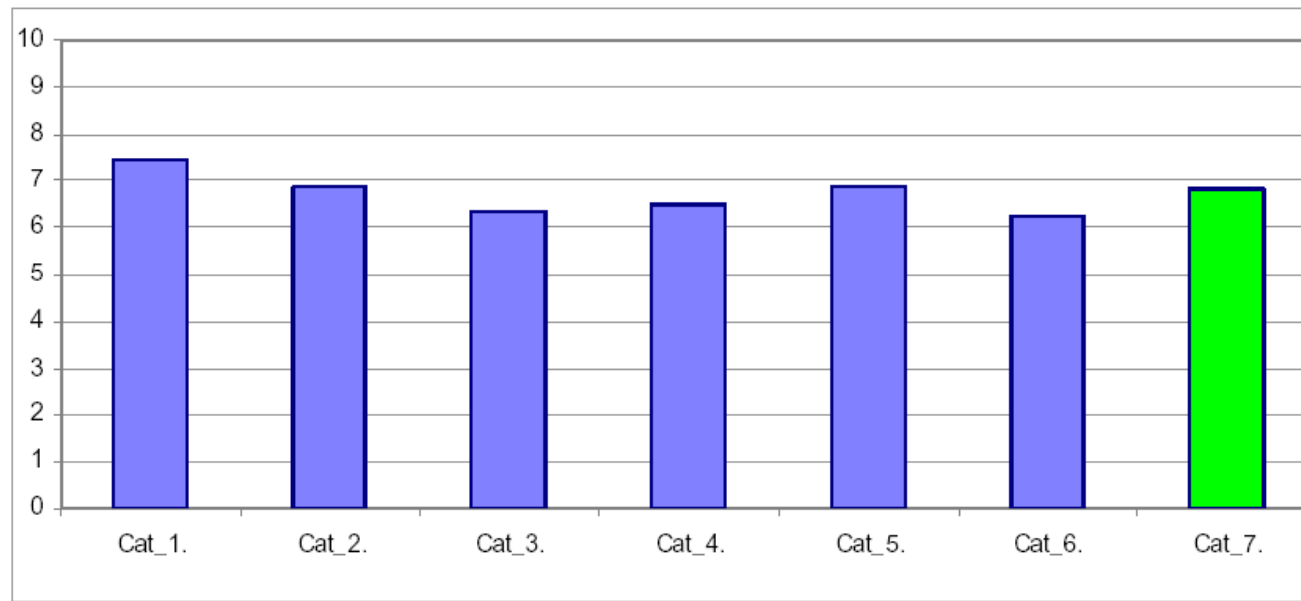
**RESULTATS DE LES ENQUESTES
D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT SOBRE
L'ACTUACIÓ DEL PROFESSORAT.**

PRIMER SEMESTRE DEL CURS 2004-05.

[Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes](#)

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,43
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	6,86
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,33
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,49
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	6,88
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,25
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	6,82

[Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria](#)



Informe de l'ensenyament:

QUÍMICA

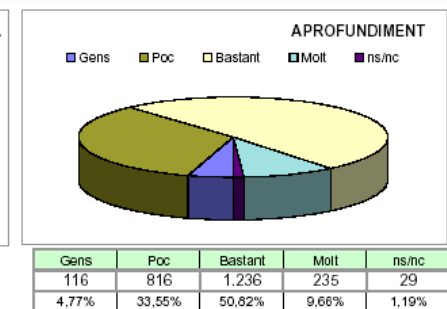
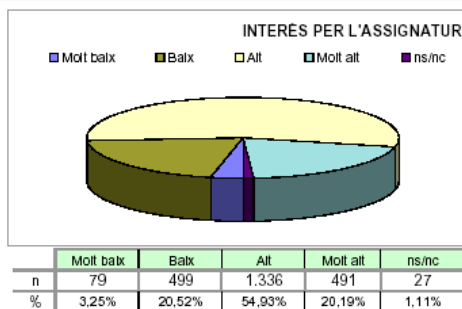
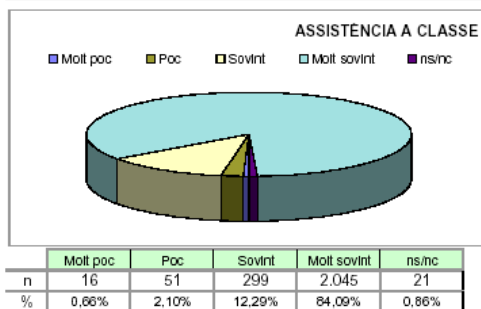
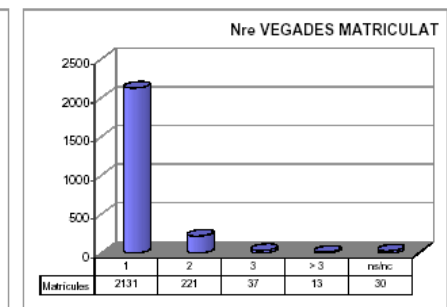
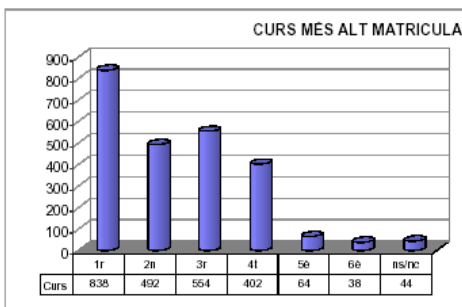
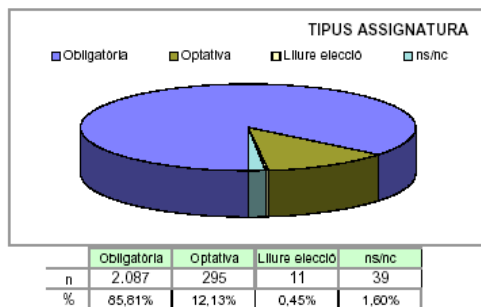
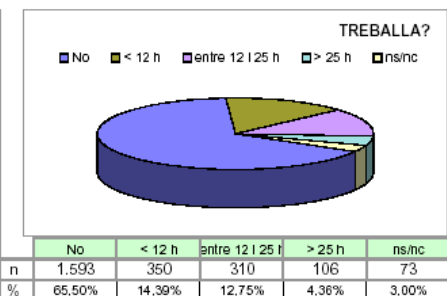
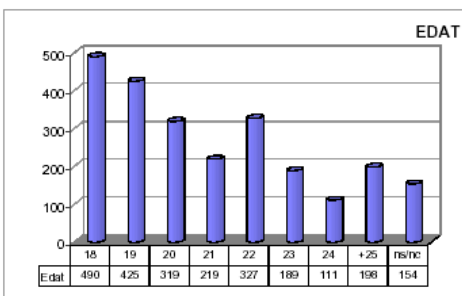
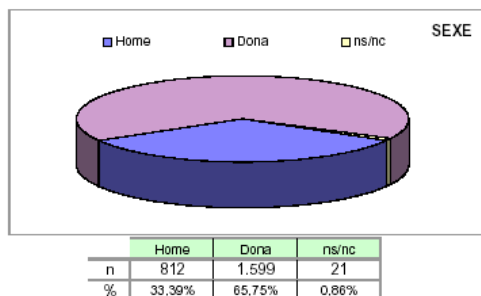
Grups participants
70

Curs 2004 - 2005
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 3.920
Nombre total d'enquestes emplenades: 2.432

Percentatge de resposta
62,04%

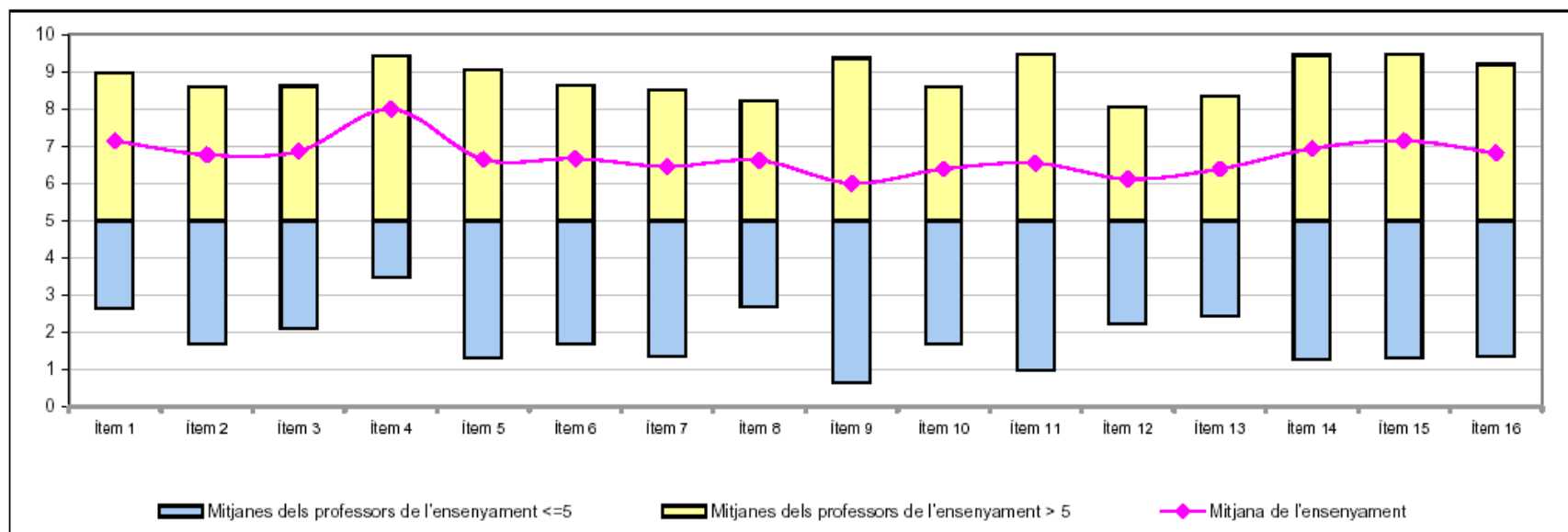
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



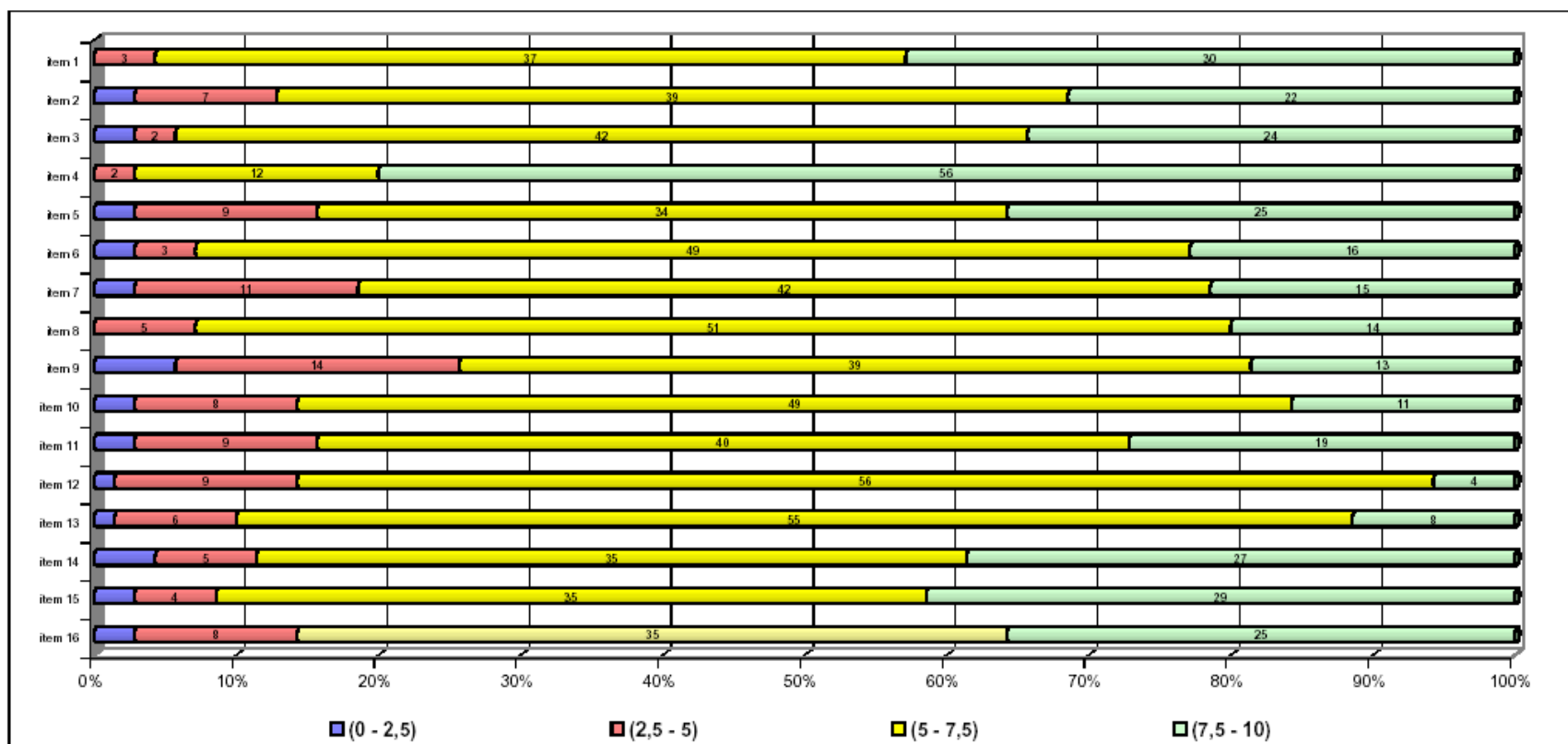
Taula d'estadístics descriptius

	respostes		ensenyament			
	nre.	%	mitjana	desviació	mínim	màxim
1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	2.405	98,9	7,15	2,13	0	10
2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	2.412	99,2	6,77	2,28	0	10
3 Presenta una visió ampla de l'assignatura	2.408	99,0	6,87	2,12	0	10
4 Mostra un coneixement adequat de la matèria	2.407	99,0	8,00	1,89	0	10
5 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	2.387	98,1	6,65	2,62	0	10
6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	2.397	98,6	6,67	2,17	0	10
7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	2.411	99,1	6,45	2,38	0	10
8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	2.387	98,1	6,62	2,31	0	10
9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	2.388	98,2	6,01	2,85	0	10
10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	2.403	98,8	6,39	2,36	0	10
11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	2.400	98,7	6,55	2,55	0	10
12 El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	2.375	97,7	6,12	2,45	0	10
13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	2.384	98,0	6,39	2,15	0	10
14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	2.405	98,9	6,93	2,51	0	10
15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	2.405	98,9	7,14	2,41	0	10
16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	2.391	98,3	6,82	2,50	0	10

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



ENSENYAMENT DE QUÍMICA

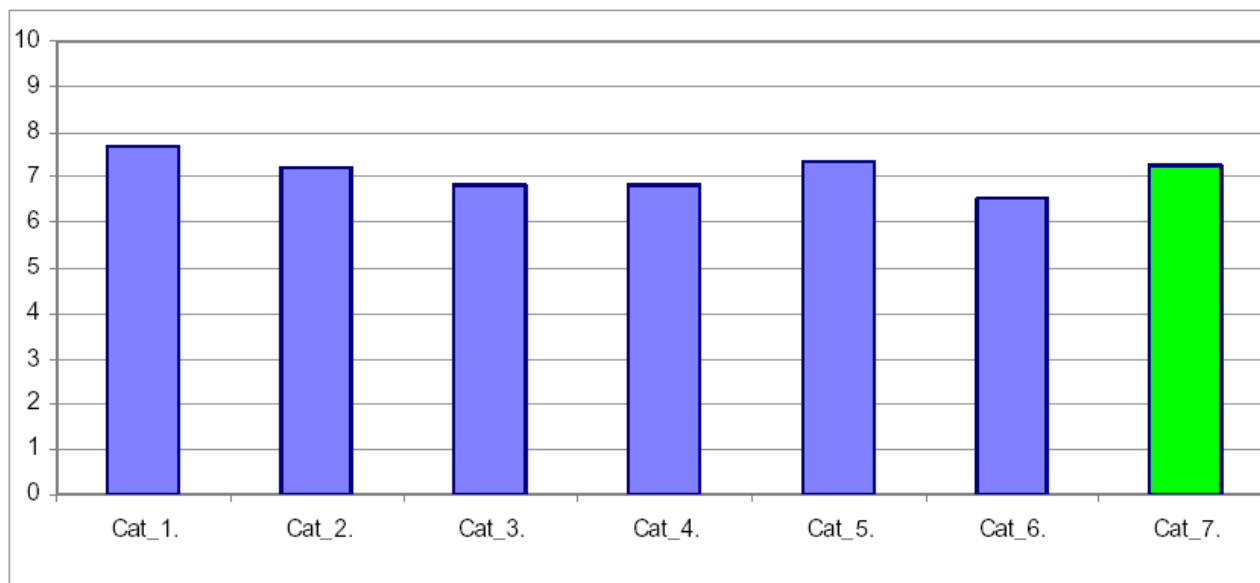
**RESULTATS DE LES ENQUESTES
D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT SOBRE
L'ACTUACIÓ DEL PROFESSORAT.**

SEGON SEMESTRE DEL CURS 2004-05.

[Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes](#)

Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4)	7,70
Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6)	7,20
Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9)	6,82
Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10)	6,83
Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15)	7,37
Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13)	6,53
Cat_7. Satisfacció global (ítem 16)	7,28

[Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria](#)



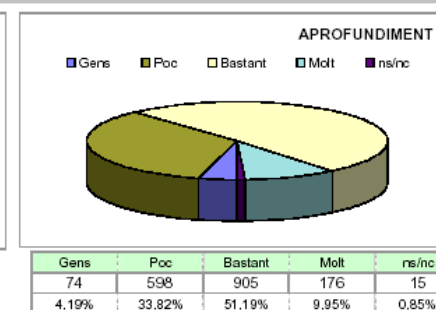
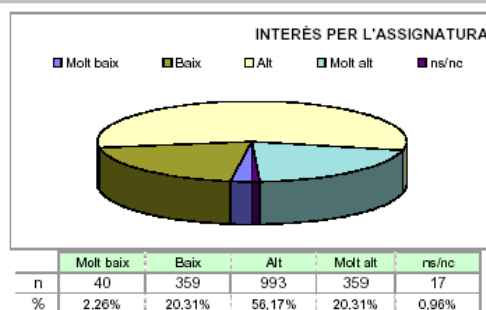
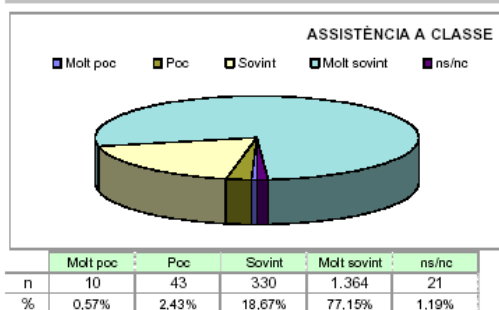
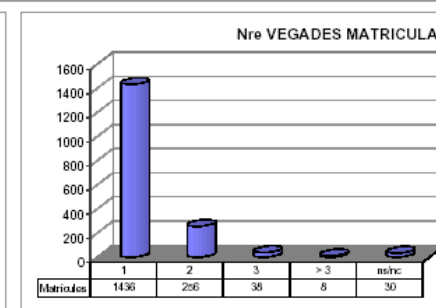
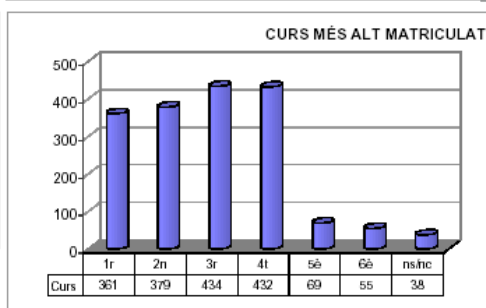
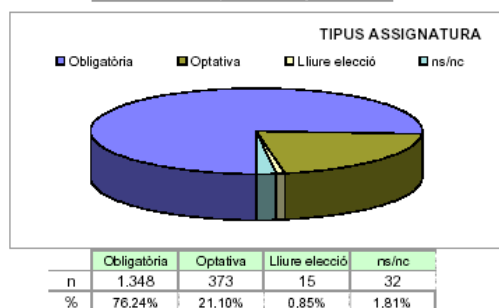
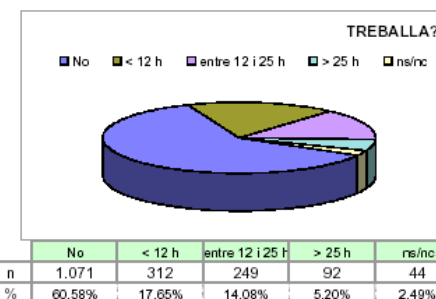
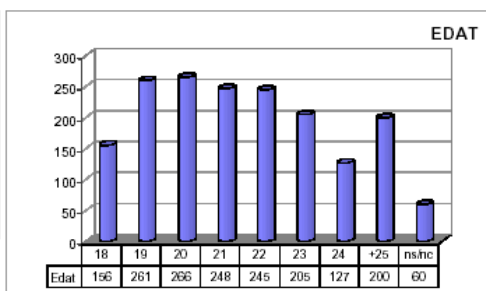
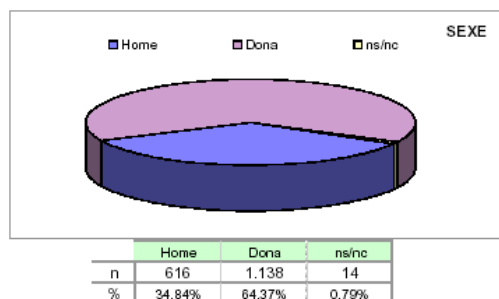
Grups participants
68

Curs 2004 - 2005
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 2.914
Nombre total d'enquestes empenades: 1.768

Percentatge de resposta
60,67%

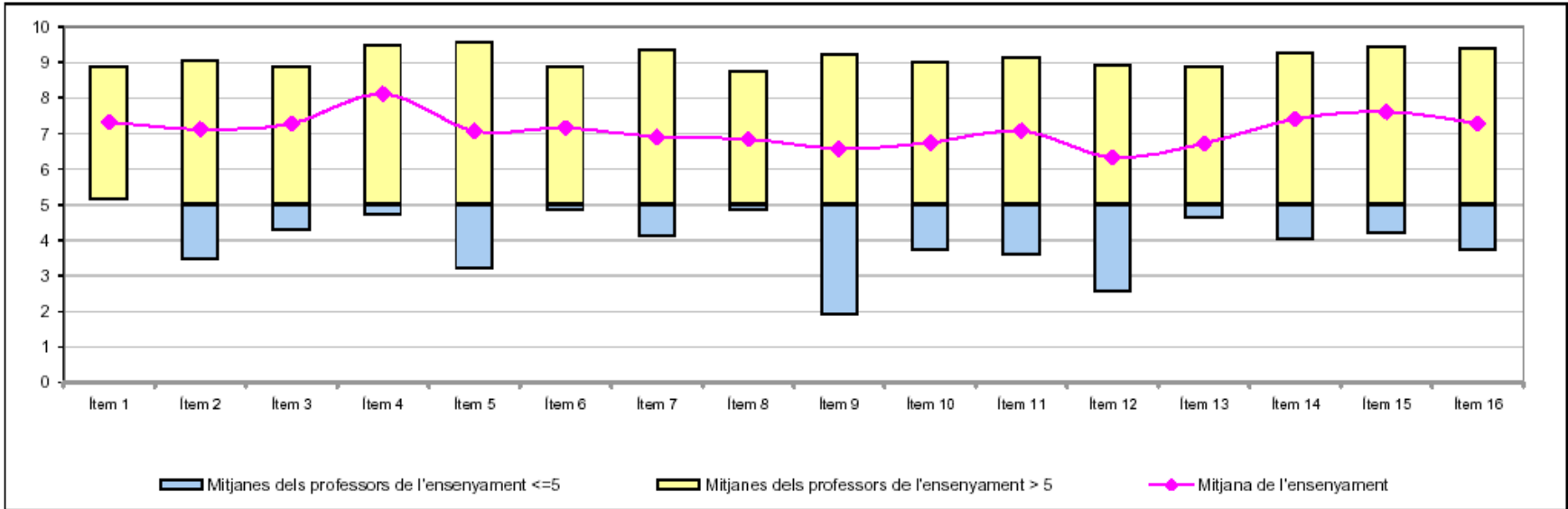
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

		respostes		ensenyament			
		nre.	%	mitjana	desviació	minim	màxim
1	A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació	1.752	99,1	7,33	1,85	0	10
2	Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme)	1.756	99,3	7,12	2,05	0	10
3	Presenta una visió ampla de l'assignatura	1.753	99,2	7,28	1,90	0	10
4	Mostra un coneixement adequat de la matèria	1.747	98,8	8,11	1,82	0	10
5	Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura	1.745	98,7	7,07	2,36	0	10
6	Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari	1.744	98,6	7,16	1,86	0	10
7	La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada	1.750	99,0	6,91	2,12	0	10
8	El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura	1.748	98,9	6,84	2,13	0	10
9	La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat	1.757	99,4	6,57	2,72	0	10
10	El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura	1.741	98,5	6,74	2,13	0	10
11	Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe	1.748	98,9	7,08	2,39	0	10
12	El volum de feina exigida és proporcional als crèdits de l'assignatura	1.744	98,6	6,33	2,33	0	10
13	El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura	1.751	99,0	6,73	2,01	0	10
14	Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants	1.752	99,1	7,41	2,28	0	10
15	Mostra interès perquè els alumnes aprenguin	1.751	99,0	7,61	2,15	0	10
16	En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a	1.744	98,6	7,28	2,26	0	10

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta

