

ENSENYAMENT D'ENGINYERIA QUÍMICA

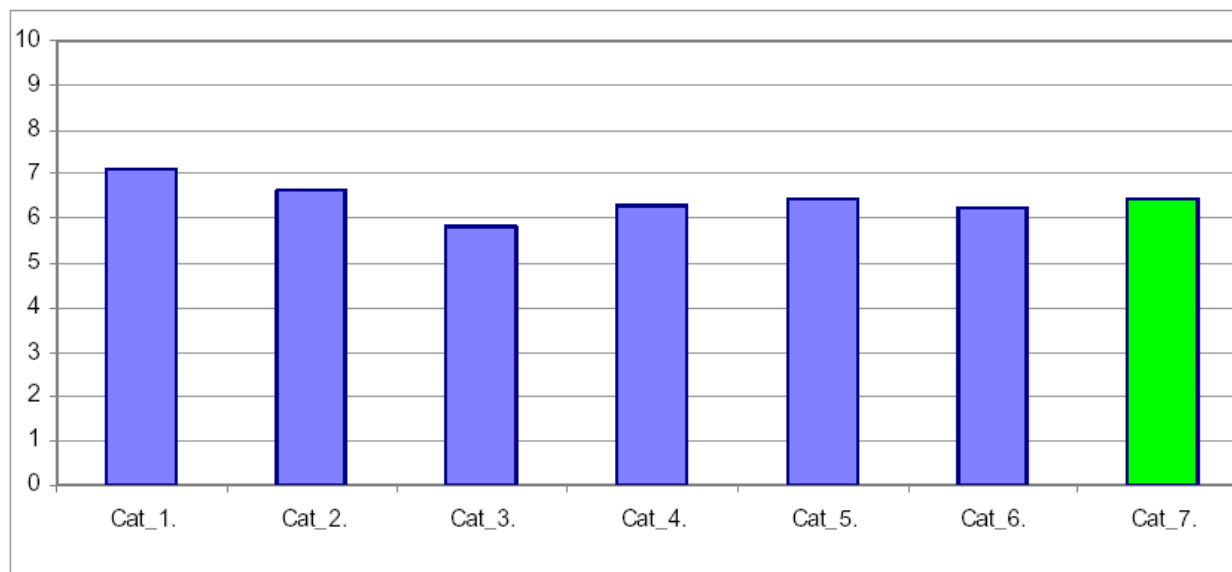
**RESULTATS DE LES ENQUESTES
D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT SOBRE
L'ACTUACIÓ DEL PROFESSORAT.**

PRIMER SEMESTRE DEL CURS 2004-05.

[Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes](#)

| | |
|---|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4) | 7,13 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6) | 6,65 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9) | 5,82 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10) | 6,31 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 6,45 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13) | 6,25 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16) | 6,42 |

[Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria](#)



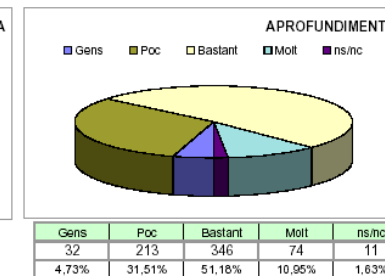
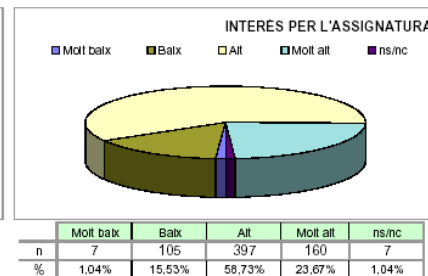
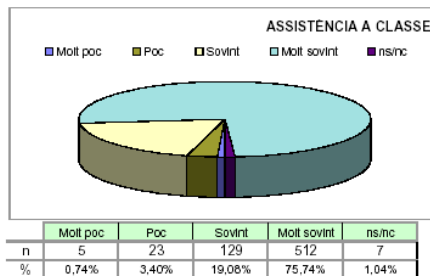
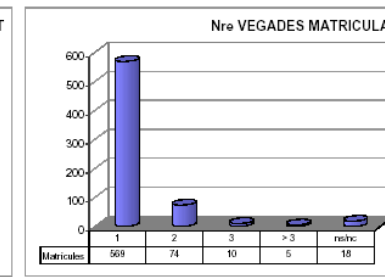
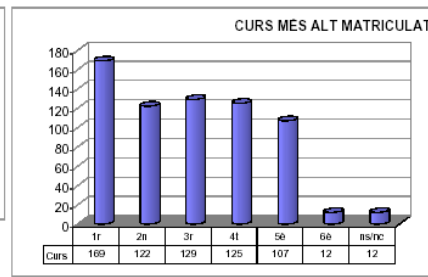
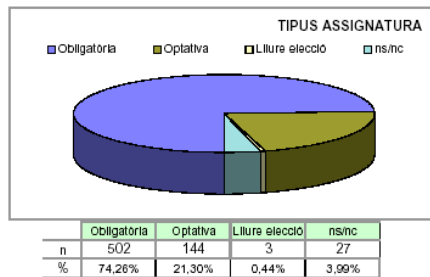
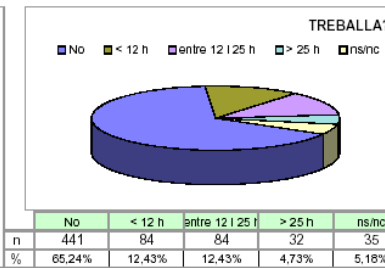
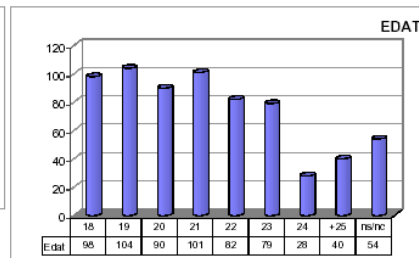
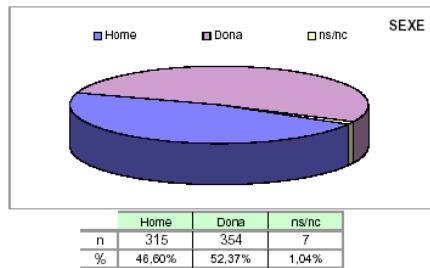
Grups participants
21

Curs 2004 - 2005
1r semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.292
Nombre total d'enquestes empenades: 676

Percentatge de resposta
52,32%

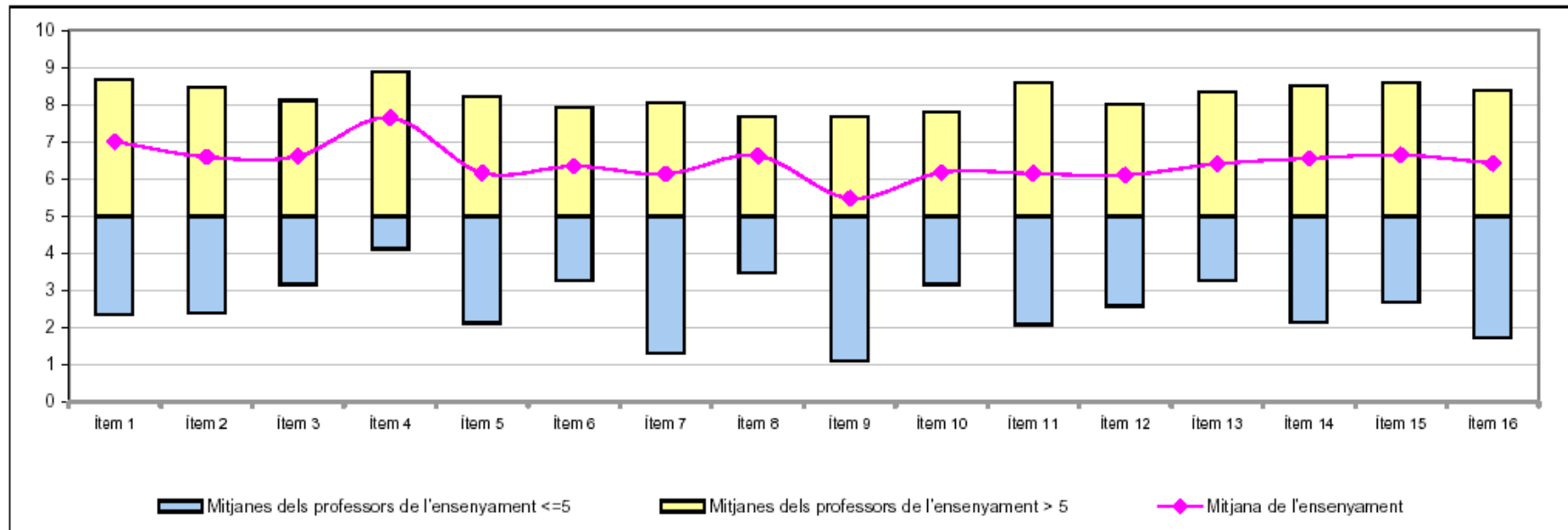
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



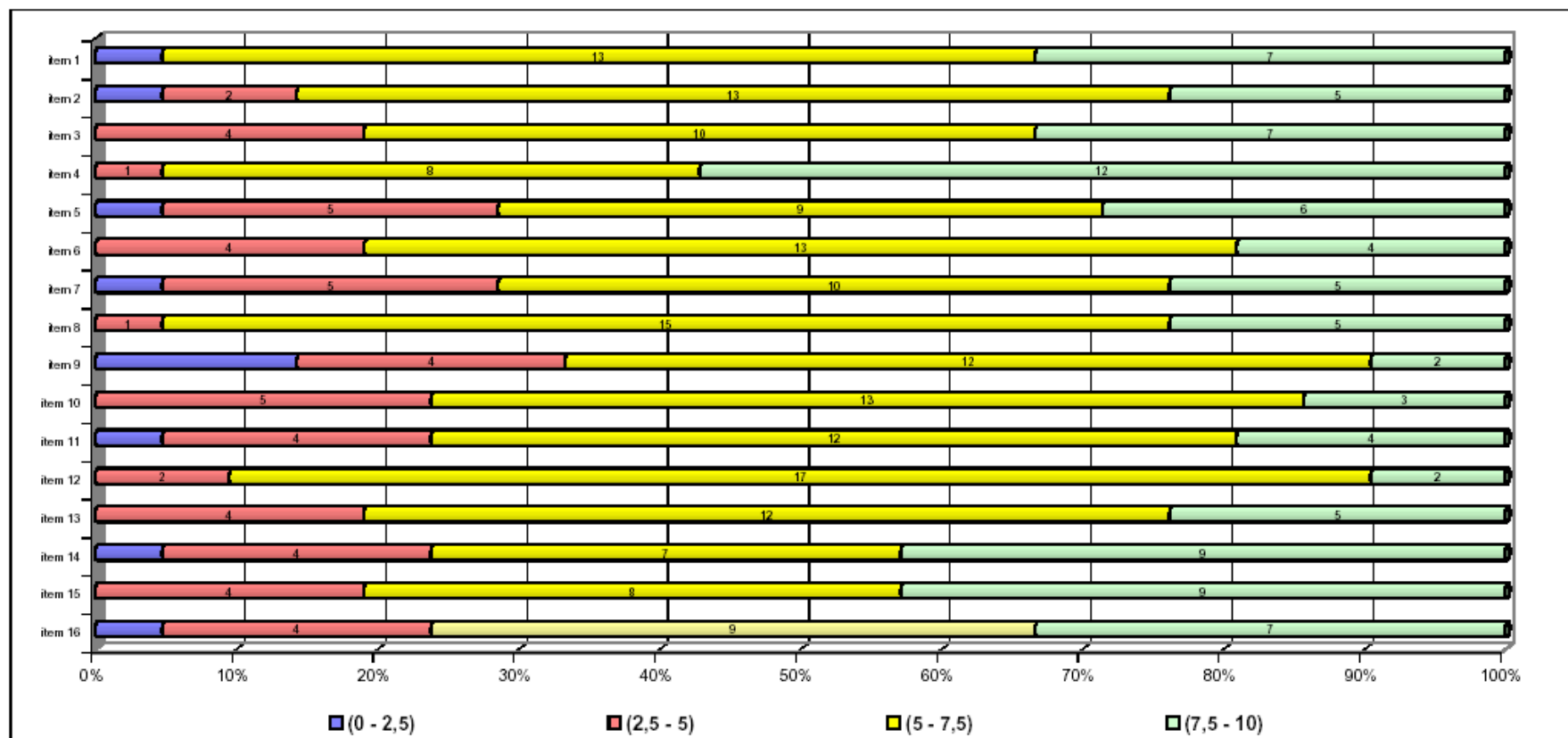
Taula d'estadístics descriptius

| | respostes | | ensenyament | | | | |
|----|---|-----|-------------|-------------|-------|-------|----|
| | nre. | % | mitjana | desviació | mínim | màxim | |
| 1 | A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació | 665 | 98,4 | 7,00 | 2,14 | 0 | 10 |
| 2 | Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) | 671 | 99,3 | 6,60 | 2,31 | 0 | 10 |
| 3 | Presenta una visió ampla de l'assignatura | 672 | 99,4 | 6,62 | 2,15 | 0 | 10 |
| 4 | Mostra un coneixement adequat de la matèria | 666 | 98,5 | 7,65 | 2,03 | 0 | 10 |
| 5 | Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura | 667 | 98,7 | 6,17 | 2,71 | 0 | 10 |
| 6 | Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari | 666 | 98,5 | 6,35 | 2,37 | 0 | 10 |
| 7 | La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada | 672 | 99,4 | 6,13 | 2,51 | 0 | 10 |
| 8 | El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 661 | 97,8 | 6,63 | 2,27 | 0 | 10 |
| 9 | La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat | 665 | 98,4 | 5,48 | 2,93 | 0 | 10 |
| 10 | El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura | 664 | 98,2 | 6,17 | 2,46 | 0 | 10 |
| 11 | Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe | 669 | 99,0 | 6,14 | 2,78 | 0 | 10 |
| 12 | El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura | 666 | 98,5 | 6,10 | 2,42 | 0 | 10 |
| 13 | El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura | 663 | 98,1 | 6,40 | 2,34 | 0 | 10 |
| 14 | Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants | 665 | 98,4 | 6,55 | 2,83 | 0 | 10 |
| 15 | Mostra interès perquè els alumnes aprenguin | 669 | 99,0 | 6,65 | 2,69 | 0 | 10 |
| 16 | En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a | 664 | 98,2 | 6,42 | 2,65 | 0 | 10 |

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta



ENSENYAMENT D'ENGINYERIA QUÍMICA

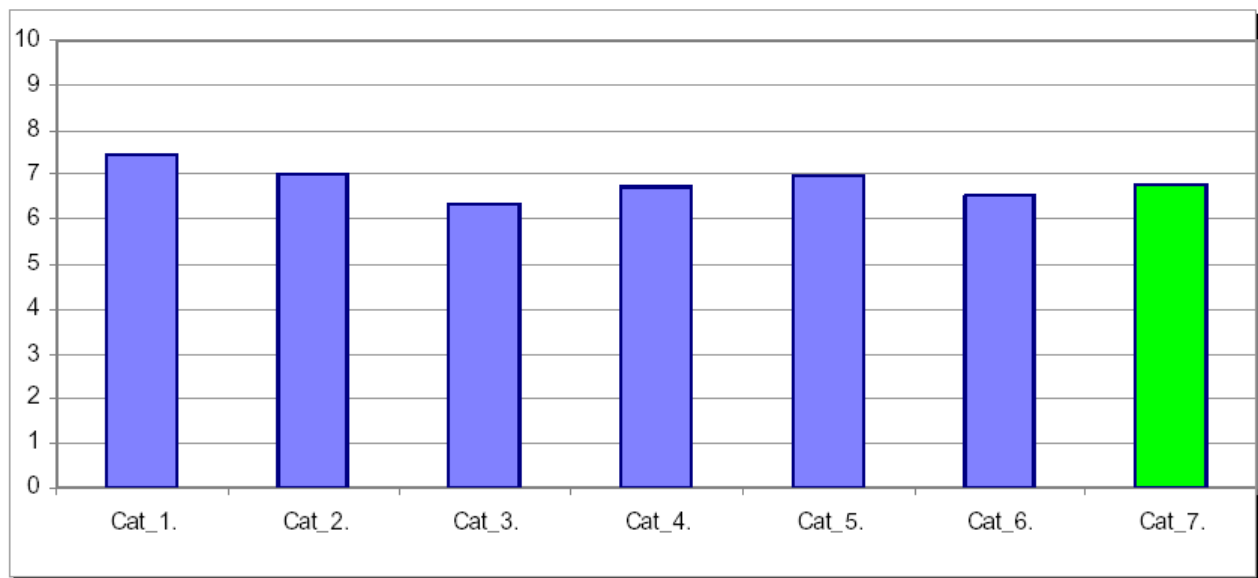
**RESULTATS DE LES ENQUESTES
D'OPINIÓ DE L'ALUMNAT SOBRE
L'ACTUACIÓ DEL PROFESSORAT.**

SEGON SEMESTRE DEL CURS 2004-05.

[Taula resum de l'agrupació dels ítems per categories i gràfic de mitjanes](#)

| | |
|---|------|
| Cat_1. Saber - domini de la matèria (ítems 3 i 4) | 7,44 |
| Cat_2. Organització i planificació de l'acte docent (ítems 1, 2 i 6) | 7,03 |
| Cat_3. L'exposició docent (ítems 5 i 9) | 6,36 |
| Cat_4. Metodologia i ús de recursos ... (ítems 7, 8 i 10) | 6,72 |
| Cat_5. Actituds en la interacció amb els estudiants ... (ítems 11, 14 i 15) | 6,96 |
| Cat_6. Avaluació dels aprenentatges (ítems 12 i 13) | 6,55 |
| Cat_7. Satisfacció global (ítem 16) | 6,76 |

[Gràfic de les mitjanes globals de cada categoria](#)



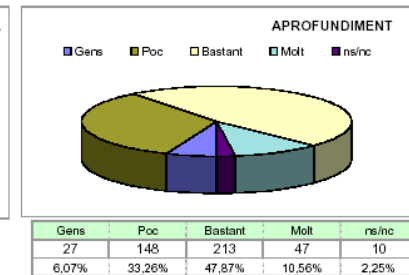
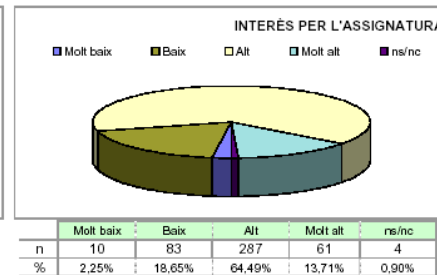
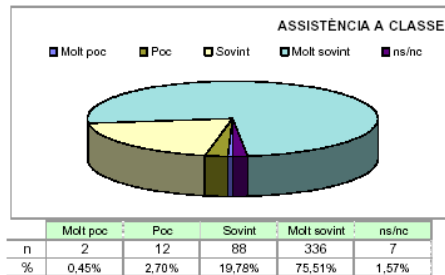
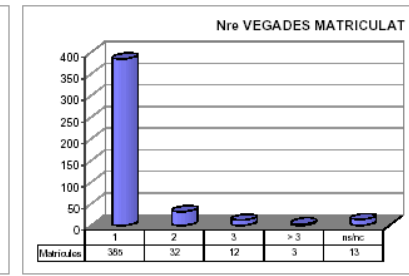
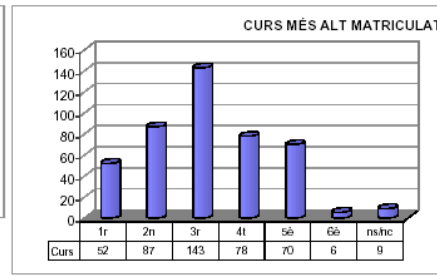
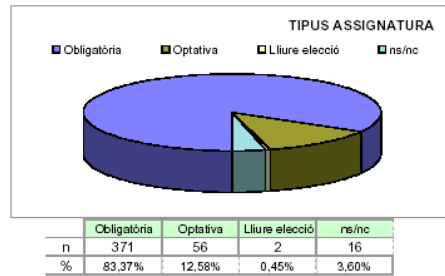
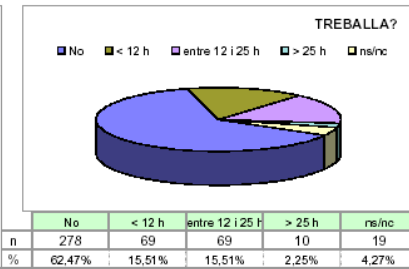
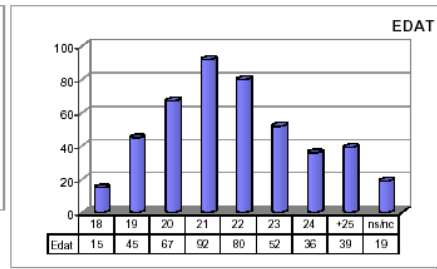
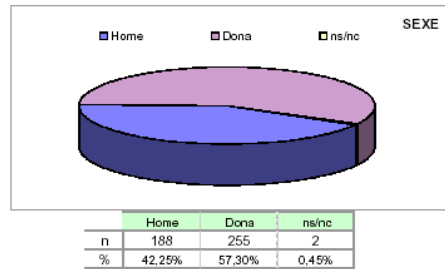
Grups participants
18

Curs 2004 - 2005
2n semestre

Alumnat matriculat en els grups participants: 1.033
Nombre total d'enquestes emprades: 445

Percentatge de resposta
43,08%

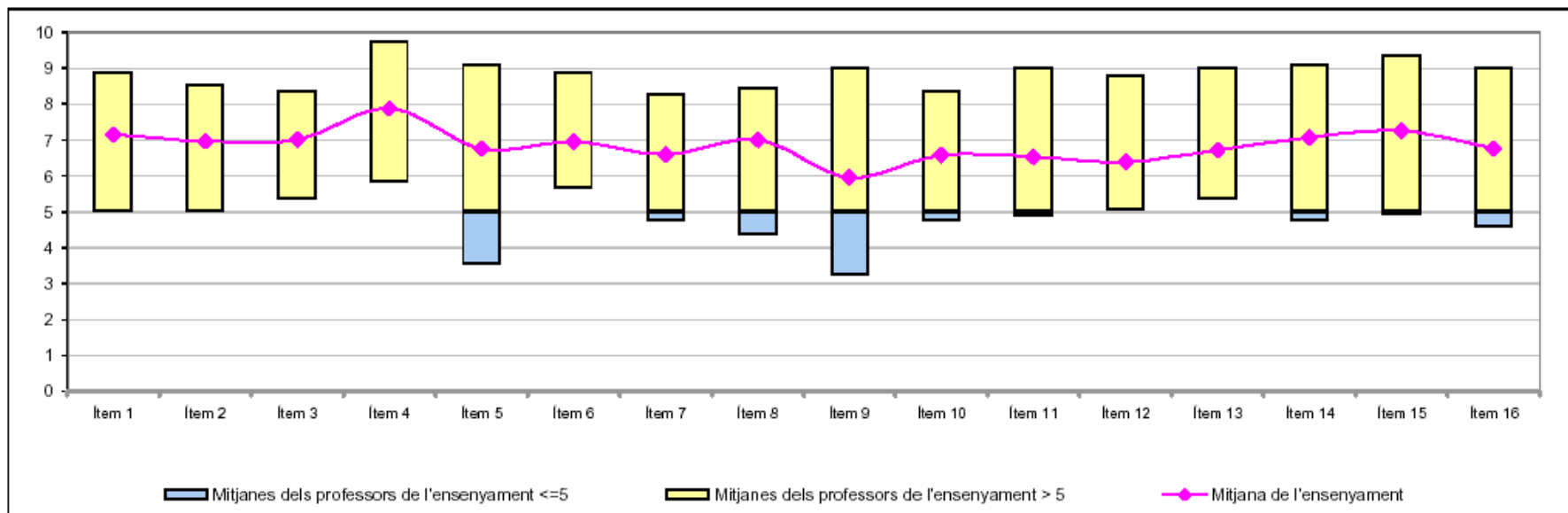
Anàlisi descriptiva de les dades identificadores de l'alumnat participant



Taula d'estadístics descriptius

| | respostes | | ensenyament | | | |
|---|-----------|------|-------------|-----------|-------|-------|
| | nre. | % | mitjana | desviació | minim | màxim |
| 1 A l'inici del curs ha explicat amb claredat els objectius, el programa de l'assignatura i els criteris d'avaluació | 443 | 99,6 | 7,16 | 1,97 | 0 | 10 |
| 2 Planifica adequadament el desenvolupament de l'assignatura (sessions, activitats, ritme) | 443 | 99,6 | 6,98 | 1,93 | 0 | 10 |
| 3 Presenta una visió ampla de l'assignatura | 443 | 99,6 | 7,01 | 1,87 | 0 | 10 |
| 4 Mostra un coneixement adequat de la matèria | 442 | 99,3 | 7,88 | 1,73 | 0 | 10 |
| 5 Transmet amb daredat els continguts de l'assignatura | 435 | 97,8 | 6,76 | 2,24 | 0 | 10 |
| 6 Mostra una actitud flexible introduint canvis raonables en el pla del curs, quan és necessari | 442 | 99,3 | 6,96 | 1,97 | 0 | 10 |
| 7 La metodologia desenvolupada en l'assignatura ha estat adequada | 439 | 98,7 | 6,59 | 2,05 | 0 | 10 |
| 8 El material d'estudi i de consulta proposat (bibliografia/documents/recursos didàctics, etc.) ha estat útil per a l'aprenentatge de l'assignatura | 442 | 99,3 | 7,00 | 2,18 | 0 | 10 |
| 9 La seva manera d'explicar aconsegueix motivar l'alumnat | 438 | 98,4 | 5,95 | 2,68 | 0 | 10 |
| 10 El tipus de treball realitzat (lectures, exercicis, estudis, pràctiques ...) ha contribuït a un bon aprenentatge de l'assignatura | 432 | 97,1 | 6,57 | 2,20 | 0 | 10 |
| 11 Fomenta, facilita i crea un bon clima de treball i participació a classe | 435 | 97,8 | 6,54 | 2,30 | 0 | 10 |
| 12 El volum de feina exigit és proporcional als crèdits de l'assignatura | 436 | 98,0 | 6,38 | 2,18 | 0 | 10 |
| 13 El tipus d'avaluació previst (criteris i procediments) s'adequa a l'assignatura | 439 | 98,7 | 6,72 | 1,97 | 0 | 10 |
| 14 Manté un bon clima de comunicació i relació amb els estudiants | 437 | 98,2 | 7,07 | 2,15 | 0 | 10 |
| 15 Mostra interès perquè els alumnes aprenguin | 441 | 99,1 | 7,26 | 2,11 | 0 | 10 |
| 16 En general, estic satisfet/a amb la qualitat del treball desenvolupat pel/per la professor/a | 438 | 98,4 | 6,76 | 2,23 | 0 | 10 |

Gràfic de mitjanes: mitjana de l'ensenyament i mitjana mínima i màxima del professorat participant en l'enquesta



Distribució per intervals de les puntuacions mitjanes del professorat de l'ensenyament participant en l'enquesta

